

Бублик О. М.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ ОСНОВ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ НА TRELLO

Однією з важливих якостей підготовки фахівця сьогодні, має стати вміння раціонально витратити свій час і ефективно організувати роботу компанії. Якщо потрібно покращити результати компанії, варто оцінити продуктивність кожного співробітника. Продукт Trello фірми Atlassian Corporation Plc був задуманий для забезпечення процесу створення програмного забезпечення, але тепер його галузі використання розширилися на інше менеджерські напрямки.

Сервіс Trello було застосовано для практичного прикладу технологічного процесу меблевої фабрики міста Харкова. Проект тимчасово розташований за адресою <https://trello.com/c/PSERVYSt> і містить основний функціонал системи управління проєктами на електронних дошках за методологією Kanban (рис. 1). Впровадивши Jira уможливило візуалізувати робочий процес.

Контролюється обсяг робіт та послідовність виконання робочих процесів кожного працівника. Є можливість поставити запитання по ходу роботи, та налаштувати роботу кількох відділів в одному просторі. Інструмент також дає нам змогу виставляти пріоритетність завдань та термін виконання. Автоматичний облік робочого часу працівників дозволяє поррахувати фактично відпрацьовану кількість робочого часу, що дозволить провести аналіз наскільки продуктивно використано його протягом місяця.

Це дає змогу спланувати та оптимізувати потрібну чисельність працівників. Використання методів планування норм часу, норм виробітку, трудомісткості річної виробничої програми дає змогу провести аналіз ефективного використання фонду часу роботи кожного співробітника, його ділових якостей та продуктивності роботи. У роботі проаналізовано перелік робіт що виконує конструктор-технолог корпусних меблів, щодо ефективності використання робочого часу.

Проектний метод освіти, що базується на практичному прикладі-кейсі, дозволяє учням під час роботи над практичними завданнями бути націленими на отримання результату і дає можливість всебічно, фундаментально вивчити проблему. Використання кейс-завдань дає змогу впровадити різні траєкторії навчання у різних учнів.

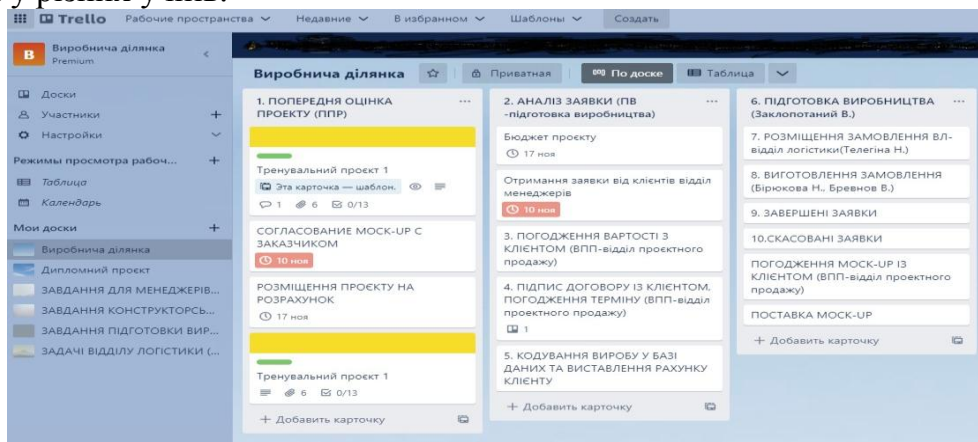


Рис. 1 – Проєкт Trello

Робота виконана під керівництвом д.т.н., проф. кафедри ІКТіМ Купріянова О. В.