

Таблиця М.11

**Вихідне вимірювання факторно-критеріальна модель  
«Оцінка рівня сформованості компетентності випускника педагогічного  
закладу вищої освіти у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної  
власності»  
(контрольна група УІПА 2020-2021)**

Фактор	$a_i$	Критерії оцінки факторів, ( $J= 1, 2, 3 \dots$ )	Вагомість критерію, $b_j$	Значення критерію, $K_j$	Часткова оцінка критерію	Часткова оцінка фактору
1	2	3	4	5	6	7
1. Здатність забезпечувати дотримання академічної доброчесності	0,1	1. Знання правил та вимог дотримання академічної доброчесності, які визначені ст. 42 Закону України «Про освіту», ст. ст. 58, 63 «Про вищу освіту», локальними нормативно-правовими актами закладів освіти	0,5	0,63	0,315	0,062
		2. Спроможність реалізовувати права і виконувати обов'язки з дотриманням правил академічної доброчесності та поваги до прав інтелектуальної власності	0,5	0,61	0,305	
2. Здатність бути суб'єктом правовідносин у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,2	1. Знання правових основ реалізації прав інтелектуальної власності, що визначені книгою 4 Цивільного кодексу України, главою 16 Господарського кодексу, а також Законів України «Про авторське право і суміжні права», «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» та інших законодавчих актів, що регулюють діяльність у сфері інтелектуальної власності	0,2	0,72	0,144	0,1294
		2. Формувати пакет документів на отримання охоронних документів на визначені об'єкти	0,3	0,68	0,204	
		3. Вміння визначати вид об'єкта інтелектуальної власності щодо власних інноваційних розробок	0,3	0,61	0,183	
		4. Спроможність укладати договори щодо передачі прав на них	0,2	0,58	0,116	

1	2	3	4	5	6	7
3. Здатність до розробки інноваційних проектів в межах педагогічної діяльності	0,05	1. Знання сучасних інноваційних освітніх технологій, принципи та способи їх застосування, створення на їх основі власних педагогічних розробок	0,4	0,68	0,272	0,0325
		2. Спроможність впроваджувати освітні інноваційні технології в педагогічній діяльності	0,6	0,63	0,378	
4. Здатність організувати творчу діяльність учнів	0,05	1. Знання методів наукового пізнання, засобів і форм розв'язання творчих завдань	0,3	0,57	0,171	0,03025
		2. Спроможність до управління творчою діяльністю учнів в процесі проведення ними науково-дослідної діяльності, участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах	0,7	0,62	0,434	
5. Здатність формувати у учнів поваги до прав інтелектуальної власності та правил академічної доброчесності	0,1	1. Вміння визначати діяння, які є правопорушеннями у сфері інтелектуальної власності та види відповідальності за їх вчинення	0,5	0,64	0,32	0,0635
		2. Спроможність організувати і проводити превентивні заходи з метою подолання правового нігілізму щодо дотримання прав інтелектуальної власності у учнів	0,5	0,63	0,315	
6. Здатність забезпечити ефективну охорону і захист прав інтелектуальної власності на результати творчої діяльності учасників освітнього процесу	0,2	1. Знати види і способи охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,6	0,63	0,378	0,1244
		2. Спроможність оформляти звернення до суду та органів, державної влади, які наділені повноваженнями щодо вирішення спорів у сфері інтелектуальної власності та збирати докази вчинення таких порушень	0,4	0,61	0,244	

1	2	3	4	5	6	7
7. Здатність до визначення вартості об'єкта інтелектуальної власності та його конкурентоздатності на ринку	0,05	1. Знання методів оцінки вартості об'єктів інтелектуальної власності та ознак їх конкурентоспроможності	0,4	0,68	0,272	0,0307
		2. Вміння розраховувати вартість прав на об'єкт інтелектуальної власності з урахуванням рівня його конкурентоздатності на ринку	0,6	0,57	0,342	
8. Здатність до комерціалізації створених об'єктів інтелектуальної власності, що створені учасниками освітнього процесу	0,1	1. Знання основ інвестиційної діяльності, способів та засобів комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності, види договорів у сфері трансферу технологій	0,3	0,55	0,165	0,0618
		2. Спроможність визначити найдоцільніший спосіб комерціалізації відповідного об'єкта інтелектуальної власності, створеного учасниками освітнього процесу	0,3	0,59	0,177	
		3. Спроможність розробляти та укладати договори, що опосередковують діяльність у сфері трансферу технологій	0,4	0,69	0,276	
9. Здатність розповсюджувати інформацію про об'єкти інтелектуальної власності закладу освіти	0,1	1. Знання основ маркетингової діяльності та технологій розповсюдження інформації для просування інноваційних продуктів на ринку	0,25	0,58	0,145	0,065
		2. Вміння використовувати сучасні маркетингові та інформаційні технології з метою розповсюдження відомостей про об'єкти інтелектуальної власності	0,25	0,68	0,17	
		3. Спроможність просувати результати інтелектуальної (творчої) діяльності закладу освіти на ринку за допомогою інформаційних технологій	0,5	0,67	0,335	

Продовж. табл. М.11

1	2	3	4	5	6	7
10. Здатність забезпечувати реалізацію прав і обов'язків закладу освіти як учасників інноваційних та інших міжгалузевих кластерів	0,05	1. Знання основ кластерного підходу у забезпеченні інноваційного розвитку освітньо-наукової діяльності	0,3	0,65	0,195	0,0325
		2. Спроможність реалізовувати інноваційні проекти в межах об'єднання освіти, науки і виробництва	0,7	0,65	0,455	
	1				P=	0,63205

