

Таблиця М.26

**Вихідне вимірювання факторно-критеріальна модель
«Оцінка рівня сформованості компетентності випускника педагогічного
закладу вищої освіти у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної
власності»**

(експериментальна група ТЕРНОПІЛЬ 2020-2022)

Фактор	a_i	Критерії оцінки факторів, ($J= 1, 2, 3 \dots$)	Вагомість критерію, b_j	Значення критерію, K_j	Часткова оцінка критерію	Часткова оцінка фактору
1	2	3	4	5	6	7
1. Здатність забезпечувати дотримання академічної доброчесності	0,1	1. Знання правил та вимог дотримання академічної доброчесності, які визначені ст. 42 Закону України «Про освіту», ст. ст. 58, 63 «Про вищу освіту», локальними нормативно-правовими актами закладів освіти	0,5	0,86	0,43	0,0885
		2. Спроможність реалізовувати права і виконувати обов'язки з дотриманням правил академічної доброчесності та поваги до прав інтелектуальної власності	0,5	0,91	0,455	
2. Здатність бути суб'єктом правовідносин у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,2	1. Знання правових основ реалізації прав інтелектуальної власності, що визначені книгою 4 Цивільного кодексу України, главою 16 Господарського кодексу, а також Законів України «Про авторське право і суміжні права», «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» та інших законодавчих актів, що регулюють діяльність у сфері інтелектуальної власності	0,2	0,85	0,17	0,181
		2. Формувати пакет документів на отримання охоронних документів на визначені об'єкти	0,3	0,92	0,276	
		3. Вміння визначати вид об'єкта інтелектуальної власності щодо власних інноваційних розробок	0,3	0,91	0,273	
		4. Спроможність укладати договори щодо передачі прав на них	0,2	0,93	0,186	

1	2	3	4	5	6	7
3. Здатність до розробки інноваційних проектів в межах педагогічної діяльності	0,05	1. Знання сучасних інноваційних освітніх технологій, принципи та способи їх застосування, створення на їх основі власних педагогічних розробок	0,4	0,91	0,364	0,0464
		2. Спроможність впроваджувати освітні інноваційні технології в педагогічній діяльності	0,6	0,94	0,564	
4. Здатність організувати творчу діяльність учнів	0,05	1. Знання методів наукового пізнання, засобів і форм розв'язання творчих завдань	0,3	0,84	0,252	0,04375
		2. Спроможність до управління творчою діяльністю учнів в процесі проведення ними науково-дослідної діяльності, участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах	0,7	0,89	0,623	
5. Здатність формувати у учнів поваги до прав інтелектуальної власності та правил академічної доброчесності	0,1	1. Вміння визначати діяння, які є правопорушеннями у сфері інтелектуальної власності та види відповідальності за їх вчинення	0,5	0,92	0,46	0,091
		2. Спроможність організувати і проводити превентивні заходи з метою подолання правового нігілізму щодо дотримання прав інтелектуальної власності у учнів	0,5	0,9	0,45	
6. Здатність забезпечити ефективну охорону і захист прав інтелектуальної власності на результати творчої діяльності учасників освітнього процесу	0,2	1. Знати види і способи охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,6	0,91	0,546	0,1812
		2. Спроможність оформляти звернення до суду та органів, державної влади, які наділені повноваженнями щодо вирішення спорів у сфері інтелектуальної власності та збирати докази вчинення таких порушень	0,4	0,9	0,36	

