

**Лужина В.**

## **РОЛЬ ТА ЗНАЧЕННЯ КУРАТОРА ГРУПИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ**

Розбудова незалежної України внесла корективи щодо парадигми підготовки фахівців у вищій школі. Основна увага акцентується не тільки на підвищенні професійних якостей студентської молоді, але й їх особистісному зростанні, збагаченні життєвого досвіду духовними цінностями, формуванні світоглядних орієнтирів та найкращих людських якостей: совісті, порядності, інтелігентності та працелюбності. Суттєве місце у вирішенні цих завдань належить доцільно та вміло організованій позааудиторній виховній роботі у закладах вищої освіти.

Саме вона сприяє формуванню особистості студента як майбутнього фахівця-інтелігента, громадянина-патріота, небайдужого до долі української держави, економіки, освіти та культури. ЗВО мають здійснювати підготовку інтелектуального генофонду нації, виховання духовної еліти, примножувати культурний потенціал, який забезпечить високу ефективність діяльності майбутніх спеціалістів.

Значна роль у ефективній організаційно-виховній роботі у ЗВО належить інституту кураторів. Саме від організаторських та особистісних якостей куратора залежить вектор професійного та особистісного становлення майбутніх фахівців.

Інститут кураторів є управлінською ланкою, яка взаємодіє з іншими у системі позааудиторної виховної роботи і забезпечує її організацію на рівні студентської академічної групи. Робота куратора спрямована на організацію навчання та дозвілля студентської молоді, виховання у майбутніх спеціалістів високоморальних почуттів, загальнолюдської, професійної та національної культури. Саме куратори можуть стати ефективними посередниками між суб'єктами освітнього-виховного процесу.

Куратор (*лат. - curator*) - опікун, попечитель. Він забезпечує виховну роботу у студентській групі і відповідає за її перебіг перед керівництвом ЗВО, факультету, відділення. Куратор здійснює виховний вплив на студентську молодь, сприяє становленню доброзичливих, морально-етичних, гуманістичних стосунків серед студентства, виступає посередником у взаємодії вихованців з професорсько-викладацьким складом, керівництвом. Куратор – це наставник і організатор, вихователь і консультант для студентів групи. Він повинен спрямовувати виховну роботу групи, розвивати у студентів активність, самостійність, ініціативу, почуття відповідальності та зацікавленості в навчанні.

Метою виховної роботи куратора групи є створення колективу в групі.

Результатом діяльності куратора є набуття молодою людиною соціального досвіду поведінки, формування національної самосвідомості, ціннісних орієнтацій і розвиток індивідуальних якостей особистості.

Література:

1. Авдєєва І. М. Основні напрямки роботи куратора академгрупи в контексті особистісно орієнтованої парадигми освіти/ І. М. Авдєєва //Проблеми освіти: наук. збірник/ Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К.: Б. в., 2008. - Вип. 54, Спецвипуск 2. - С. 28-32.

2. Виховна робота зі студентською молоддю: навч. посібник для вищих навч. закладів/ Т. Ю. Осипова [та інші]; за заг. ред. Т. Ю. Осипової; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. - Одеса: Фенікс, 2016. - 288 с.

---

Робота виконана під керівництвом доц. кафедри ПММО Маркової В.М.