**Вхідне вимірювання факторно-критеріальна модель**  
**«Оцінка рівня сформованості компетентності випускника педагогічного**  
**закладу вищої освіти у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної**  
**власності»**  
**(експериментальна група БЕРДЯНСЬК 2019-2020)**

Фактор	$a_i$	Критерії оцінки факторів, ( $J= 1, 2, 3 \dots$ )	Вагомість критерію, $b_j$	Значення критерію, $K_j$	Часткова оцінка критерію	Часткова оцінка фактору
1	2	3	4	5	6	7
1. Здатність забезпечувати дотримання академічної доброчесності	0,1	1. Знання правил та вимог дотримання академічної доброчесності, які визначені ст. 42 Закону України «Про освіту», ст. ст. 58, 63 «Про вищу освіту», локальними нормативно-правовими актами закладів освіти	0,5	0,4	0,2	0,0385
		2. Спроможність реалізовувати права і виконувати обов'язки з дотриманням правил академічної доброчесності та поваги до прав інтелектуальної власності	0,5	0,37	0,185	
2. Здатність бути суб'єктом правовідносин у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,2	1. Знання правових основ реалізації прав інтелектуальної власності, що визначені книгою 4 Цивільного кодексу України, главою 16 Господарського кодексу, а також Законів України «Про авторське право і суміжні права», «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» та інших законодавчих актів, що регулюють діяльність у сфері інтелектуальної власності	0,2	0,43	0,086	0,0714
		2. Формувати пакет документів на отримання охоронних документів на визначені об'єкти	0,3	0,27	0,081	
		3. Вміння визначати вид об'єкта інтелектуальної власності щодо власних інноваційних розробок	0,3	0,4	0,12	
		4. Спроможність укладати договори щодо передачі прав на них	0,2	0,35	0,07	

1	2	3	4	5	6	7
3. Здатність до розробки інноваційних проектів в межах педагогічної діяльності	0,05	1. Знання сучасних інноваційних освітніх технологій, принципи та способи їх застосування, створення на їх основі власних педагогічних розробок	0,4	0,36	0,144	0,0147
		2. Спроможність впроваджувати освітні інноваційні технології в педагогічній діяльності	0,6	0,25	0,15	
4. Здатність організувати творчу діяльність учнів	0,05	1. Знання методів наукового пізнання, засобів і форм розв'язання творчих завдань	0,3	0,35	0,105	0,0182
		2. Спроможність до управління творчою діяльністю учнів в процесі проведення ними науково-дослідної діяльності, участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах	0,7	0,37	0,259	
5. Здатність формувати у учнів поваги до прав інтелектуальної власності та правил академічної доброчесності	0,1	1. Вміння визначати діяння, які є правопорушеннями у сфері інтелектуальної власності та види відповідальності за їх вчинення	0,5	0,35	0,175	0,0315
		2. Спроможність організувати і проводити превентивні заходи з метою подолання правового нігілізму щодо дотримання прав інтелектуальної власності у учнів	0,5	0,28	0,14	
6. Здатність забезпечити ефективну охорону і захист прав інтелектуальної власності на результати творчої діяльності учасників освітнього процесу	0,2	1. Знати види і способи охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,6	0,31	0,186	0,0604
		2. Спроможність оформляти звернення до суду та органів, державної влади, які наділені повноваженнями щодо вирішення спорів у сфері інтелектуальної власності та збирати докази вчинення таких порушень	0,4	0,29	0,116	

1	2	3	4	5	6	7
7. Здатність до визначення вартості об'єкта інтелектуальної власності та його конкурентоздатності на ринку	0,05	1. Знання методів оцінки вартості об'єктів інтелектуальної власності та ознак їх конкурентоспроможності	0,4	0,28	0,112	0,0158
		2. Вміння розраховувати вартість прав на об'єкт інтелектуальної власності з урахуванням рівня його конкурентоздатності на ринку	0,6	0,34	0,204	
8. Здатність до комерціалізації створених об'єктів інтелектуальної власності, що створені учасниками освітнього процесу	0,1	1. Знання основ інвестиційної діяльності, способів та засобів комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності, види договорів у сфері трансферу технологій	0,3	0,29	0,087	0,0309
		2. Спроможність визначити найдоцільніший спосіб комерціалізації відповідного об'єкта інтелектуальної власності, створеного учасниками освітнього процесу	0,3	0,3	0,09	
		3. Спроможність розробляти та укладати договори, що опосередковують діяльність у сфері трансферу технологій	0,4	0,33	0,132	
9. Здатність розповсюджувати інформацію про об'єкти інтелектуальної власності закладу освіти	0,1	1. Знання основ маркетингової діяльності та технологій розповсюдження інформації для просування інноваційних продуктів на ринку	0,25	0,36	0,09	0,03875
		2. Вміння використовувати сучасні маркетингові та інформаційні технології з метою розповсюдження відомостей про об'єкти інтелектуальної власності	0,25	0,39	0,0975	
		3. Спроможність просувати результати інтелектуальної (творчої) діяльності закладу освіти на ринку за допомогою інформаційних технологій	0,5	0,4	0,2	

