

Прокопенко О.О., Антоненко Н.С.

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ВПРОВАДЖЕННЯ КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ КУРСУ «ОСНОВИ НАФТОГАЗОВОЇ СПРАВИ»

Роботу присвячено аналізу результатів впровадження кейс-технології у освітній процес бакалаврів ОП «Професійна освіта «(Нафтогазова справа)» на кафедрі Автоматизації, метрології та енергоефективних технологій.

З врахуванням існуючих реалій, які дозволяють проводити навчальні заняття із здобувачами освіти тільки у дистанційній формі, принаймні у Харкові, розроблено та впроваджено кейси, які базовані на досвіді підготовки фахівців для нафтогазової галузі. Ними передбачено виконання роботи, де кожний здобувач виступає у ролі викладача з певної теми курсу та виконує проектування навчальної діяльності своєї академічній групі і організацію її проведення. Задачею кейсу є реалізація методу взаємного навчання. Здобувач під керівництвом викладача вивчає і розробляє навчальні матеріали та завдання з заданої теми для своїх одногрупників, перевіряє та оцінює їх роботу та несе відповідальність за організацію у заданий проміжок часу освітнього процесу у своїй академічній групі. Основними завданнями кейсу є критичне ознайомлення з навчальними матеріалами, підготовка пропозицій з їх покращення, переробка та створення нових навчальних матеріалів за заданою темою, представлення їх у необхідних форматах та використання їх у освітньому процесі.

З курсу розроблено та впроваджено перелік пропонованих для кейсу тем; спосіб вибору теми; завдання з покроковою інструкцією; ресурси електронного курсу для розміщення та використання розроблених навчальних матеріалів; додаткові інструкції та матеріали. Кейси повністю реалізовано в електронному середовищі.

Аналіз результатів впровадження кейс-технології показав сприяння формуванню у здобувачів інтересу до вивчення курсу, набуттю ними самостійного досвіду практичної роботи за фахом та підвищення ефективності освітнього процесу.

Література:

1. Антоненко Н.С., Прокопенко О. О., Руденко Я. С. Методологічний аналіз використання інтерактивних технологій у процесі підготовки бакалаврів професійної освіти для нафтогазової галузі / Проблеми інженерно-педагогічної освіти», № 72, 2021. С. 5 – 12.