

**Замчій С.В.**

## **РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ДО САМОСТІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Педагогічний супровід грає важливу роль у формуванні готовності майбутніх інженерів-педагогів до самостійного навчання, сприяючи їхньому професійному зростанню та успіху у майбутній професійній діяльності.

Педагогічний супровід представляє собою комплекс заходів, спрямованих на підтримку навчання та розвитку здобувачів освіти. Його основна мета полягає у створенні сприятливих умов для навчання, підтримці здобувачів освіти у досягненні навчальних цілей, розвитку їхніх здібностей та компетентностей.

Ефективний педагогічний супровід передбачає індивідуальний підхід до кожного здобувача освіти, врахування його особистісних особливостей, можливостей та потреб. Він забезпечується викладачами, науково-педагогічними працівниками та іншими спеціалістами, які взаємодіють із здобувачами освіти у навчальному процесі.

Педагогічний супровід в процесі формування готовності до самостійного навчання включає наступні компоненти:

- створення сприятливого навчального середовища - полягає у створенні таких умов, які сприяють активізації навчальної діяльності здобувачів освіти, їхньому самовизначенню та самореалізації;

- організація навчального процесу - організація навчальних заходів, які сприяють розвитку навичок самостійної роботи, пошуку і аналізу інформації, формуванню критичного мислення тощо;

- методична допомога та консультування з питань, що виникають у процесі навчання, спрямованих на вирішення навчальних завдань та розв'язання проблем;

- мотивація та підтримка здобувачів освіти до самостійної навчальної діяльності, стимулювання їхнього інтересу до предмету, підтримка в складних ситуаціях;

- формування навичок самоорганізації – формування уміння планувати свою діяльність, ефективно використовувати час та ресурси.

Усі ці компоненти педагогічного супроводу спрямовані на підтримку здобувачів освіти у їхньому навчанні, розвитку та самореалізації, що допомагає їм успішно впоратися з навчальними завданнями та підготуватися до майбутньої професійної діяльності.

Педагогічний працівник повинен бути готовий до ефективного та компетентного педагогічного супроводу здобувачів освіти. Така підготовка повинна включати в себе: ознайомлення з основами педагогічної теорії, методиками навчання та виховання, психологією студентської групи; вдосконалення навичок спілкування, вміння адаптувати свій підхід до потреб здобувачів освіти, уміння планувати та оцінювати навчальний процес; набуття практичного досвіду в педагогічному супроводі, наприклад, через участь у педагогічних практиках або стажування у досвідчених педагогів; підвищення кваліфікації, самовдосконалення, роботу над власною педагогічною майстерністю та співпрацю з колегами.