Продовж. табл. М.12

1	2	3	4	5	6	7
10. Здатність забезпечувати реалізацію прав і обов'язків закладу освіти як учасників інноваційних та інших міжгалузевих кластерів	0,05	1. Знання основ кластерного підходу у забезпеченні інноваційного розвитку освітньо-наукової діяльності	0,3	0,35	0,105	0,01925
		2. Спроможність реалізовувати інноваційні проекти в межах об'єднання освіти, науки і виробництва	0,7	0,4	0,28	
	1				P=	0,3394



**Вхідне вимірювання факторно-критеріальна модель**  
**«Оцінка рівня сформованості компетентності випускника педагогічного**  
**закладу вищої освіти у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної**  
**власності»**  
**(контрольна група БЕРДЯНСЬК 2019-2020)**

Фактор	$a_i$	Критерії оцінки факторів, ( $J= 1, 2, 3 \dots$ )	Вагомість критерію, $b_j$	Значення критерію, $K_j$	Часткова оцінка критерію	Часткова оцінка фактору
1	2	3	4	5	6	7
1. Здатність забезпечувати дотримання академічної доброчесності	0,1	1. Знання правил та вимог дотримання академічної доброчесності, які визначені ст. 42 Закону України «Про освіту», ст. ст. 58, 63 «Про вищу освіту», локальними нормативно-правовими актами закладів освіти	0,5	0,3	0,15	0,0295
		2. Спроможність реалізовувати права і виконувати обов'язки з дотриманням правил академічної доброчесності та поваги до прав інтелектуальної власності	0,5	0,29	0,145	
2. Здатність бути суб'єктом правовідносин у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,2	1. Знання правових основ реалізації прав інтелектуальної власності, що визначені книгою 4 Цивільного кодексу України, главою 16 Господарського кодексу, а також Законів України «Про авторське право і суміжні права», «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» та інших законодавчих актів, що регулюють діяльність у сфері інтелектуальної власності	0,2	0,25	0,05	0,0726
		2. Формувати пакет документів на отримання охоронних документів на визначені об'єкти	0,3	0,41	0,123	
		3. Вміння визначати вид об'єкта інтелектуальної власності щодо власних інноваційних розробок	0,3	0,4	0,12	
		4. Спроможність укладати договори щодо передачі прав на них	0,2	0,35	0,07	

1	2	3	4	5	6	7
3. Здатність до розробки інноваційних проєктів в межах педагогічної діяльності	0,05	1. Знання сучасних інноваційних освітніх технологій, принципи та способи їх застосування, створення на їх основі власних педагогічних розробок	0,4	0,4	0,16	0,0185
		2. Спроможність впроваджувати освітні інноваційні технології в педагогічній діяльності	0,6	0,35	0,21	
4. Здатність організувати творчу діяльність учнів	0,05	1. Знання методів наукового пізнання, засобів і форм розв'язання творчих завдань	0,3	0,29	0,087	0,01835
		2. Спроможність до управління творчою діяльністю учнів в процесі проведення ними науково-дослідної діяльності, участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах	0,7	0,4	0,28	
5. Здатність формувати у учнів поваги до прав інтелектуальної власності та правил академічної доброчесності	0,1	1. Вміння визначати діяння, які є правопорушеннями у сфері інтелектуальної власності та види відповідальності за їх вчинення	0,5	0,38	0,19	0,0375
		2. Спроможність організувати і проводити превентивні заходи з метою подолання правового нігілізму щодо дотримання прав інтелектуальної власності у учнів	0,5	0,37	0,185	
6. Здатність забезпечити ефективну охорону і захист прав інтелектуальної власності на результати творчої діяльності учасників освітнього процесу	0,2	1. Знати види і способи охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,6	0,29	0,174	0,0628
		2. Спроможність оформляти звернення до суду та органів, державної влади, які наділені повноваженнями щодо вирішення спорів у сфері інтелектуальної власності та збирати докази вчинення таких порушень	0,4	0,35	0,14	

1	2	3	4	5	6	7
7. Здатність до визначення вартості об'єкта інтелектуальної власності та його конкурентоздатності на ринку	0,05	1. Знання методів оцінки вартості об'єктів інтелектуальної власності та ознак їх конкурентоспроможності	0,4	0,52	0,208	0,0251
		2. Вміння розраховувати вартість прав на об'єкт інтелектуальної власності з урахуванням рівня його конкурентоздатності на ринку	0,6	0,49	0,294	
8. Здатність до комерціалізації створених об'єктів інтелектуальної власності, що створені учасниками освітнього процесу	0,1	1. Знання основ інвестиційної діяльності, способів та засобів комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності, види договорів у сфері трансферу технологій	0,3	0,41	0,123	0,0413
		2. Спроможність визначати найдоцільніший спосіб комерціалізації відповідного об'єкта інтелектуальної власності, створеного учасниками освітнього процесу	0,3	0,38	0,114	
		3. Спроможність розробляти та укладати договори, що опосередковують діяльність у сфері трансферу технологій	0,4	0,44	0,176	
9. Здатність розповсюджувати інформацію про об'єкти інтелектуальної власності закладу освіти	0,1	1. Знання основ маркетингової діяльності та технологій розповсюдження інформації для просування інноваційних продуктів на ринку	0,25	0,4	0,1	0,044
		2. Вміння використовувати сучасні маркетингові та інформаційні технології з метою розповсюдження відомостей про об'єкти інтелектуальної власності	0,25	0,5	0,125	
		3. Спроможність просувати результати інтелектуальної (творчої) діяльності закладу освіти на ринку за допомогою інформаційних технологій	0,5	0,43	0,215	

