

Гужва А.

ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ТЕХНІКІВ-ТЕХНОЛОГІВ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Підвищення динаміки захворюваності населення України зумовлює розвиток в країні індустрії оздоровчої продукції з метою поліпшення стану здоров'я споживачів, підвищення якості їхнього життя, збереження генофонду нації. Одним з напрямів професійної діяльності майбутніх інженерів-технологів харчової галузі є розроблення такої оздоровчої продукції, що сприятиме збереженню та відновленню стану здоров'я споживачів, забезпеченню їхнього організму основними поживними речовинами як під час профілактики хвороб, так і при їх лікуванні.

Запропоновано зміст підготовки майбутніх фахівців, які відображають медико-фізіологічну, біологічну та технологічну складові. Зміст навчання, що містить медико-фізіологічну складову, має бути спрямований на підготовку майбутніх техніків-технологів до розроблення та виробництва оздоровчої продукції для споживачів за напрямками:

- за віком: для дітей, дорослих, людей похилого віку;
- за статтю: для чоловіків та жінок;
- за групами фізичної активності: для робітників переважно розумової праці; для робітників, зайнятих легкою працею; для робітників праці середньої важкості; для робітників важкої і особливо важкої фізичної праці; для спортсменів;
- за функціональним станом органів та систем споживача, а саме: нервової, серцево-судинної, травної, ендокринної, статевो-видільної, покривної систем та опорно-рухового апарату.

Зміст навчання за біологічною складовою має бути спрямований на підготовку майбутніх фахівців до розроблення оздоровчої продукції на основі властивостей мікроорганізмів, грибів, рослин та тварин, птахів, гідробіонтів, комах, мінеральних речовин та біологічно активних добавок.

Зміст навчання за технологічною складовою повинен забезпечувати підготовку майбутніх фахівців до розроблення та виробництва такої оздоровчої продукції, як зерно борошняні та хлібобулочні вироби, кондитерські вироби, молочні, м'ясні та олієжирові продукти, рибні вироби, напої.

Засвоєння складових змісту підготовки майбутніх техніків-технологів до впровадження оздоровчих технологій в харчовій галузі не може бути відокремленим. Реалізація складових змісту зумовлює їх об'єднання в єдине ціле, внаслідок чого основні компоненти синтезуються в цілісну систему. Таке об'єднане навчання передбачає застосування інтеграції.

Робота підготовлена під керівництвом доц. кафедри ХТЛПід Благій О.С.