1	2	3	4	5	6	7
7. Здатність до визначення вартості об'єкта інтелектуальної власності та його конкурентоздатності на ринку	0,05	1. Знання методів оцінки вартості об'єктів інтелектуальної власності та ознак їх конкурентоспроможності	0,4	0,93	0,372	0,0465
		2. Вміння розраховувати вартість прав на об'єкт інтелектуальної власності з урахуванням рівня його конкурентоздатності на ринку	0,6	0,93	0,558	
8. Здатність до комерціалізації створених об'єктів інтелектуальної власності, що створені учасниками освітнього процесу	0,1	1. Знання основ інвестиційної діяльності, способів та засобів комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності, види договорів у сфері трансферу технологій	0,3	0,91	0,273	0,0927
		2. Спроможність визначити найдоцільніший спосіб комерціалізації відповідного об'єкта інтелектуальної власності, створеного учасниками освітнього процесу	0,3	0,94	0,282	
		3. Спроможність розробляти та укладати договори, що опосередковують діяльність у сфері трансферу технологій	0,4	0,93	0,372	
9. Здатність розповсюджувати інформацію про об'єкти інтелектуальної власності закладу освіти	0,1	1. Знання основ маркетингової діяльності та технологій розповсюдження інформації для просування інноваційних продуктів на ринку	0,25	0,95	0,2375	0,09325
		2. Вміння використовувати сучасні маркетингові та інформаційні технології з метою розповсюдження відомостей про об'єкти інтелектуальної власності	0,25	0,94	0,235	
		3. Спроможність просувати результати інтелектуальної (творчої) діяльності закладу освіти на ринку за допомогою інформаційних технологій	0,5	0,92	0,46	

1	2	3	4	5	6	7
10. Здатність забезпечувати реалізацію прав і обов'язків закладу освіти як учасників інноваційних та інших міжгалузевих кластерів	0,05	1. Знання основ кластерного підходу у забезпеченні інноваційного розвитку освітньо-наукової діяльності	0,3	0,91	0,273	0,04585
		2. Спроможність реалізовувати інноваційні проекти в межах об'єднання освіти, науки і виробництва	0,7	0,92	0,644	
	1				P=	0,91015

**Вихідне вимірювання факторно-критеріальна модель
«Оцінка рівня сформованості компетентності випускника педагогічного
закладу вищої освіти у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної
власності»**

(контрольна група ТЕРНОПІЛЬ 2020-2021)

Фактор	a_i	Критерії оцінки факторів, ($J= 1, 2, 3 \dots\dots$)	Вагомість критерію, b_j	Значення критерію, K_j	Часткова оцінка критерію	Часткова оцінка фактору
1	2	3	4	5	6	7
1. Здатність забезпечувати дотримання академічної доброчесності	0,1	1. Знання правил та вимог дотримання академічної доброчесності, які визначені ст. 42 Закону України «Про освіту», ст. ст. 58, 63 «Про вищу освіту», локальними нормативно-правовими актами закладів освіти	0,5	0,65	0,325	0,063
		2. Спроможність реалізовувати права і виконувати обов'язки з дотриманням правил академічної доброчесності та поваги до прав інтелектуальної власності	0,5	0,61	0,305	
2. Здатність бути суб'єктом правовідносин у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,2	1. Знання правових основ реалізації прав інтелектуальної власності, що визначені книгою 4 Цивільного кодексу України, главою 16 Господарського кодексу, а також Законів України «Про авторське право і суміжні права», «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» та інших законодавчих актів, що регулюють діяльність у сфері інтелектуальної власності	0,2	0,57	0,114	0,1182
		2. Формувати пакет документів на отримання охоронних документів на визначені об'єкти	0,3	0,53	0,159	
		3. Вміння визначати вид об'єкта інтелектуальної власності щодо власних інноваційних розробок	0,3	0,64	0,192	
		4. Спроможність укладати договори щодо передачі прав на них	0,2	0,63	0,126	

1	2	3	4	5	6	7
3. Здатність до розробки інноваційних проектів в межах педагогічної діяльності	0,05	1. Знання сучасних інноваційних освітніх технологій, принципи та способи їх застосування, створення на їх основі власних педагогічних розробок	0,4	0,59	0,236	0,0298
		2. Спроможність впроваджувати освітні інноваційні технології в педагогічній діяльності	0,6	0,6	0,36	
4. Здатність організувати творчу діяльність учнів	0,05	1. Знання методів наукового пізнання, засобів і форм розв'язання творчих завдань	0,3	0,61	0,183	0,0312
		2. Спроможність до управління творчою діяльністю учнів в процесі проведення ними науково-дослідної діяльності, участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах	0,7	0,63	0,441	
5. Здатність формувати у учнів поваги до прав інтелектуальної власності та правил академічної доброчесності	0,1	1. Вміння визначати діяння, які є правопорушеннями у сфері інтелектуальної власності та види відповідальності за їх вчинення	0,5	0,64	0,32	0,0615
		2. Спроможність організувати і проводити превентивні заходи з метою подолання правового нігілізму щодо дотримання прав інтелектуальної власності у учнів	0,5	0,59	0,295	
6. Здатність забезпечити ефективну охорону і захист прав інтелектуальної власності на результати творчої діяльності учасників освітнього процесу	0,2	1. Знати види і способи охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,6	0,58	0,348	0,1184
		2. Спроможність оформляти звернення до суду та органів, державної влади, які наділені повноваженнями щодо вирішення спорів у сфері інтелектуальної власності та збирати докази вчинення таких порушень	0,4	0,61	0,244	