Продовж. табл. М.13

1	2	3	4	5	6	7
10. Здатність забезпечувати реалізацію прав і обов'язків закладу освіти як учасників інноваційних та інших міжгалузевих кластерів	0,05	1. Знання основ кластерного підходу у забезпеченні інноваційного розвитку освітньо-наукової діяльності	0,3	0,33	0,099	0,0158
		2. Спроможність реалізовувати інноваційні проекти в межах об'єднання освіти, науки і виробництва	0,7	0,31	0,217	
	1				P=	0,36545

**Вихідне вимірювання факторно-критеріальна модель  
«Оцінка рівня сформованості компетентності випускника педагогічного  
закладу вищої освіти у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної  
власності»  
(експериментальна група БЕРДЯНСЬК 2019-2020)**

Фактор	$a_i$	Критерії оцінки факторів, ( $J= 1, 2, 3 \dots$ )	Вагомість критерію, $b_j$	Значення критерію, $K_j$	Часткова оцінка критерію	Часткова оцінка фактору
1	2	3	4	5	6	7
1. Здатність забезпечувати дотримання академічної доброчесності	0,1	1. Знання правил та вимог дотримання академічної доброчесності, які визначені ст. 42 Закону України «Про освіту», ст. ст. 58, 63 «Про вищу освіту», локальними нормативно-правовими актами закладів освіти	0,5	0,89	0,445	0,0895
		2. Спроможність реалізовувати права і виконувати обов'язки з дотриманням правил академічної доброчесності та поваги до прав інтелектуальної власності	0,5	0,9	0,45	
2. Здатність бути суб'єктом правовідносин у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,2	1. Знання правових основ реалізації прав інтелектуальної власності, що визначені книгою 4 Цивільного кодексу України, главою 16 Господарського кодексу, а також Законів України «Про авторське право і суміжні права», «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» та інших законодавчих актів, що регулюють діяльність у сфері інтелектуальної власності	0,2	0,89	0,178	0,18
		2. Формувати пакет документів на отримання охоронних документів на визначені об'єкти	0,3	0,91	0,273	
		3. Вміння визначати вид об'єкта інтелектуальної власності щодо власних інноваційних розробок	0,3	0,89	0,267	
		4. Спроможність укладати договори щодо передачі прав на них	0,2	0,91	0,182	

1	2	3	4	5	6	7
3. Здатність до розробки інноваційних проектів в межах педагогічної діяльності	0,05	1. Знання сучасних інноваційних освітніх технологій, принципи та способи їх застосування, створення на їх основі власних педагогічних розробок	0,4	0,86	0,344	0,0409
		2. Спроможність впроваджувати освітні інноваційні технології в педагогічній діяльності	0,6	0,79	0,474	
4. Здатність організувати творчу діяльність учнів	0,05	1. Знання методів наукового пізнання, засобів і форм розв'язання творчих завдань	0,3	0,81	0,243	0,0433
		2. Спроможність до управління творчою діяльністю учнів в процесі проведення ними науково-дослідної діяльності, участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах	0,7	0,89	0,623	
5. Здатність формувати у учнів поваги до прав інтелектуальної власності та правил академічної доброчесності	0,1	1. Вміння визначати діяння, які є правопорушеннями у сфері інтелектуальної власності та види відповідальності за їх вчинення	0,5	0,89	0,445	0,0905
		2. Спроможність організувати і проводити превентивні заходи з метою подолання правового нігілізму щодо дотримання прав інтелектуальної власності у учнів	0,5	0,92	0,46	
6. Здатність забезпечити ефективну охорону і захист прав інтелектуальної власності на результати творчої діяльності учасників освітнього процесу	0,2	1. Знати види і способи охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,6	0,91	0,546	0,1788
		2. Спроможність оформляти звернення до суду та органів, державної влади, які наділені повноваженнями щодо вирішення спорів у сфері інтелектуальної власності та збирати докази вчинення таких порушень	0,4	0,87	0,348	

1	2	3	4	5	6	7
7. Здатність до визначення вартості об'єкта інтелектуальної власності та його конкурентоздатності на ринку	0,05	1. Знання методів оцінки вартості об'єктів інтелектуальної власності та ознак їх конкурентоспроможності	0,4	0,85	0,34	0,0437
		2. Вміння розраховувати вартість прав на об'єкт інтелектуальної власності з урахуванням рівня його конкурентоздатності на ринку	0,6	0,89	0,534	
8. Здатність до комерціалізації створених об'єктів інтелектуальної власності, що створені учасниками освітнього процесу	0,1	1. Знання основ інвестиційної діяльності, способів та засобів комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності, види договорів у сфері трансферу технологій	0,3	0,91	0,273	0,0919
		2. Спроможність визначати найдоцільніший спосіб комерціалізації відповідного об'єкта інтелектуальної власності, створеного учасниками освітнього процесу	0,3	0,94	0,282	
		3. Спроможність розробляти та укладати договори, що опосередковують діяльність у сфері трансферу технологій	0,4	0,91	0,364	
9. Здатність розповсюджувати інформацію про об'єкти інтелектуальної власності закладу освіти	0,1	1. Знання основ маркетингової діяльності та технологій розповсюдження інформації для просування інноваційних продуктів на ринку	0,25	0,87	0,2175	0,08825
		2. Вміння використовувати сучасні маркетингові та інформаційні технології з метою розповсюдження відомостей про об'єкти інтелектуальної власності	0,25	0,86	0,215	
		3. Спроможність просувати результати інтелектуальної (творчої) діяльності закладу освіти на ринку за допомогою інформаційних технологій	0,5	0,9	0,45	

