

Бачурін І. О.

ПІДПРИЄМНИЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ: КРИТИЧНА НЕОБХІДНІСТЬ У СУЧАСНІЙ ЕКОНОМІЦІ

Швидкий розвиток глобальної економіки призводить до появи критичної потреби в тому, щоб майбутні економісти володіли широким спектром компетентностей. Однією з таких виступає підприємницька компетентність. Вона включає поєднання інноваційного та стратегічного мислення; вміння адекватно оцінювати ризики та адаптуватися до будь-яких змін у навколишньому середовищі; високу гнучкість, що має вирішальне значення для існування аналізованого контингенту в складній динаміці сучасної економічної сфери. Оскільки бізнесмени постійно стикаються з безпрецедентними сучасними проблемами та викликами, важко переоцінити важливість розвитку підприємницької компетентності майбутніх економістів.

У цілому підприємницьку компетентність можна схарактеризувати як набір навичок і ставлень, які дозволяють фахівцям визначати свої можливості, приймати ефективні рішення, прораховувати ризики та впроваджувати інноваційні ідеї в різних бізнес-середовищах [1]. Економісти, в яких розвинута підприємницька компетентність, спроможні набагато краще сприяти організаційному зростанню та загальній успішності своїх організацій. Вони здатні пропонувати новий погляд на розв'язання проблем, використовувати дані для прийняття інноваційних рішень і адаптуватися до мінливих економічних умов. Вміння помічати нові тенденції та пропонувати креативні варіанти вирішення проблем слід вважати вкрай важливим в сучасній економіці, особливо у контексті економічних викликів і постійного посилення та зростання конкуренції.

Таким чином потреба у розвитку підприємницької компетентності майбутніх економістів є актуальною, що обумовлено ще й наступними факторами. У першу чергу, слід зазначити розвиток і трансформацію традиційної ролі економістів [2]. Зокрема, вони більше не обмежуються теоретичним аналізом і науковими дослідженнями. Їхній досвід і вміння стають більш спрямованими на стратегічне планування та розроблення ефективних політик і стратегій підтримки бізнесу. Окрім того, бізнес-середовище стає складнішим і нестабільним. Такі кризові події, як, наприклад, пандемія COVID-19 і війна в Україні, продемонстрували, що здатність до адаптації та гнучкості є життєво важливими для економічної стійкості [3]. Економісти з високим рівнем підприємницької компетентності можуть краще передбачати та реагувати на ці виклики, тим самим підтримуючи свої організації та просуваючи їх місію.

У цілому розвиток підприємницької компетентності майбутніх економістів узгоджується і з широкими цілями економічного та сталого розвитку як України, так й інших країн світу. Фахівці, які вміють думати як підприємці, можуть стимулювати інновації, сприяти сталим практикам і забезпечувати економічне зростання держави. Заохочуючи ці навички у молодих фахівців, українське суспільство зможе побудувати більш надійну та перспективну економічну екосистему.

Таким чином, враховуючи критичну роль підприємницької компетентності майбутніх економістів у сучасному середовищі, вкрай важливо, щоб вища освіта надавала пріоритет її розвитку у цих фахівців. Академічні програми повинні включати курси та заходи, які сприятимуть розвитку інноваційного і стратегічного

мислення, творчості та вмінню ефективно реагувати на ризики. Цього значною мірою можна досягти за допомогою навчальних симуляторів, які відтворюють реальні бізнес-сценарії.

Проблема розвитку підприємницької компетентності повинна зайняти пріоритетні позиції в освіті, що сприятиме підготовці майбутніх економістів на рівні вимог сучасної економіки та дозволить забезпечити вагомий внесок у довгострокову стійкість економічного сектору. Такий підхід стимулюватиме зростання економіки України. Наші подальші дослідження маємо намір спрямувати у площину розроблення підходів до застосування навчальних симуляторів для реалізації реальних бізнес-сценаріїв у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців економічної галузі.

Література:

1. Сліпенко В. Структура підприємницької компетентності: Погляд американських дослідників. Молодь і ринок. 2018. Вип. 1 (156). С. 149–152.
2. Колот А. М. Майбутнє світу праці та соціально-трудоного розвитку очима відомих економістів. Соціально-трудоні відносини: теорія та практика. 2016. Вип. 1. С. 8–21.
3. Нікітенко В. О., Метеленко Н. Г., Шапуров О. О. Концепція цифрової трансформації як чинник підтримки сталого екологічного, соціального та економічного розвитку. *Humanities Studies*. 2022. Вип. 12 (89). DOI: 10.26661/hst-2022-12-89-16.