

Лоза Є.С.

СИСТЕМА ВИКЛАДАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ДИСЦИПЛІН В БОЛГАРІЇ

У цій роботі розглядається система викладання комп'ютерних дисциплін у Болгарії. Освітня система країни включає три основні рівні: початкову, середню та вищу освіту. Викладання комп'ютерних дисциплін починається вже в початкових класах, що закріплено в державних стандартах. На рівні середньої освіти учні вже обирають профільні напрямки, серед яких інформатика та ІКТ мають вагоме місце. У старших класах школи введені обов'язкові курси з інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), що охоплюють базові поняття з програмування, роботи з комп'ютерними мережами, офісними додатками та базами даних. Деякі школи пропонують профільні напрямки з більш глибоким вивченням програмування, веб-розробки, кібербезпеки та обчислювальної техніки. [1]

Як ми бачимо шкільна система освіти в Болгарії забезпечує базову підготовку та знання для учнів, які планують продовжити навчання в ІТ-сфері у вищих навчальних закладах.

Для тих, хто вирішує пов'язати своє майбутнє з ІТ, існує безліч можливостей отримати вищу освіту у сфері комп'ютерних наук. Перед майбутніми студентами відкривається широкий вибір університетів, які пропонують програми з ІТ та суміжних дисциплін. Серед популярних мов навчання у ВНЗ Болгарії — болгарська, англійська та російська.

Провідні університети Болгарії, такі як Софійський університет, Технічний університет Габрово та Пловдивський університет, пропонують програми з комп'ютерних наук, програмної інженерії, ІТ та телекомунікацій.

Окремо варто відзначити Технічний університет Габрово, де я маю змогу навчатися за програмою Erasmus+. Цей університет надає чудові можливості для навчання за кордоном, поєднуючи високий рівень технічної освіти з міжнародним обміном знаннями та культурним досвідом. Завдяки цій програмі я отримую доступ до сучасних лабораторій, інноваційних досліджень і розвиваю практичні навички в середовищі, яке сприяє професійному зростанню і міжкультурній співпраці.

Болгарські університети також активно співпрацюють з міжнародними і місцевими ІТ-компаніями, такими як SAP, VMware та Telerik, що дозволяє студентам брати участь у стажуваннях та отримувати реальний досвід у сфері. Деякі компанії проводять додаткові курси та тренінги, а також надають стипендії для талановитих студентів.

У Болгарії активно розвиваються онлайн-курси, гейміфікація навчання та впровадження інтерактивних технологій. Уроки програмування часто поєднуються з проектною роботою, яка дозволяє студентам реалізовувати власні проекти і застосовувати теоретичні знання на практиці. [2]

Болгарські школярі та студенти також мають змогу брати активну участь у міжнародних конкурсах, таких як олімпіади з інформатики та програмування. Державна система сертифікації дозволяє випускникам отримати сертифікати, які підтверджують їхній рівень ІТ-знань. [1]

Існує також система короткострокових курсів і тренінгів для дорослих, які хочуть перекваліфікуватися у сферу ІТ. Важливим напрямком є інтеграція безперервної освіти, яка допомагає підтримувати актуальні знання в умовах швидких змін в ІТ-секторі. Болгарська система ІТ-освіти адаптована до міжнародних стандартів та інтегрує глобальні стандарти та програми, такі як Cisco Networking Academy і Microsoft IT Academy, які дозволяють студентам здобувати сертифікацію відомих компаній. [2]

Література:

1. International Handbook of Information Technology in Primary and Secondary Education. Joke Voogt, Gerald Knezek. Springer. 2008. Springer International Handbooks of Education, Volume 20. 978-0-387-73314-2 (друкована версія), 978-0-387-73315-9 (електронна версія).
2. ACM Transactions on Computing Education (TOCE). Association for Computing Machinery (ACM). 1946-6226 (онлайн). Періодичність: Щоквартально. 2000 (попередня назва до 2008 року — Journal of Educational Resources in Computing, JERIC).

Робота виконана під керівництвом доцента кафедри ІКТiМ Трохимчука С.М.