Продовж. табл. М.14

1	2	3	4	5	6	7
10. Здатність забезпечувати реалізацію прав і обов'язків закладу освіти як учасників інноваційних та інших міжгалузевих кластерів	0,05	1. Знання основ кластерного підходу у забезпеченні інноваційного розвитку освітньо-наукової діяльності	0,3	0,84	0,252	0,04375
		2. Спроможність реалізовувати інноваційні проекти в межах об'єднання освіти, науки і виробництва	0,7	0,89	0,623	
	1				P=	0,8906



Таблиця М.15

**Вихідне вимірювання факторно-критеріальна модель  
«Оцінка рівня сформованості компетентності випускника педагогічного  
закладу вищої освіти у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної  
власності»**

**(контрольна група БЕРДЯНСЬК 2019-2020)**

Фактор	$a_i$	Критерії оцінки факторів, ( $J= 1, 2, 3 \dots$ )	Вагомість критерію, $b_j$	Значення критерію, $K_j$	Часткова оцінка критерію	Часткова оцінка фактору
1	2	3	4	5	6	7
1. Здатність забезпечувати дотримання академічної доброчесності	0,1	1. Знання правил та вимог дотримання академічної доброчесності, які визначені ст. 42 Закону України «Про освіту», ст. ст. 58, 63 «Про вищу освіту», локальними нормативно-правовими актами закладів освіти	0,5	0,67	0,335	0,0625
		2. Спроможність реалізовувати права і виконувати обов'язки з дотриманням правил академічної доброчесності та поваги до прав інтелектуальної власності	0,5	0,58	0,29	
2. Здатність бути суб'єктом правовідносин у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,2	1. Знання правових основ реалізації прав інтелектуальної власності, що визначені книгою 4 Цивільного кодексу України, главою 16 Господарського кодексу, а також Законів України «Про авторське право і суміжні права», «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» та інших законодавчих актів, що регулюють діяльність у сфері інтелектуальної власності	0,2	0,57	0,114	0,1234
		2. Формувати пакет документів на отримання охоронних документів на визначені об'єкти	0,3	0,63	0,189	
		3. Вміння визначати вид об'єкта інтелектуальної власності щодо власних інноваційних розробок	0,3	0,66	0,198	
		4. Спроможність укладати договори щодо передачі прав на них	0,2	0,58	0,116	

1	2	3	4	5	6	7
3. Здатність до розробки інноваційних проєктів в межах педагогічної діяльності	0,05	1. Знання сучасних інноваційних освітніх технологій, принципи та способи їх застосування, створення на їх основі власних педагогічних розробок	0,4	0,56	0,224	0,0289
		2. Спроможність впроваджувати освітні інноваційні технології в педагогічній діяльності	0,6	0,59	0,354	
4. Здатність організувати творчу діяльність учнів	0,05	1. Знання методів наукового пізнання, засобів і форм розв'язання творчих завдань	0,3	0,62	0,186	0,03275
		2. Спроможність до управління творчою діяльністю учнів в процесі проведення ними науково-дослідної діяльності, участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах	0,7	0,67	0,469	
5. Здатність формувати у учнів повагу до прав інтелектуальної власності та правил академічної доброчесності	0,1	1. Вміння визначати діяння, які є правопорушеннями у сфері інтелектуальної власності та види відповідальності за їх вчинення	0,5	0,65	0,325	0,063
		2. Спроможність організувати і проводити превентивні заходи з метою подолання правового нігілізму щодо дотримання прав інтелектуальної власності у учнів	0,5	0,61	0,305	
6. Здатність забезпечити ефективну охорону і захист прав інтелектуальної власності на результати творчої діяльності учасників освітнього процесу	0,2	1. Знати види і способи охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,6	0,58	0,348	0,1152
		2. Спроможність оформляти звернення до суду та органів, державної влади, які наділені повноваженнями щодо вирішення спорів у сфері інтелектуальної власності та збирати докази вчинення таких порушень	0,4	0,57	0,228	

1	2	3	4	5	6	7
7. Здатність до визначення вартості об'єкта інтелектуальної власності та його конкурентоздатності на ринку	0,05	1. Знання методів оцінки вартості об'єктів інтелектуальної власності та ознак їх конкурентоспроможності	0,4	0,63	0,252	0,0327
		2. Вміння розраховувати вартість прав на об'єкт інтелектуальної власності з урахуванням рівня його конкурентоздатності на ринку	0,6	0,67	0,402	
8. Здатність до комерціалізації створених об'єктів інтелектуальної власності, що створені учасниками освітнього процесу	0,1	1. Знання основ інвестиційної діяльності, способів та засобів комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності, види договорів у сфері трансферу технологій	0,3	0,65	0,195	0,0621
		2. Спроможність визначити найдоцільніший спосіб комерціалізації відповідного об'єкта інтелектуальної власності, створеного учасниками освітнього процесу	0,3	0,58	0,174	
		3. Спроможність розробляти та укладати договори, що опосередковують діяльність у сфері трансферу технологій	0,4	0,63	0,252	
9. Здатність розповсюджувати інформацію про об'єкти інтелектуальної власності закладу освіти	0,1	1. Знання основ маркетингової діяльності та технологій розповсюдження інформації для просування інноваційних продуктів на ринку	0,25	0,62	0,155	0,06225
		2. Вміння використовувати сучасні маркетингові та інформаційні технології з метою розповсюдження відомостей про об'єкти інтелектуальної власності	0,25	0,65	0,1625	
		3. Спроможність просувати результати інтелектуальної (творчої) діяльності закладу освіти на ринку за допомогою інформаційних технологій	0,5	0,61	0,305	

