

1. ISO/IEC Guide 99:2007 - International vocabulary of metrology/
https://webstore.iec.ch/preview/info_isoiecguide99%7Bed1.0%7Dru.pdf

ЕЛЕКТРОННІ СИСТЕМИ ОЦІНКИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

Сажко Г.І., Сівіцький В.В.

Українська інженерно-педагогічна академія

Останнім часом у професійній освіті все більше застосовують електронні системи оцінки знань студентів. Ці системи не лише спрощують процес оцінювання, але й дають можливість збирати та аналізувати більш об'єктивні дані про успішність студентів та ефективність викладачів.

Однією з переваг електронних систем оцінки є їх доступність та зручність для користувачів. За допомогою цих систем студенти можуть легко отримати доступ до своїх оцінок та коментарів викладачів, а викладачі можуть швидко та ефективно вводити та обробляти оцінки.

Крім того, електронні системи оцінки дають можливість студентам та викладачам збирати та аналізувати дані про успішність та прогрес в навчанні. Це дозволяє виявляти проблемні місця в навчальному процесі та вчасно коригувати його [1].

Також електронні системи оцінки дозволяють викладачам працювати більш ефективно та економити час. Вони можуть автоматично обробляти оцінки та генерувати звіти, що дає можливість викладачам швидко отримувати інформацію про успішність студентів та реагувати на них вчасно.

Звісно, електронні системи оцінки не є універсальним рішенням для всіх ситуацій. Вони можуть бути не зручними для деяких студентів, які можуть мати проблеми з технологіями, або викладачів, які можуть бути не знайомі з такими системами [2].

Проте, загалом, електронні системи оцінки в професійній освіті дають багато переваг і можуть бути корисними для більшості користувачів. Зокрема, вони дозволяють:

- Збирати та аналізувати більш об'єктивні дані про успішність студентів та ефективність викладачів.
- Забезпечувати доступність та зручність для користувачів.
- Виявляти проблемні місця в навчальному процесі та вчасно коригувати його.
- Економити час викладачів та покращувати їх ефективність [3].

Є багато різних електронних систем оцінки, які використовуються в професійній освіті, зокрема:

- Moodle - відкрите програмне забезпечення для створення онлайн-курсів, яке включає в себе інструменти для електронної оцінки.
- Blackboard - комерційна платформа для навчання та електронної оцінки, яка використовується в багатьох університетах та коледжах по всьому світу.
- Google Forms - безкоштовний інструмент для створення онлайн-анкет, який можна використовувати для збору та оцінювання даних.
- Kahoot! - інтерактивна платформа для навчання, яка дозволяє студентам взаємодіяти з матеріалом та забезпечує можливість оцінювання [4].

Крім того, важливо забезпечити безпеку та конфіденційність даних в електронних системах оцінки, особливо коли йдеться про збір та зберігання особистої інформації студентів.

Джерела:

1. Міністерство освіти і науки України. (2017). Електронна освіта: сучасні технології та можливості. [https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/elektronna%20osvita%20\(1\).pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/elektronna%20osvita%20(1).pdf)
2. Dron, J., & Anderson, T. (2014). Teaching Crowds: Learning and Social Media. Athabasca University Press.
3. Liyanagunawardena, T. R., Adams, A. A., & Williams, S. A. (2013). MOOCs: A systematic study of the published literature 2008-2012. International Review of Research in Open and Distance Learning, 14(3), 202-227.
4. Siemens, G., & Tittenberger, P. (2009). Handbook of emerging technologies for learning. University of Manitoba.

УДОСКОНАЛЕННЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ВІДПОВІДНО ВИМОГ МІЖНАРОДНОГО СТАНДАРТУ ISO 9001

Кузнєцов В.Д.

Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"

Досвід створення та удосконалення систем менеджменту якості у країнах з усталеною ринковою економікою підтверджує високу ефективність функціонування цих систем. Випуск дефектної продукції скорочується в середньому на 50-60%, на 40% знижуються витрати на контроль та випробування готової продукції, приблизно в два рази знижуються витрати на якість, рентабельність підприємств збільшується на 15-20%. Більше 80% зарубіжних фірм і компаній мають на сьогоднішній день сертифіковані системи якості.

Керування якістю базується на документації, у якій описуються (документуються) всі процеси (процедури), а також дії учасників процесів для досягнення необхідного рівня якості. За сучасною версією стандарту ISO-9001 система якості трактується як система менеджменту якості, що складається із трьох підсистем: система керування якістю, система забезпечення якості й система підтвердження якості. [1]

70% українських менеджерів для управління системами аудиту та перевірки відповідності використовують пакети Microsoft Excel і Word. Даний метод управління не дозволяє покращити прийняття управлінських рішень, які необхідні у складному ринку що швидко розвивається.

Застосування сучасних гнучких програмних засобів та автоматизація процесів може допомогти покращити ефективність та точність системи управління якістю, зменшити ризик людських помилок та підвищити продуктивність. Інноваційні компанії приймають нові підходи управління системами підприємств, і менеджери з управління і контролю якості на цих організаціях досягають значних результатів менші проміжки часу [2]. Процеси, що можуть бути автоматизовані, включають управління замовленнями, планування виробництва та контроль якості та включають:

1. ефективна система створення документів та документообігу, доступне та прозоре зберігання документів, архівація документів, автоматизований збір даних;
2. більш швидке прийняття виробничих рішень завдяки вчасному наданню і та зручності надання інформації;