1	2	3	4	5	6	7
7. Здатність до визначення вартості об'єкта інтелектуальної власності та його конкурентоздатності на ринку	0,05	1. Знання методів оцінки вартості об'єктів інтелектуальної власності та ознак їх конкурентоспроможності	0,4	0,58	0,232	0,0311
		2. Вміння розраховувати вартість прав на об'єкт інтелектуальної власності з урахуванням рівня його конкурентоздатності на ринку	0,6	0,65	0,39	
8. Здатність до комерціалізації створених об'єктів інтелектуальної власності, що створені учасниками освітнього процесу	0,1	1. Знання основ інвестиційної діяльності, способів та засобів комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності, види договорів у сфері трансферу технологій	0,3	0,61	0,183	0,06
		2. Спроможність визначити найдоцільніший спосіб комерціалізації відповідного об'єкта інтелектуальної власності, створеного учасниками освітнього процесу	0,3	0,63	0,189	
		3. Спроможність розробляти та укладати договори, що опосередковують діяльність у сфері трансферу технологій	0,4	0,57	0,228	
9. Здатність розповсюджувати інформацію про об'єкти інтелектуальної власності закладу освіти	0,1	1. Знання основ маркетингової діяльності та технологій розповсюдження інформації для просування інноваційних продуктів на ринку	0,25	0,6	0,15	0,0615
		2. Вміння використовувати сучасні маркетингові та інформаційні технології з метою розповсюдження відомостей про об'єкти інтелектуальної власності	0,25	0,62	0,155	
		3. Спроможність просувати результати інтелектуальної (творчої) діяльності закладу освіти на ринку за допомогою інформаційних технологій	0,5	0,62	0,31	

Продовж. табл. М.27

1	2	3	4	5	6	7
10. Здатність забезпечувати реалізацію прав і обов'язків закладу освіти як учасників інноваційних та інших міжгалузевих кластерів	0,05	1. Знання основ кластерного підходу у забезпеченні інноваційного розвитку освітньо-наукової діяльності	0,3	0,61	0,183	0,0291
		2. Спроможність реалізовувати інноваційні проекти в межах об'єднання освіти, науки і виробництва	0,7	0,57	0,399	
	1				P=	0,6038

Елемент дистанційного курсу з дисципліни «Патентознавство та авторське право» Української інженерно-педагогічної академії в середовищі Moodle

ДО УІПА 20/21 Русский (ru) Наталя Павлівна Рубан

Патентознавство та авторське право

Личный кабинет / Курсы / ФАКУЛЬТЕТ КОМПЬЮТЕРНИХ І ІНТЕГРОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ВИРОБНИЦТВІ ТА ОСВІТІ / Кафедра креативної педагогіки та інтелектуальної власності / 2020/2021 / Осінній семестр / Інші спеціальності / ПівАП.2020/2021 осінь (д) інші

[Режим редактирования](#)

Анотація курсу

Мета: сформувати знання про принципи і методи патентного права, загальні положення державної системи патентного права та патентно-ліцензійну діяльність; виконувати патентно-інформаційні дослідження для визначення рівня техніки і прогнозування її розвитку; виявляти об'єкти права інтелектуальної власності; визначати права та обов'язки власників охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності.

Завдання:

- засвоєння теоретичних положень науки патентного права і нормативно-правових актів;
- вироблення умінь застосування у практичній діяльності набутих знань.