Продовж. табл. М.15

1	2	3	4	5	6	7
10. Здатність забезпечувати реалізацію прав і обов'язків закладу освіти як учасників інноваційних та інших міжгалузевих кластерів	0,05	1. Знання основ кластерного підходу у забезпеченні інноваційного розвитку освітньо-наукової діяльності	0,3	0,67	0,201	0,03315
		2. Спроможність реалізовувати інноваційні проекти в межах об'єднання освіти, науки і виробництва	0,7	0,66	0,462	
	1				P=	0,61595

**Вхідне вимірювання факторно-критеріальна модель**  
**«Оцінка рівня сформованості компетентності випускника педагогічного**  
**закладу вищої освіти у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної**  
**власності»**  
**(експериментальна група БЕРДЯНСЬК 2020-2021)**

Фактор	$a_i$	Критерії оцінки факторів, ( $J= 1, 2, 3 \dots$ )	Вагомість критерію, $b_j$	Значення критерію, $K_j$	Часткова оцінка критерію	Часткова оцінка фактору
1	2	3	4	5	6	7
1. Здатність забезпечувати дотримання академічної доброчесності	0,1	1. Знання правил та вимог дотримання академічної доброчесності, які визначені ст. 42 Закону України «Про освіту», ст. ст. 58, 63 «Про вищу освіту», локальними нормативно-правовими актами закладів освіти	0,5	0,21	0,105	0,027
		2. Спроможність реалізовувати права і виконувати обов'язки з дотриманням правил академічної доброчесності та поваги до прав інтелектуальної власності	0,5	0,33	0,165	
2. Здатність бути суб'єктом правовідносин у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,2	1. Знання правових основ реалізації прав інтелектуальної власності, що визначені книгою 4 Цивільного кодексу України, главою 16 Господарського кодексу, а також Законів України «Про авторське право і суміжні права», «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» та інших законодавчих актів, що регулюють діяльність у сфері інтелектуальної власності	0,2	0,27	0,054	0,0694
		2. Формувати пакет документів на отримання охоронних документів на визначені об'єкти	0,3	0,35	0,105	
		3. Вміння визначати вид об'єкта інтелектуальної власності щодо власних інноваційних розробок	0,3	0,36	0,108	
		4. Спроможність укладати договори щодо передачі прав на них	0,2	0,4	0,08	

1	2	3	4	5	6	7
3. Здатність до розробки інноваційних проектів в межах педагогічної діяльності	0,05	1. Знання сучасних інноваційних освітніх технологій, принципи та способи їх застосування, створення на їх основі власних педагогічних розробок	0,4	0,31	0,124	0,0149
		2. Спроможність впроваджувати освітні інноваційні технології в педагогічній діяльності	0,6	0,29	0,174	
4. Здатність організувати творчу діяльність учнів	0,05	1. Знання методів наукового пізнання, засобів і форм розв'язання творчих завдань	0,3	0,34	0,102	0,01385
		2. Спроможність до управління творчою діяльністю учнів в процесі проведення ними науково-дослідної діяльності, участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах	0,7	0,25	0,175	
5. Здатність формувати у учнів поваги до прав інтелектуальної власності та правил академічної доброчесності	0,1	1. Вміння визначати діяння, які є правопорушеннями у сфері інтелектуальної власності та види відповідальності за їх вчинення	0,5	0,35	0,175	0,031
		2. Спроможність організувати і проводити превентивні заходи з метою подолання правового нігілізму щодо дотримання прав інтелектуальної власності у учнів	0,5	0,27	0,135	
6. Здатність забезпечити ефективну охорону і захист прав інтелектуальної власності на результати творчої діяльності учасників освітнього процесу	0,2	1. Знати види і способи охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,6	0,3	0,18	0,0648
		2. Спроможність оформляти звернення до суду та органів, державної влади, які наділені повноваженнями щодо вирішення спорів у сфері інтелектуальної власності та збирати докази вчинення таких порушень	0,4	0,36	0,144	

1	2	3	4	5	6	7
7. Здатність до визначення вартості об'єкта інтелектуальної власності та його конкурентоздатності на ринку	0,05	1. Знання методів оцінки вартості об'єктів інтелектуальної власності та ознак їх конкурентоспроможності	0,4	0,31	0,124	0,0182
		2. Вміння розраховувати вартість прав на об'єкт інтелектуальної власності з урахуванням рівня його конкурентоздатності на ринку	0,6	0,4	0,24	
8. Здатність до комерціалізації створених об'єктів інтелектуальної власності, що створені учасниками освітнього процесу	0,1	1. Знання основ інвестиційної діяльності, способів та засобів комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності, види договорів у сфері трансферу технологій	0,3	0,31	0,093	0,0304
		2. Спроможність визначати найдоцільніший спосіб комерціалізації відповідного об'єкта інтелектуальної власності, створеного учасниками освітнього процесу	0,3	0,25	0,075	
		3. Спроможність розробляти та укладати договори, що опосередковують діяльність у сфері трансферу технологій	0,4	0,34	0,136	
9. Здатність розповсюджувати інформацію про об'єкти інтелектуальної власності закладу освіти	0,1	1. Знання основ маркетингової діяльності та технологій розповсюдження інформації для просування інноваційних продуктів на ринку	0,25	0,35	0,0875	0,03425
		2. Вміння використовувати сучасні маркетингові та інформаційні технології з метою розповсюдження відомостей про об'єкти інтелектуальної власності	0,25	0,32	0,08	
		3. Спроможність просувати результати інтелектуальної (творчої) діяльності закладу освіти на ринку за допомогою інформаційних технологій	0,5	0,35	0,175	

