

Литвин О.В.

ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ ЯК МОТИВАЦІЙНИХ ШЛЯХ ДО НАВЧАННЯ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Наш час ставить перед закладами освіти завданням – підвищення якості освіти та виховання, міцне оволодіння основами наук, забезпечення вищого рівня викладання. Заклади освіти відмовляються від традиційної форми навчання, яка не враховує індивідуальних здібностей кожного здобувача освіти. Оновлення освіти потребує розробки моделей закладів освіти нового типу, створення нових підручників та програм навчання, розробки нових методик навчання. Підняти роботу закладів освіти до нового рівня можна шляхом індивідуалізації навчання, за рахунок створення умов, у яких кожен здобувач освіти міг би повністю опанувати встановленими програмами освітнім мінімумом.

Постійні зміни, що відбуваються у житті сучасного інформаційного суспільства, безумовно, повинні знаходити адекватне та негайне відображення як у самому освітньому процесі, так і в навчальних матеріалах. З кожним роком все більш проблематичним стає виробництво традиційних паперових підручників та навчальних посібників, змістовний матеріал яких, часто, перестає бути актуальним ще до їхнього потрапляння до освітніх закладів. Одним із можливих виходів із ситуації, що склалася, може бути розробка електронних засобів навчання практично з усіх дисциплін та їх публікація у світових телекомунікаційних мережах або на інформаційних носіях, що надають можливість нескладного оперативного тиражування. Дане твердження засноване насамперед на можливості динамічної зміни та доповнення змісту електронних засобів навчання відповідно до поточних змін у житті суспільства, науці, культурі та ін.

В даний час йде становлення нової системи освіти, яка орієнтована на входження у світовий інформаційно-освітній простір. Зміст освіти один із чинників економічного та соціального прогресу нашого суспільства та має бути спрямованим на забезпечення самовизначення особистості, створення умов її самореалізації. Тому одне з основних завдань сучасної вищої школи – створення оптимальних умов для навчання, що забезпечують як якісне засвоєння випускником складної системи знань, а й його розвиток.

В умовах комплексної інформатизації освіти важливим є не лише технічне оснащення засобами інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), а й наявність повноцінних цифрових освітніх ресурсів (ЦОР).

Сучасний освітній процес важко уявити без якісного забезпечення навчальними електронними матеріалами. Останнім часом їх видовий склад поповнився такими новітніми педагогічними програмними засобами як електронні навчальні посібники, засоби комп'ютерного моделювання, Інтернет-сайти, тренажери, навчальні програми та інші освітні ресурси.

Завдяки представленню навчальної інформації у цифровому вигляді здійснюється комплексний вплив на здобувача освіти, підвищується інтерес до навчання, розширюється його коло знань, підвищується якість навчання, також полегшується здійснення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами освіти.