

Лосенко Є. В.

ПРОФЕСІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ ІНЖЕНЕРІВ-ЕНЕРГЕТИКІВ

У сучасних технологіях й устаткуваннях промислових підприємств провідна роль відводиться електрообладнанню, тобто сукупності електричних машин, апаратів, приладів і пристроїв, за допомогою яких здійснюється перетворення електричної енергії в інші види енергії й забезпечується автоматизація технологічних процесів.

Електрообладнання енергетичних об'єктів досить складне і різноманітне. Загалом всю сукупність електротехнічних пристроїв, які застосовуються в енергетичній галузі, необхідно вивчати на основі засвоєння знань, які викладаються в загально інженерних та спеціальних дисциплінах.

Глибоке вивчення загально інженерних дисциплін, дозволяє створити міцну базу для підготовки фахівця, здатного орієнтуватися в безупинно мінливій виробничій обстановці. У зв'язку із цим гостро постає питання посилення загально професійної підготовки в системі професійного становлення фахівця.

Електроенергетичні спеціальності відносяться до найбільш важливих спеціальностей для економіки країни в умовах поглиблення енергетичної кризи та зростання дефіциту природних ресурсів. Зважаючи на це, електротехнічні знання необхідні при вивченні різних спеціальних дисциплін таких як «Електротехніка та енергетичне обладнання», «Електроустаткування промислових підприємств і установок галузі», «Розрахунок параметрів енергооб'єктів» і т.п. Під загальною назвою «електротехнічні дисципліни» будемо розуміти перелік навчальних предметів, що входять у предметні галузі загально професійних дисциплін різних профілів підготовки в Української інженерно-педагогічної академії («Теоретичні основи електротехніки», «Електротехніка та основи електроніки», «Електричні машини та трансформатори», «Електричний привод», «Основи метрології та електричних вимірювань»).

Професійна спрямованість навчання – необхідний елемент у системі професійної підготовки майбутнього фахівця у вищому навчальному закладі. Тому, при вивченні електротехнічних дисциплін, необхідно додати їм професійну спрямованість, використовуючи на заняттях приклади технічного змісту, пов'язані з майбутньою професійною діяльністю тих студентів, які навчаються за даним фахом.

Традиційно сформовані методи навчання електротехнічним дисциплінам в Української інженерно-педагогічної академії виявилися не цілком ефективними в сучасних умовах, які пред'являють високі вимоги до змісту професійної діяльності майбутнього фахівця. До того ж виникла проблема гострого дефіциту навчального часу, необхідного для вивчення електротехнічних дисциплін традиційними методами.

Таким чином, при вивченні електротехнічних дисциплін, особливу значимість здобувають практичні навички й уміння, які характеризують професійну підготовку майбутнього фахівця в конкретній предметній галузі.

Роботу виконано під керівництвом доц. кафедри ФЕЕТ Мосієнко Г.М.