Продовж. табл. М.16

1	2	3	4	5	6	7
10. Здатність забезпечувати реалізацію прав і обов'язків закладу освіти як учасників інноваційних та інших міжгалузевих кластерів	0,05	1. Знання основ кластерного підходу у забезпеченні інноваційного розвитку освітньо-наукової діяльності	0,3	0,38	0,114	0,0155
		2. Спроможність реалізовувати інноваційні проекти в межах об'єднання освіти, науки і виробництва	0,7	0,28	0,196	
	1				P=	0,3193



**Вхідне вимірювання факторно-критеріальна модель**  
**«Оцінка рівня сформованості компетентності випускника педагогічного**  
**закладу вищої освіти у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної**  
**власності»**  
**(контрольна група БЕРДЯНСЬК 2020-2021)**

Фактор	$a_i$	Критерії оцінки факторів, ( $J= 1, 2, 3 \dots$ )	Вагомість критерію, $b_j$	Значення критерію, $K_j$	Часткова оцінка критерію	Часткова оцінка фактору
1	2	3	4	5	6	7
1. Здатність забезпечувати дотримання академічної доброчесності	0,1	1. Знання правил та вимог дотримання академічної доброчесності, які визначені ст. 42 Закону України «Про освіту», ст. ст. 58, 63 «Про вищу освіту», локальними нормативно-правовими актами закладів освіти	0,5	0,34	0,17	0,031
		2. Спроможність реалізовувати права і виконувати обов'язки з дотриманням правил академічної доброчесності та поваги до прав інтелектуальної власності	0,5	0,28	0,14	
2. Здатність бути суб'єктом правовідносин у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,2	1. Знання правових основ реалізації прав інтелектуальної власності, що визначені книгою 4 Цивільного кодексу України, главою 16 Господарського кодексу, а також Законів України «Про авторське право і суміжні права», «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» та інших законодавчих актів, що регулюють діяльність у сфері інтелектуальної власності	0,2	0,25	0,05	0,0704
		2. Формувати пакет документів на отримання охоронних документів на визначені об'єкти	0,3	0,4	0,12	
		3. Вміння визначати вид об'єкта інтелектуальної власності щодо власних інноваційних розробок	0,3	0,38	0,114	
		4. Спроможність укладати договори щодо передачі прав на них	0,2	0,34	0,068	

1	2	3	4	5	6	7
3. Здатність до розробки інноваційних проектів в межах педагогічної діяльності	0,05	1. Знання сучасних інноваційних освітніх технологій, принципи та способи їх застосування, створення на їх основі власних педагогічних розробок	0,4	0,42	0,168	0,0174
		2. Спроможність впроваджувати освітні інноваційні технології в педагогічній діяльності	0,6	0,3	0,18	
4. Здатність організувати творчу діяльність учнів	0,05	1. Знання методів наукового пізнання, засобів і форм розв'язання творчих завдань	0,3	0,4	0,12	0,02665
		2. Спроможність до управління творчою діяльністю учнів в процесі проведення ними науково-дослідної діяльності, участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах	0,7	0,59	0,413	
5. Здатність формувати у учнів поваги до прав інтелектуальної власності та правил академічної доброчесності	0,1	1. Вміння визначати діяння, які є правопорушеннями у сфері інтелектуальної власності та види відповідальності за їх вчинення	0,5	0,36	0,18	0,039
		2. Спроможність організувати і проводити превентивні заходи з метою подолання правового нігілізму щодо дотримання прав інтелектуальної власності у учнів	0,5	0,42	0,21	
6. Здатність забезпечити ефективну охорону і захист прав інтелектуальної власності на результати творчої діяльності учасників освітнього процесу	0,2	1. Знати види і способи охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,6	0,43	0,258	0,0764
		2. Спроможність оформляти звернення до суду та органів, державної влади, які наділені повноваженнями щодо вирішення спорів у сфері інтелектуальної власності та збирати докази вчинення таких порушень	0,4	0,31	0,124	

1	2	3	4	5	6	7
7. Здатність до визначення вартості об'єкта інтелектуальної власності та його конкурентоздатності на ринку	0,05	1. Знання методів оцінки вартості об'єктів інтелектуальної власності та ознак їх конкурентоспроможності	0,4	0,57	0,228	0,0207
		2. Вміння розраховувати вартість прав на об'єкт інтелектуальної власності з урахуванням рівня його конкурентоздатності на ринку	0,6	0,31	0,186	
8. Здатність до комерціалізації створених об'єктів інтелектуальної власності, що створені учасниками освітнього процесу	0,1	1. Знання основ інвестиційної діяльності, способів та засобів комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності, види договорів у сфері трансферу технологій	0,3	0,45	0,135	0,0416
		2. Спроможність визначити найдоцільніший спосіб комерціалізації відповідного об'єкта інтелектуальної власності, створеного учасниками освітнього процесу	0,3	0,35	0,105	
		3. Спроможність розробляти та укладати договори, що опосередковують діяльність у сфері трансферу технологій	0,4	0,44	0,176	
9. Здатність розповсюджувати інформацію про об'єкти інтелектуальної власності закладу освіти	0,1	1. Знання основ маркетингової діяльності та технологій розповсюдження інформації для просування інноваційних продуктів на ринку	0,25	0,4	0,1	0,04175
		2. Вміння використовувати сучасні маркетингові та інформаційні технології з метою розповсюдження відомостей про об'єкти інтелектуальної власності	0,25	0,33	0,0825	
		3. Спроможність просувати результати інтелектуальної (творчої) діяльності закладу освіти на ринку за допомогою інформаційних технологій	0,5	0,47	0,235	

