

**СИМОНЕНКО Тетяна**<sup>57</sup>

Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського  
НАПН України, м. Київ, Україна

ORCID: [0000-0003-4188-8280](https://orcid.org/0000-0003-4188-8280)

E-mail: [tsimonenko@gmail.com](mailto:tsimonenko@gmail.com)

## ЦИФРОВІ БІБЛІОТЕЧНІ СЕРВІСИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ СИСТЕМНОЇ ОСВІТНЬОЇ АНАЛІТИКИ

*Розглянуто питання щодо значення і потенціалу цифрових бібліотечних сервісів у забезпеченні системної освітньої аналітики. Проаналізовано їхню роль у збиранні та аналізі даних для покращення якості освіти. Дослідження спрямовано на стимулювання подальших дискусій у цій сфері з метою підвищення ефективності освітнього процесу.*

***Ключові слова:** освітня аналітика, цифрові сервіси бібліотеки, моніторинг, аналіз даних, адаптивний інструментарій.*

***Digital Library Services in Providing Systematic Educational Analytics.** The paper examines the significance and potential of digital library services for providing system educational analytics. Their role in collecting and evaluating data in order to improve the quality of education is analyzed. One of the goals of this study is to encourage further discussions and research in this field in order to improve education quality and efficiency of the educational process.*

***Keywords:** Educational Analytics, Digital Library Services, Monitoring, Data Analysis, Adaptive Tools.*

**Вступ.** Інформація та знання в сучасному світі є критичними ресурсами, які необхідні для реалізації ефективних рішень і досягнення успіху. Швидкі зміни в технологіях та володіння цифровими масивами з різних сфер діяльності суспільства створюють можливості для використання аналітики великих даних. Наукові бібліотеки як центри управління знаннями активно впроваджують інноваційні технології та сервіси для аналізу даних, що сприяє створенню нових продуктів і послуг.

**Мета, методи і підходи.** Мета дослідження – розкрити значення і потенціал цифрових бібліотечних сервісів у забезпеченні системної освітньої аналітики, а також стимулювати дискусії та подальші дослідження у цій галузі. Для досягнення мети використано системний підхід та загальнотеоретичні наукові методи.

**Основні результати.** Рівень удосконалення механізмів і сервісів отримання аналітичних даних визначається актуальністю здійснення систематичного моніторингу якості освіти та наукової діяльності із застосуванням адаптивного інструментарію. Це означає, що засоби і методи збирання й аналізу даних можна налаштовувати та змінювати залежно від потреб користувачів і контексту, здійснювати більш точний і персоналізований аналіз даних, що сприятиме більш ефективним рішенням у сфері освіти та науки [ 2 ].

---

<sup>57</sup> ©СИМОНЕНКО Тетяна (SYMONENKO Tetiana)

Високоякісні дані про дослідницьку діяльність та процеси є критичним важелем. Створення цифрових сервісів поза експертним бібліотечним середовищем вже має значні негативні наслідки. Найбільш успішними є проекти, здійснювані науковими установами під кураторством наукових бібліотек, завдяки тому, що професійні бібліотечні спеціалісти проводили навчання, методично супроводжували та здійснювали контроль цілісності, повноти та якості даних у системі [ 1 ].

Сучасні цифрові бібліотечні сервіси уможлиблюють інтеграцію системи збирання даних, аналітичних інструментів та інструментів візуалізації даних для розв'язання конкретних завдань і практичних викликів у забезпеченні системної освітньої аналітики. Це, зокрема, цифрові платформи, що збирають інформацію про наукові процеси і дослідження, дають змогу отримувати чи вибирати різні метрики залежно від конкретних потреб дослідника або організації; це програмні засоби для оброблення та аналізу даних, у тому числі статистичний аналіз і штучний інтелект, що допомагають виявляти залежності, тренди та патерни у великому обсязі даних; це візуалізація аналітичних результатів у зрозумілій і доступній формі – діаграмах, графіках, інфографіках тощо.

**Висновки.** Цифрові бібліотечні сервіси відіграють важливу роль у збиранні, аналізі та використанні інформаційних ресурсів, сприяють ефективній організації доступу до них і мають значний потенціал у забезпеченні освітніх закладів і дослідницьких груп інструментами для проведення комплексного аналізу даних.

#### Список використаних джерел:

1. Лобузін К. В. Наукові бібліотеки як центри управління знаннями в дослідницькій інфраструктурі України. *Бібліотека. Наука. Комунікація. Від управління ресурсами – до управління знаннями*: матеріали Міжнар. наук. конф. (Київ, 5–7 жовт. 2021 р.) / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада директорів наук. б-к та інформ. центрів акад. наук – членів МААН. Київ, 2021. С. 228–232. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0004116> (дата звернення: 20.03.2024).
2. Симоненко Т. В. Зміст і якість метаданих як фактор достовірності бібліометричного аналізу. *Бібліотека. Наука. Комунікація. Актуальні питання збереження та інноваційного розвитку наукових бібліотек*: матеріали Міжнар. наук. конф. (Київ, 3–5 жовт. 2023 р.) / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України. Київ, 2023. С. 307–310. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0004726> (дата звернення: 20.03.2024).

#### References:

1. Lobuzina K. V. Naukovi biblioteky yak tsentry upravlinnia znanniamy v doslidnytskii infrastrukturi Ukrainy. *Biblioteka. Nauka. Komunikatsiia. Vid upravlinnia resursamy – do upravlinnia znanniamy*: materialy Mizhnar. nauk. konf. (Kyiv, 5–7 zhovt. 2021 r.) / NAN Ukrainy, Nats. b-ka Ukrainy im. V. I. Vernadskoho, Asots. b-k Ukrainy, Rada dyrektoriv nauk. b-k ta inform. tsentriv akad. nauk – chleniv MAAN. Kyiv, 2021. S. 228–232.
2. Symonenko T. V. Zmist i yakist metadanykh yak faktor dostovirnosti bibliometrychnoho analizu. *Biblioteka. Nauka. Komunikatsiia. Aktualni pytannia zberezhenia ta innovatsiinoho rozvytku naukovykh bibliotek*: materialy Mizhnar. nauk. konf. (Kyiv, 3–5 zhovt. 2023 r.) / NAN Ukrainy, Nats. b-ka Ukrainy im. V. I. Vernadskoho, Asots. b-k Ukrainy. Kyiv, 2023. S. 307–310.