

**Аносова І.П.**

## **МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

Для того, щоб навчання іноземним мовам у навчальних закладах було ефективним і відповідало сучасним вимогам, майбутній учитель має добре оволодіти теоретичним курсом “Методика навчання іноземній мові”, який повинен посідати провідне місце в системі професійної підготовки фахівця. До основних завдань теоретичного курсу “Методика навчання іноземній мові” відносяться такі:

- показати головні компоненти теорії сучасного навчання іноземній мові у навчальних закладах і на цій основі навчити студентів використовувати теоретичні знання для вирішення практичних завдань;
- ознайомити студентів з сучасними тенденціями в навчанні іноземним мовам як у нашій країні, так і за кордоном;
- розкрити суть складових частин і засобів сучасної методики, як науки; спрямувати студентів на творчий пошук під час практичної діяльності;
- сформувати у студентів під час практичних і лабораторних занять професійно-методичні вміння, необхідні для плідної роботи в галузі навчання іноземним мовам;
- залучити майбутніх вчителів до опрацювання спеціальної науково-методичної літератури, що має стати джерелом підвищення рівня професійної кваліфікації.

Методика, як наука тісно пов’язана з концепцією навчального процесу, його основними компонентами, які й складають сукупність об’єктів вивчення та об’єктів дослідження. До основних компонентів навчального процесу відносяться: 1) навчаюча діяльність учителя; 2) навчальна діяльність учнів; 3) організація навчання.

Будь-який процес навчання – це процес сумісної діяльності вчителя та учнів. Навчання – це акт взаємодії того, хто навчає, з тим, кого навчають з метою передачі одним і засвоєння іншим соціального досвіду. Обидві сторони – і вчитель, і учень – беруть активну участь у цій діяльності, але кожен по-своєму. Під “організацією” в широкому розумінні цього терміна маються на увазі такі фактори: мета навчання, його зміст, методи та прийоми, а також засоби навчання. Отже, методика навчання іноземним мовам – це наука, яка вивчає цілі, зміст, методи і засоби навчання, а також виховання на матеріалі іноземної мови. Об’єктом методики викладання іноземних мов є навчання, а її предметом – метод навчання.