- Посилання для он-лайн занять
- Силабус
- Объявления
- Програма дисципліни Патентознавство та АП
- Компетенції, що формуються при вивченні дисципліни
- ПЛАН-графік
- Про автора

Элементы курса








- Анкетны
- Глоссарий
- Задания
- Обратная связь
- Посещаемость
- Ресурсы
- Тесты
- Форумы

- Про автора
 - Навчальний посібник для студентів денної та заочної форми навчання
- Навчальний посібник
- Підручник "Інтелектуальна власність"
- Презентації до лекцій
- Контрольні питання до лекційного матеріалу
- Методичні рекомендації з написання курсової роботи
- Наказ про теми-керівники.
- ТЕМИ КУРСОВИХ РОБІТ
- Залитання до курсового проекту
- Практичні заняття
- МЕТОД, вказівки до проведення ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
- Методичні вказівки до самостійної роботи
- Завдання для самостійної роботи
- Теми рефератів
- Основи інтелектуальної власності
- Основи інтелектуальної власності
- Анкетування
- Рекомендована література
- Рекомендовані Інтернет-джерела
- Объявления
- Література з дисципліни, за даними електронного каталогу НБ УІПА
- Література з дисципліни, за даними електронного каталогу НБ УІПА

Література з дисципліни, за даними електронного каталогу НБ УІПА

-  Посилання на ресурс Ukrpatent
-  Посилання на ресурс freepatent
-  Робота на практичних і лекційних заняттях
-  ВИМОГИ до оформлення тез на студентську конференцію
-  ЗРАЗОК написання тез на студентську конференцію




29 September - 5 October

-  Тема 1. Система ІВ в Україні. Поняття, предмет та завдання курсу «Патентознавство і авторське право».
-  Тема 1. Патентознавство
-  Створення, охорона, захист та використання ОІВ педагогічних працівників
-  Правове регулювання охорони і захисту прав інтелектуальної власності працівників освіти
-  Академічна доброчесність як похідна охорони і захисту прав інтелектуальної власності: Поняття академічної доброчесності та критерії її дотримання.
-  Види порушень прав академічної доброчесності. Відмінні характеристики порушень правил академічної доброчесності та правил інтелектуальної власності!
-  Відповідальність за порушення правил академічної доброчесності: Порядок притягнення до відповідальності за порушення правил академічної доброчесності.

6 October - 12 October

-  Тема 2. Інформаційна патентна система. Патентна інформація і документація
-  Тема 2. Патентна інформація




13 October - 19 October

-  Тема 3. Патентний пошук. Патентні дослідження
-  Тема 4. Порядок набуття прав на винаходи (корисні моделі)
-  Т_3-4_Объект_Промисл-Власн















20 October - 26 October















-  Тема 5. Оформлення винаходу (корисної моделі)
-  Тема 6. Порядок набуття прав на промисловий зразок
-  Тема 7. Порядок набуття прав на торговельні марки, географічні зазначення, фірмові найменування
-  Порядок оформлення та подання заявки на оформлення прав на об'єкти промислової власності (винаходи, корисні моделі, промислової зразки тощо)
-  Видача патентів про державну реєстрацію права промислової власності.
-  Контрольне опитування 1

27 October - 2 November

-  Тема 8. Нетрадиційні об'єкти права ІВ: порядок набуття прав на сорти рослин і породи тварин
-  Тема 9. Набуття прав на топографії інтегральних мікросхем
-  Тема 5 Нетрадиційні об'єкти ІВ

3 November - 9 November

<p>  Тема 10. Набуття прав на комерційну таємницю  Тема 11. Набуття прав на наукові відкриття і раціоналізаторські пропозиції </p> <hr/> <p>10 November - 16 November</p> <p>  Тема 12. АВТОРСЬКЕ ПРАВО.  T_6-Avtor_pраво  Порядок оформлення та подання заявки на оформлення авторського права на результати інноваційної діяльності  Вида-на сеїдоцтва про державну реєстрацію авторського права  Службовий твір: поняття, порядок створення, охорони, комерціалізаці? Поняття службового твору, як об'єкта авторського права </p> <hr/> <p>17 November - 23 November</p> <p>  Тема 13. Суміжні права  T_7-СуміжніПрава </p> <hr/> <p>24 November - 30 November</p> <p>  Тема 14. Передача авторського права  Література OSTU_3575-97  Питання для опитування №2  Особливості управління об'єктами інтелектуальної власності педагогічного працівника: Способи управління об'єктами інтелектуальної власності педагогічного працівника  Контрольне опитування 2 </p>	
--	--

