

Слоньова Л.

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ РОБОЧИХ АРКУШІВ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

В сучасних умовах вітчизняна система професійної підготовки майбутніх фахівців потребує інформатизації та інтенсифікації освітнього процесу. З початком пандемії, а також широкомасштабної війни, освітній процес у закладах професійної освіти став характеризуватися інтенсивним пошуком нових підходів до навчання, інноваційних форм організації освітнього процесу, ефективних педагогічних та інформаційних технологій, для набуття майбутніми кваліфікованими робітниками навичками та вміннями майбутньої професії.

Сучасний урок у закладах професійної освіти неможливо уявити без застосування засобів розроблених за допомогою інформаційних технологій, які дозволяють розробникам та користувачам: працювати з інформацією, розширювати можливості інформаційного забезпечення в масштабах всього світу завдяки комп'ютерним телекомунікаціям, використовувати гіпертекстові технології, застосовувати різні способи подання інформації, унаочнити навчання, створювати електронні комплекти роздаткового матеріалу.

Порівнюючи традиційні засоби навчання, які широко застосовувались при проведенні уроків в оф-лайн режимі з засобами, що необхідні для дистанційного навчання, можна зазначити, що вони стають інтерактивними, а для їх створення та користування використовують відповідні веб-сервіси.

Для того, щоб у дистанційному режимі була можливість викладачу повноцінно працювати з учнями, необхідно запропонувати їм такий засіб навчання, який би одночасно міг містити навчальний матеріал інформаційного характеру та надавав можливість працювати самостійно виконуючи низку завдань, як на традиційному уроці теоретичного навчання. Актуальним, в цьому випадку, є інтерактивний робочий аркуш для розробки якого використовуються різні застосунки, і який як раз і дозволяє вирішити перелічені вище завдання, а саме поєднати теоретичні складову навчальної дисципліни з практичною роботою здобувачів освіти.

Інтерактивний робочий аркуш можна вважати електронним поліфункціональним дидактичним ресурсом, що за допомогою цифрових і хмарних сервісів забезпечує навчальну мобільність, синхронну й асинхронну індивідуальну взаємодію та групову співпрацю викладача й здобувачів освіти з метою ефективного досягнення дидактичних цілей.

Залежно від мети заняття, освітніх завдань, робота з інтерактивними аркушами може включати в себе повний цикл навчальних активностей – від занурення здобувачами в тему, постановки проблеми до оцінювання результатів їхньої діяльності, а також сформувані всі види навчальних дій: пізнавальні, комунікативні, регулятивні, особистісні.

Використання інтерактивних робочих аркушів дозволяє якісно організувати і підтримувати навчальний процес, що особливо актуально в умовах дистанційного навчання.

Робота виконана під керівництвом доц. кафедри ПММО Божко Н.В.