

**Сапєльнікова Т.С.**

## **ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ**

На сучасному етапі вміння людини справлятися з поставленими завданнями, знаходити нові рішення в нестандартних ситуаціях є здібностями творчої особистості – найбільш затребуваною на ринку праці. Креативність мислення є однією з важливих особливостей для розробки та впровадження іновацій во всіх сферах діяльності та мистецтва.

Розвиток креативності в процесі мислення надає можливість для генерації нових напрямків в науці, виробництві, практично в усіх сферах життєдіяльності людини і може вважатися важливою якістю особистості, яка підлягає розвитку та позитивному підкріпленню в процесі навчання.

В процесі дослідження особливостей розвитку процесу мислення та креативності у студентів було отримано наступні висновки:

Визначено психологічну структуру креативного мислення студентів.

Невід'ємним елементом творчого мислення є такі психічні процеси, як увага, пам'ять та творча уява. Взаємозв'язок між типом мислення та рівнем креативності показав, що існує незначний позитивний взаємозв'язок між рівнем креативності та лівопівкульним типом мислення з показником (0.364\*). Студенти з деяким переважанням такого типу мислення організовують своє життя на реалістичних засадах, при прийнятті рішень враховують всі фактичні деталі, вони відкриті для нового, не консервативні в прийнятті рішень.

Аналіз отриманих даних показав що існує незначний позитивний взаємозв'язок між рівнем креативності та конкретно-послідовним типом мислення (0.304\*). Даний тип мислення передбачає собою відкритість до нового, перевагу безпосереднього послідовного навчання, заснованого на наочному досвіді. Саме відкритість до нового, відсутність ригідності мислення може бути пов'язане з виробкою ідей, гнучкістю та швидкістю думки. Отже, якщо розвивати ці якості, можна припустити що креативність мислення студентів буде мати позитивну динаміку.

### **Література:**

1. Артемова О. І. Креативність як чинник розвитку професійних якостей майбутнього практичного психолога / О. І. Артемова // Психологія: реальність і перспективи. - 2015.
2. Бажанюк В. С. Модель формування креативного мислення у студентів / В. С. Бажанюк, О. А. Баняс // Освіта та розвиток обдарованої особистості. - 2013.