<p>  Контрольне опитування 2 </p> <hr/> <p>1 December - 7 December</p> <p>  Тема 15. Ліцензійні договори та їх оформлення  Договір про розподіл майнових прав на службовий твір  Договірне забезпечення створення службових творів. Порядок оформлення прав на службовий твір.  Підготовлена доповідь </p> <hr/> <p>8 December - 14 December</p> <p>  Тема 16. Оцінка вартості прав на ІВ  Комерціалізація об'єктів інтелектуальної власності як важливий елемент управління результатами творчої діяльності.  Види інноваційних інфраструктур та особливості здійснення діяльності в їх межах  Технопарк та технополіс як способи комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності.  Центри трансферу технологій та їх використання в процесі комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності  Підумковий експрес-контроль </p> <hr/> <p>ІСПИТ</p> <p>  Екзаменаційний тест 1  Екзаменаційний тест 2  Екзаменаційний тест 3 </p>	
---	--



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

вул. Шмідта, 4, м. Бердянськ, Запорізька обл. 71100
E-mail: rector@bdpu.org.ua; http://bdpu.org

Тел. +38(06153) 3-62-44, факс +38(06153) 4-74-68
Код згідно з ЄДРПОУ 02125220

25.08.2021 № 57 - 39/932

На № _____ від _____

ДОВІДКА

про впровадження результатів дисертаційного дослідження
Кулаковського Олександра Миколайовича за темою: «Формування компетентності
у сфері охорони і захисту прав інтелектуальної власності у випускників
педагогічних закладів вищої освіти», поданого на здобуття наукового ступеня
доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології) 01
Освіта / Педагогіка в навчальний процес Бердянського державного педагогічного
університету

Майбутні вчителі в умовах сьогодення є суб'єктами відносин у сфері інтелектуальної власності, що вимагає формування у них відповідної компетентності, яка б дозволила ефективно реалізовувати права інтелектуальної (творчої) діяльності, здійснювати їх охорону та захист.

З 2019 по 2021 рік у Бердянському державному педагогічному університеті автором було здійснено апробацію і впровадження окремих результатів дисертаційного дослідження у навчальний процес магістратури факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти. Зокрема, експеримент проводився для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології).

Результати дослідно-експериментальної роботи довели ефективність розробленої О.М. Кулаковським технології формування компетентності у сфері охорони і захисту прав інтелектуальної власності. В процесі дослідження відмічалась суттєва позитивна динаміка у випускників.

Зважаючи на наукову значущість дисертаційного дослідження О.М. Кулаковського, важливість і актуальність проблематики для сучасної педагогічної теорії та практики, зроблено висновки про доцільність впровадження його результатів у практику вищих педагогічних навчальних закладів.

Результати впровадження дисертаційного дослідження Кулаковського Олександра Миколайовича обговорювались та схвалені на засіданні кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету (протокол № 1 від 18 серпня 2021 року).

Довідка видана для подання за місцем захисту дисертаційної роботи.

Проректор з
науково-педагогічної роботи

канд. філол. наук, доц. Ліпич В.М.

Зав. каф. комп'ютерних технологій
в управлінні та навчанні
й інформатики

д-р. пед. наук, проф. Хоменко В.Г.



УКРАЇНА
 МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
 ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**
 вул. М.Кривоноса, 2, м. Тернопіль, 46027,
 тел. (0352)43-58-80, факс (0352)43-60-02
 e-mail: info@tntpu.edu.ua, код ЄДРПОУ 02125544



UKRAINE
 MINISTRY OF EDUCATION AND
 SCIENCE OF UKRAINE
**TERNOPIL VOLODYMYR HNATIUK
 NATIONAL PEDAGOGICAL UNIVERSITY**
 2 M. Kryvonosa st., Ternopil, 46027, Ukraine
 tel. +38 0352 43 60 67, fax: +38 0352 43 60 02
 e-mail: info@tntpu.edu.ua

Від "25" 08 2021 р. № 999-33/03 На № _____ від " " 20__ р.

