

**Ковальська В.С., Огризько О.Г.**

## **СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В СИСТЕМІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ**

Проблема формування управлінської компетентності в системі педагогічної освіти набуває все більшої актуальності, оскільки відіграє ключову роль у підготовці якісних кадрів для освітнього сектору. Зростаюча складність сучасної освітньої системи вимагає від керівників і викладачів великої кількості навичок та здібностей у сфері управління. Ця актуальність зумовлена рядом факторів. По-перше, становлення знання як стратегічного ресурсу суспільства вимагає не лише компетентних педагогів, але й кваліфікованих менеджерів у сфері освіти. По-друге, швидкі зміни в суспільстві, технологічні прориви та нові вимоги до освіти ставлять перед педагогічними установами завдання адаптації та вдосконалення своєї роботи. По-третє, в умовах глобалізації та активізації міжкультурної взаємодії важливою стає можливість ефективного управління міжнародними освітніми проектами та ініціативами. Тому дослідження питань формування управлінської компетентності є надзвичайно важливим кроком у напрямі покращення якості освіти та розвитку освітнього сектору в цілому.

У сучасному освітньому середовищі спостерігається зростаюча тенденція до використання інноваційних підходів у процесі навчання з метою підвищення рівня управлінської компетентності викладачів та керівників. Одним із найефективніших інструментів є впровадження інтерактивних методів навчання, де акцент зроблений на розвиток навичок аналізу, критичного мислення, прийняття рішень та комунікації. Ці підходи стимулюють активну участь педагогічних працівників у процесі навчання та розвитку, що сприяє формуванню їхньої управлінської компетентності. Однією із ключових тенденцій є запровадження інформаційних технологій для формування управлінської компетентності. Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) дозволяє забезпечити доступ до актуальної інформації, розвивати навички аналізу даних, ефективно організовувати робочий процес та спрощувати комунікацію між учасниками освітнього процесу. Зокрема, використання віртуальних навчальних середовищ, онлайн-курсів, вебінарів тощо дозволяє ефективно розвивати управлінські навички та компетентності.

Зростання вимог до якості освіти та постійні зміни в суспільстві також впливають на тренди в професійному розвитку педагогів та менеджерів освіти.

Сучасні педагогічні працівники повинні постійно підвищувати свій рівень кваліфікації, ознайомлюватися з новими методиками та підходами, а також адаптуватися до змін освітньої системи. Такий постійний професійний розвиток є ключовим елементом формування управлінської компетентності і вимагає від педагогічних працівників гнучкості, відкритості до нового та здатності до саморефлексії.

Отже, для ефективного вирішення викликів, що стоять перед системою педагогічної освіти, необхідно приділяти належну увагу розвитку управлінської компетентності серед педагогічних працівників. Це можливо шляхом створення спеціалізованих програм професійного розвитку, забезпечення доступу до сучасних інформаційних технологій та організації регулярних заходів з професійного навчання.