

**Гудкова Е.**

## **ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Сучасний період розвитку суспільства характеризується сильним впливом на нього комп'ютерних технологій, які проникають у всі сфери людської діяльності, забезпечують поширення інформаційних потоків у суспільстві, утворюючи глобальний інформаційний простір. Невід'ємною та важливою частиною цих процесів є комп'ютеризація освіти. Цей процес супроводжується суттєвими змінами в педагогічній теорії та практиці освітнього процесу, пов'язаними із внесенням коректив до змісту технологій навчання, які мають відповідати сучасним технічним можливостям, та сприяти гармонійному входженню здобувача вищої освіти до інформаційного суспільства.

Однією з основних механізмів, які забезпечують модернізацію української освіти, є інформатизація освіти. Це процес, спрямований на підвищення якості змісту освіти, проведення досліджень та розробок, заміни традиційних інформаційних технологій на більш ефективні. Сучасне суспільство та освіта не можуть існувати вже без широкого застосування інформаційно-цифрових технологій. Нові технічні засоби перетворюються на обов'язкову умову освітнього процесу, підвищуючи інформативність, інтенсивність та результативність навчання. Використання Інтернет-технологій дозволяє забезпечити багатозадачність та різнорівневий підхід до навчання здобувачів вищої освіти.

Використання Інтернет-технологій може відбуватися з метою підвищення особистої ефективності здобувача вищої освіти та забезпечення організації його діяльності у відповідності до правил тайм-менеджменту. Тайм-менеджмент чи управління часом – це процес тренування свідомого контролю за кількістю часу, витраченого на конкретні види діяльності, у якому спеціально збільшуються ефективність і продуктивність. Використання Інтернет-технологій у системі тайм-менеджменту здобувача вищої освіти дозволяє ефективно використовувати свій час, якісно розподіляючи його.

Тайм-менеджмент включає широкий спектр діяльності: планування, розподіл, постановку цілей, аналіз тимчасових витрат, моніторинг, складання списків і розстановка пріоритетів. Існує кілька методів використання інформаційних технологій у системі тайм-менеджменту здобувача вищої освіти: 1. мобільний метод – за допомогою різних програм для мобільних телефонів та кишенькових персональних комп'ютерів, до цього методу можна віднести програми-нагадування.

Вони у потрібний час виведуть на екран повідомлення про те, що необхідно зробити в даний момент (підготуватися до практичного заняття, написати реферат, зробити лабораторну роботу тощо або відпочити); 2. комп'ютерний метод – встановлене програмне забезпечення можна використовувати на персональному комп'ютері, ноутбучі чи планшеті; 3. online-метод – використовуючи веб-браузер, що містить online-сервіс для хронометражу.

Такий спосіб дозволяє вести хронометраж із будь-якого місця, де є Інтернет, та за допомогою будь-якого пристрою, де встановлений браузер. Організація навчальної діяльності на засадах використання інформаційно-цифрових технологій для планування керування надає можливість здобувачам вищої освіти підвищувати свої професійні навички і яка дозволяє їм бути професійно-мобільним та творчо-активним та організовувати свою діяльність відповідно до розробленого плану, підтримуючи концепції та правила тайм-менеджменту.

---

Роботу виконано під керівництвом ас.кафедри ПММО Литвин О.В.