

**Спицин Р.П.**

## **ЗНАЧЕННЯ АКМЕОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ У ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНТНОЇ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Пріоритетними напрямками розвитку вітчизняної вищої освіти, серед іншого, визначено: особистісна орієнтація вищої освіти; формування національних і загальнолюдських цінностей; постійне підвищення якості освіти, оновлення її змісту та форм організації навчально-виховного процесу; запровадження освітніх інновацій та інформаційних технологій.

Уже стає недостатнім формування соціально типових якостей, які є характерними для спроектованого образу громадянина, чи формування у майбутнього фахівця знань-штампів. Виникла потреба у становленні та прояві індивідуальності людини, її неповторного внутрішнього світу, унікального стилю її життєдіяльності, у формуванні в майбутнього фахівця здібностей самостійно отримувати та застосовувати способи виконання професійної діяльності.

У першу чергу ці положення стосуються викладачів, які формують інтелектуальний потенціал суспільства і в яких прийняття творчих рішень – обов'язкова ознака їхньої професійної діяльності.

Професійна педагогічна підготовка майбутніх педагогів професійної освіти має забезпечувати формування компетентної особистості фахівців цього профілю, які задовольнятимуть сучасні вимоги замовників, якими є заклади професійно-технічної освіти. На цьому шляху ефективним виявляється застосування комплексу підходів, одним з яких є акмеологічний підхід.

Акмеологічний підхід впливає на особистісно-професійне становлення суб'єктів педагогічної освіти та їхню взаємодію. Водночас він постає як стратегічний орієнтир, який спрямовує педагогічний процес на акмеологічну (творчо-вершинну, самоактуалізаційну, самореалізаційну) якість особистісного та професійного становлення людини, тобто на досягнення нею вершин у фізичному, духовно-моральному й професійному розвитку. ... акмеологічний підхід орієнтує освітній процес на цілісний і стійкий розвиток майбутніх фахівців із новим інтегративним способом креативного мислення, сформованими здатностями самореалізації та адаптації в сучасному світі [1].

Література:

1. Цюняк О.П. Реалізація акмеологічного підходу у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2020 р. № 68. Т. 2. С.235-238.