

Литвин О.В.

НАЛАШТУВАННЯ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ЗАСАДАХ ПЕДАГОГІЧНОГО ДИЗАЙНУ

Система дистанційного навчання (СДН) нині є невід'ємною частиною сучасних освітніх технологій. Основні завдання, які допомагають вирішувати така система: надання дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів для користувачів та можливість контролювати освітній процес для викладачів. СДН пропонують користувачам різноманітні можливості навчання: відео-лекції, теоретичний матеріал у вигляді гіпертекстових документів (або слайдів), виконання завдань та контролюючих вправ.

Для викладачів системи дистанційного навчання надають можливість формування курсів, екзаменаційних білетів, контрольних та домашніх завдань, адміністрування навчальних груп, контролю за їх успішністю, а також є інструментом спілкування з користувачами.

Для застосування дистанційних технологій у закладах освіти необхідна така система дистанційного навчання, яка дозволяла б просто та ефективно керувати процесом, отримувати звіти про результати, проводити їх облік та якісний моніторинг.

Слід пам'ятати, що дистанційне навчання — це не просто технологія, це система, яка сприяє реалізації освітнього процесу, а інформаційні та комунікаційні технології (ІКТ) є не суттю, а лише однією з її складових. Технології повинні не просто керувати освітніми рішеннями дистанційного навчання, а й ефективно підтримувати освітні рішення. Тому важливо, щоб СДН, за допомогою якої викладачі створюють, а здобувачі освіти отримують освітні ресурси, відповідала б вимогам до змісту необхідних інструментів і ресурсів – тобто відповідала правилам педагогічного дизайну.

Педагогічний дизайн розглядає СДН в діапазоні від створення освітнього середовища до процесу проєктування сучасних навчальних матеріалів. Педагогічний дизайн в широкому значенні враховує як теорію, так і практику розробки сучасних навчальних матеріалів та розміщення їх в СДН. Повноцінна система дистанційного навчання має містити у собі освітні та сервісні ресурси

(централізовані сховища даних), освітні технології та загальний сервіс. Якщо припустити, що перераховані технології та ресурси є і синхронно працюють, карту можливостей системи дистанційного навчання можна подати у вигляді єдиного механізму, кожна з деталей якого є невід'ємною частиною СДН.

Важливо враховувати, що для ефективно працюючого дистанційного курсу у СДН потрібно не просто розмістити інформацію, а вибудувати систему керівництва, побудувати архітектуру контенту, налаштувати систему контролю та взаємодії та зворотнього зв'язку із здобувачами освіти.

Систему дистанційного навчання необхідно регулярно поновлювати відповідно до оновлення інформації в Інтернеті, а основні модулі повинні містити та забезпечувати синхронну роботу всіх освітніх елементів.