

Назаренко І. І.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

Українська система освіти зіткнулася з новими викликами, які пов'язані з воєнними діями в нашій країні. Фізичне виховання не стало виключенням. Перед викладачами постало складне питання викладання практичної дисципліни в режимі он-лайн. Основним завданням стало: підібрати засоби та методи викладання, враховуючи реалії сьогодення.

Використання нових інформаційних технологій, інтернет-ресурсів, інтернет-платформ дозволяють досягти певних результатів у вирішенні цих завдань. Тому важливо володіти сучасними засобами викладання дисципліни.

За допомогою застосування новітніх технологій та інноваційних методів навчання в режимі он-лайн, студенти отримують правильні уявлення про техніку виконання вправ, певних рухових дій, можуть ознайомитися з історичними документами і подіями, біографіями спортсменів.

Науково доведено, що фізична активність сприяє зниженню тривожності та стресу у людини, тому це має особливу актуальність в даний час.

Найбільш популярними засобами застосування інформаційних технологій у фізичному вихованні є:

- › електронні презентації;
- › комп'ютерні тести, які передбачають як роботу з підказкою відповідей, так і без них, на кожне запитання дається кілька варіантів відповідей;
- › використання відеороликів;
- › отримання нових знань, контроль знань та самоосвіта.

Проведення занять онлайн стає сильною стороною сучасного педагога, перед яким стоїть виклик бути сучасним та цікавим своїм учням, володіти цифровими компетентностями та медіаграмотністю. Хоча вони не можуть замінити безпосереднє спілкування студента з викладачем та з однолітками.

Комп'ютерні технології все ширше входять у наше життя, заняття засновані на їх використанні, є змістовними, цікавими, корисними.