

Литвин С.В.

ЯКІСНА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА ЯК ШЛЯХ ДО БЕЗПОМИЛКОВОСТІ ВИБОРУ ПРОФЕСІЇ

Сьогодення вказує на те, що ринок праці помітно змінюється. На зміну престижним професіям економістів та юристів приходить попит у інженерних кадрах. При цьому час диктує свої умови, підвищуючи вимоги до системи підготовки кадрів як у кількісному, так і якісному відношенні.

Очікується, що найближчими роками ринок нових інженерних спеціальностей може зрости вчетверо. У чому важливість та сенс інженерної освіти? У тому, щоб навчити здобувачів освіти думати, і це найважче, необхідно дати широкі знання та розвинути високий рівень мислення. Вчити, готувати та виховувати таких людей непросто. У зв'язку із сучасним реформуванням вищої освіти виникли великі проблеми в підготовці інженерних кадрів: часта зміна стандартів, за допомогою яких намагаються виміряти якість освіти (щороку все складніше піддаються розумінню), нові методи і підходи навчання, значна свобода в тлумаченні змісту компетенцій, що формують образ майбутнього інженера за участю науки, промисловості та світової спільноти.

Звичайно, можна сказати, що сучасна економіка та інформаційні технології вимагають вищої освіти, але, роблячи її загальною, від цього вона не стає якіснішою. Половина проблем вищої школи зараз перебуває у середній базовій освіті. Якість вступників знижується, знижуючи рівень вищої освіти. Завдяки системі зовнішнього незалежного оцінювання заклад вищої освіти повинен долати прогалини середньої школи, намагаючись їх компенсувати та надолужити програму випускних класів. Поставлені в жорсткі рамки реформи освіти заклади вищої освіти найчастіше здійснюють подвиги, прийнявши абітурієнта на 1 курс, вони змушені дотягувати його до рівня випускника, щоб зберегти контингент, а значить і свої робочі місця.

Розширення масштабів вищої освіти свідчить про його зростаючу роль в економічному прогресі, збагаченні суспільних уявлень про життєві стандарти. У суспільстві відроджується розуміння потреби вищої освіти для життєвого успіху. І, незважаючи на те, що бізнес і влада підвищує статус і роль робітничих спеціальностей, намагаючись подолати стереотип про пріоритет розумової праці над фізичним.

Не останнє питання в якій підготовці інженерів несе профорієнтаційна робота. При правильній підготовчій організації вдається сформувати склад вступників, які переконані у безпомилковості вибору інженерної професії. Така мотивація допомагає успішно долати труднощі навчання у технічному закладі вищої освіти, підвищуючи успішність здобувачів освіти. Інший шлях – цільовий прийом поки що не отримав потрібного розвитку через відсутність відповідної законодавчої бази та низьку активність підприємств.

Надлишок фахівців одного рівня освіти призводить до незатребуваності їх у галузі. У висококваліфікованих спеціалістах бізнес зацікавлений насамперед, але в більшості випадків він не має наміру вкладати гроші у вищу школу. Він просто відбирає потрібного для себе працівника, одного з багатьох, якого і так випускає вузівська система.