

**А. Хворост, А. Чайка, група ДІТ-ПОЦТ21, ДІТ-ПОЦТ22-1мг**  
**РОЗРОБКА КОМПЛЕКСУ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ ДЛЯ**  
**ДИСЦИПЛІНИ «ПРОГРАМНА ІНЖЕНЕРІЯ»**

В сучасному інформаційному суспільстві освіта втрачає свою традиційну форму, стаючи більш цифровою та інтерактивною. Зокрема, дисципліна "Програмування на С#" виявляється ключовою у формуванні компетентностей сучасного ІТ-спеціаліста. Розробка комплексу цифрових освітніх ресурсів для цієї дисципліни стає важливим завданням, спрямованим на підвищення якості навчання та розвитку креативності у здобувачів освіти.

Однією з ключових складових успішної розробки такого комплексу є використання інноваційних технологій. Це охоплює використання сучасних відкритих інтерактивних платформ, які дозволяють здобувачам освіти активно взаємодіяти з матеріалами та отримувати миттєвий зворотний зв'язок. Серед них можуть бути онлайн-лекції, інтерактивні вправи, віртуальні лабораторії та спеціалізовані програмні продукти для програмування на мові С#.

Крім того, ефективність цифрових освітніх ресурсів залежить від їх структури та логічності. Комплекс повинен бути створений так, щоб здобувачі освіти міг систематично засвоювати матеріал, проходячи послідовні кроки від базових концепцій до більш складних завдань. Це може включати в себе чітко розроблені розділи, які охоплюють основні теми мови програмування С# – від основ синтаксису до розробки великих проєктів.

Особливу увагу слід звернути на можливості індивідуалізації навчання. Сучасні платформи надають можливість здобувачам освіти вибирати шлях навчання відповідно до їхніх індивідуальних потреб і рівня підготовки. Це дозволяє кожному здобувачеві освіти працювати у власному темпі та зосереджуватися на тих аспектах програмування, які для нього найбільш важливі.

Загалом, розробка цифрових освітніх ресурсів для дисципліни "Програмування на С#" є ключовим етапом у покращенні якості викладання та підготовці кваліфікованих ІТ-фахівців. Цей комплекс дозволяє поєднати сучасні технології, структурований підхід до навчання та індивідуалізацію, сприяючи тим самим розвитку компетентностей майбутніх програмістів.

Література:

1. Биков В.Ю. Цифрова трансформація суспільства і розвиток комп'ютерно-технологічної платформи освіти і науки України / В.Ю. Биков // Педагогіка і психологія. Вісник НАПН України. — 2019. — № 2. — С. 15–21.

2. Nechiviter, O., Sazhko, H., Kovalchuk, A.: Digitalization of the Educational Process of Training Future Engineering-Teachers. In: Hu, Z., Zhang, Q., Petoukhov, S., He, M. (eds) *Advances in Artificial Systems for Logistics Engineering. ICAILE 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies*, vol 135, pp. 204-213. Springer, Cham (2022).

3. Law of Ukraine on Education. Statements of Verkhovna Rada of Ukraine, 2017, 38-39, 380. (in Ukrainian)