

Борисенко Д.В.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТІ

На сьогодні широку популярність набирає застосування штучного інтелекту.

Це унікальний прорив в розитку інформаційного суспільства та новий напрям в цифрових технологіях, який дивує своїми потужностями та може змінити особливості майбутньої освітньої діяльності. Поки точаться суперечки щодо доцільності залучення штучного інтелекту в різних галузях, він активізує зацікавленість все більшої чисельності фахівців та стрімко займає передові позиції в практичному залученні. Особливу роль вискоритсання штучного інтелекту проявляється в освіті, завядки якому відбувається сучасні напрямки модернізації навчальної платформи, її змістовного та організаційного елементів.

На сучасному етапі дослідження залучення штучного інтелекту в освіті це питання знаходиться на початковому етапі - огляді загальних особливостей та виявлення перспективних напрямів щодо реалізацій новітній освітніх практик та допомоги всім суб'єктам освітнього процесу. Лише на стадії планування знаходяться розробки унікальних методик на базі використання штучного інтелекту та пошуку "точок зіткнень" з класичними підходами.

При цьому, першеровим постає питання сформування відповідних цифрових компетенцій у педагогів щодо кроків можливого використання наявних можливостей машиного навчання. Вибудовування чіткого алгоритму поєднання штучного інтелекту в сучасних реаліях спрощує розуміння та знижує низку суперечностей його можливого залучення.

Приваблива сторона, персоналізація та створення адаптивних системи особистісно орієнтованого навчання розкриває нові сегменти впровадження штучного інтелекту в навчальний процес. Це не докорінне зміна всіх традиційних організацій, а доповнення в напрямку спрощення певних технологій.

Штучний інтелект нашковує на зміну освітньої парадигми та відходження від освітніх обмежень, автоматизацію адміністрування та розширення доступності, створення власного графіку навчання та формування унікальних підходів до кожного, створення комфортного навчання.