ДОВІДКА

про впровадження результатів дисертаційного дослідження
 Кулаковського Олександра Миколайовича на тему: «Формування компетентності у сфері
 охорони і захисту прав інтелектуальної власності у випускників педагогічних закладів
 вищої освіти», поданого на здобуття наукового ступеня доктора філософії за
 спеціальністю 015 Професійна освіта

В умовах реформування вищої освіти, одним із пріоритетних напрямів якої є розвиток науки та інновацій, важливо забезпечити формування необхідних для їх реалізації компетентностей. Компетентність у сфері охорони і захисту прав інтелектуальної власності є важливою складовою компетентнісної моделі випускника педагогічного закладу вищої освіти, що зумовлено виконанням ним майбутніх професійних обов'язків. Саме тому, дослідження «Формування компетентності у сфері охорони і захисту прав інтелектуальної власності у випускників педагогічних закладів вищої освіти» є актуальним і своєчасним в контексті розвитку компетентнісного підходу у підготовці педагогічних працівників.

Протягом 2019–2021 рр. О. М. Кулаковський впроваджував в освітній процес Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка елементи запропонованої у дисертаційному дослідженні технології. Експеримент проводився серед студентів-магістрів спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології). Зокрема, була апробована розроблена програма з дисципліни «Інтелектуальна власність», яка доповнена окремим модулем, теми якого спрямовані на формування компетентності у сфері охорони і захисту прав інтелектуальної власності педагогічних працівників за відповідною предметною спрямованістю. Викладачами використовувались різні форми навчальних занять. Особлива увага приділялась практичним заняттям і тренінгам. Результати експериментальної роботи довели ефективність запропонованої автором технології.

Виходячи з актуальності та наукової значущості дослідження О. М. Кулаковського, вважаємо за доцільне рекомендувати його до впровадження в систему вищої педагогічної освіти.

Проректор з наукової роботи
 та міжнародного співробітництва



Г. І. Фальфушинська

Міністерство освіти
і науки України

**УКРАЇНЬСЬКА ІНЖЕНЕРНО-
ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

вул. Університетська, 16,
м. Харків, 61003, Україна



Тел.: (057)731 28 62; факс: (057)731 32 36
E-mail: rektor@uipa.edu.ua
Web: <http://uipa.edu.ua>
Код ЄДРПОУ 02071228

Ministry of Education
and Science of Ukraine

**UKRAINIAN ENGINEERING
PEDAGOGICS ACADEMY**

Universitets'ka str. 16,
Kharkiv, 61003, Ukraine

№ 104-04-170 від 26.08.2021

На № _____ від _____

ДОВІДКА

про впровадження результатів дисертаційного дослідження
Кулаковського Олександра Миколайовича за темою: «Формування компетентності
у сфері охорони і захисту прав інтелектуальної власності у випускників
педагогічних закладів вищої освіти», поданого на здобуття наукового ступеня
доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 01
Освіта / Педагогіка в навчальний процес Української інженерно-педагогічної
академії

Сучасна освіта повинна бути спрямована на формування у випускників компетентностей, що забезпечить можливість бути конкурентоздатними на ринку праці. Педагогічні працівники в процесі здійснення професійної діяльності створюють як об'єкти авторського права так і об'єкти промислової власності, що вимагає наявності в них спеціальної компетентності з охорони і захисту прав інтелектуальної власності. Вказане дає підстави стверджувати, що дослідження автора «Формування компетентності у сфері охорони і захисту прав інтелектуальної власності у випускників педагогічних закладів вищої освіти» є на часі.

О.М. Кулаковський впроваджував у навчальний процес Української інженерно-педагогічної академії елементи розробленої ним педагогічної технології. Експеримент проводився протягом двох навчальних років – 2019-2020 та 2020-2021 серед студентів спеціальностей 015.35 Професійна освіта (Нафтогазова справа), 015 Професійна освіта (Економіка), 015.33 Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка) та 015.32 Професійна освіта. Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації (Метрологія, стандартизація та сертифікація). Зокрема, було змінено програму з дисципліни «Патентознавство та авторське право», яка доповнена окремими темами з метою формування компетентності у сфері охорони і захисту прав інтелектуальної власності педагогічних працівників за відповідною предметною спрямованістю. Результати дослідно-експериментальної роботи довели ефективність запропонованої автором технології.

З огляду на актуальність дослідження О.М. Кулаковського та його значущість для розвитку вищої педагогічної освіти, доцільно рекомендувати його до впровадження в систему вищої педагогічної освіти.

Проректор з наукової роботи



Олександр КУПРІЯНОВ