

**Буданов М.П.**

## **ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВІЙСЬКОВИХ ЮРИСТІВ ДЛЯ ДІЯЛЬНОСТІ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ**

У даній роботі розглядаються актуальна проблема підвищення рівня професійної підготовки курсантів-юристів при навчанні на військово-юридичних факультетах закладів вищої освіти з урахуванням особливостей та екстремальних умов їхньої майбутньої військово-юридичної діяльності на посадах військових юристів у підрозділах та формуваннях силових структур, як у мирний, так і у воєнний часи [1].

Відзначимо, що військово-юридична діяльність військового юриста в екстремальних умовах характеризується нестандартним і непередбачуваним характером при дефіциті в часі та обмеженням владного характеру повноважень, не повної самостійності та незалежності на прийняття правових та юридичних рішень.

Досягнення високого рівня та якості професійної підготовки майбутніх військових юристів для військово-юридичної діяльності в екстремальних умовах можливе шляхом запровадження нових освітніх інформаційних технологій при навчанні курсантів-юристів на військово-юридичних факультетах (інститутах) закладів вищої освіти. Важливого значення набувають фактори, які необхідно враховувати при впровадженні інформаційно-комп'ютерних технологій на основі автоматизованих засобів навчання в освітній процес для навчання курсантів-юристів на юридичних факультетах закладів вищої освіти, для підвищення рівня професійної підготовки майбутніх військових юристів. Перспективним є процес впровадження інформаційно-комп'ютерних технологій у професійну підготовку майбутніх військових юристів шляхом застосування автоматизованих засобів навчання на основі методу ситуативного моделювання правових завдань для екстремальних ситуацій.

На сучасному етапі необхідно розробити етапи та алгоритм застосування автоматизованих засобів навчання на практичних заняттях для набуття умінь та навичок курсантами-юристами при вирішенні правових завдань в екстремальних умовах. Такий підхід ґрунтується на тому, що застосування інформаційно-комп'ютерних технологій, на основі автоматизованих засобів навчання в освітньому процесі при підготовці курсантів-юристів, зокрема при проведенні практичних занять, дозволяє багаторазово відпрацьовувати практичні вміння та навички щодо вибору правильних адекватних варіантів вирішення правових проблем, які імітуються моделями-сценаріями для екстремальних умов при обмеженому інтервалі часу, а отже дозволяють, значно підвищувати якість професійної підготовки майбутніх військових юристів для військово-юридичної діяльності у підрозділах та формуваннях силових структур для особливого періоду в екстремальних умовах.

### **Література:**

1. Радченко К. А. Спрямованість освітнього процесу на набуття досвіду практичної діяльності як умова формування професійної компетентності майбутніх військових юристів. *Освіта та розвиток обдарованої особистості*. 2017. № 12 (67). С. 44–47.