Продовж. табл. М.17

1	2	3	4	5	6	7
10. Здатність забезпечувати реалізацію прав і обов'язків закладу освіти як учасників інноваційних та інших міжгалузевих кластерів	0,05	1. Знання основ кластерного підходу у забезпеченні інноваційного розвитку освітньо-наукової діяльності	0,3	0,47	0,141	0,0158
		2. Спроможність реалізовувати інноваційні проекти в межах об'єднання освіти, науки і виробництва	0,7	0,25	0,175	
	1				P=	0,3807

Таблиця М.18

**Вихідне вимірювання факторно-критеріальна модель  
«Оцінка рівня сформованості компетентності випускника педагогічного  
закладу вищої освіти у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної  
власності»**

**(експериментальна група БЕРДЯНСЬК 2020-2021)**

Фактор	$a_i$	Критерії оцінки факторів, ( $J= 1, 2, 3 \dots$ )	Вагомість критерію, $b_j$	Значення критерію, $K_j$	Часткова оцінка критерію	Часткова оцінка фактору
1	2	3	4	5	6	7
1. Здатність забезпечувати дотримання академічної доброчесності	0,1	1. Знання правил та вимог дотримання академічної доброчесності, які визначені ст. 42 Закону України «Про освіту», ст. ст. 58, 63 «Про вищу освіту», локальними нормативно-правовими актами закладів освіти	0,5	0,93	0,465	0,0935
		2. Спроможність реалізовувати права і виконувати обов'язки з дотриманням правил академічної доброчесності та поваги до прав інтелектуальної власності	0,5	0,94	0,47	
2. Здатність бути суб'єктом правовідносин у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,2	1. Знання правових основ реалізації прав інтелектуальної власності, що визначені книгою 4 Цивільного кодексу України, главою 16 Господарського кодексу, а також Законів України «Про авторське право і суміжні права», «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» та інших законодавчих актів, що регулюють діяльність у сфері інтелектуальної власності	0,2	0,91	0,182	0,184
		2. Формувати пакет документів на отримання охоронних документів на визначені об'єкти	0,3	0,92	0,276	
		3. Вміння визначати вид об'єкта інтелектуальної власності щодо власних інноваційних розробок	0,3	0,92	0,276	
		4. Спроможність укладати договори щодо передачі прав на них	0,2	0,93	0,186	

1	2	3	4	5	6	7
3. Здатність до розробки інноваційних проектів в межах педагогічної діяльності	0,05	1. Знання сучасних інноваційних освітніх технологій, принципи та способи їх застосування, створення на їх основі власних педагогічних розробок	0,4	0,9	0,36	0,0453
		2. Спроможність впроваджувати освітні інноваційні технології в педагогічній діяльності	0,6	0,91	0,546	
4. Здатність організувати творчу діяльність учнів	0,05	1. Знання методів наукового пізнання, засобів і форм розв'язання творчих завдань	0,3	0,89	0,267	0,04625
		2. Спроможність до управління творчою діяльністю учнів в процесі проведення ними науково-дослідної діяльності, участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах	0,7	0,94	0,658	
5. Здатність формувати у учнів поваги до прав інтелектуальної власності та правил академічної доброчесності	0,1	1. Вміння визначати діяння, які є правопорушеннями у сфері інтелектуальної власності та види відповідальності за їх вчинення	0,5	0,95	0,475	0,094
		2. Спроможність організувати і проводити превентивні заходи з метою подолання правового нігілізму щодо дотримання прав інтелектуальної власності у учнів	0,5	0,93	0,465	
6. Здатність забезпечити ефективну охорону і захист прав інтелектуальної власності на результати творчої діяльності учасників освітнього процесу	0,2	1. Знати види і способи охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,6	0,89	0,534	0,182
		2. Спроможність оформляти звернення до суду та органів, державної влади, які наділені повноваженнями щодо вирішення спорів у сфері інтелектуальної власності та збирати докази вчинення таких порушень	0,4	0,94	0,376	

1	2	3	4	5	6	7
7. Здатність до визначення вартості об'єкта інтелектуальної власності та його конкурентоздатності на ринку	0,05	1. Знання методів оцінки вартості об'єктів інтелектуальної власності та ознак їх конкурентоспроможності	0,4	0,89	0,356	0,0442
		2. Вміння розраховувати вартість прав на об'єкт інтелектуальної власності з урахуванням рівня його конкурентоздатності на ринку	0,6	0,88	0,528	
8. Здатність до комерціалізації створених об'єктів інтелектуальної власності, що створені учасниками освітнього процесу	0,1	1. Знання основ інвестиційної діяльності, способів та засобів комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності, види договорів у сфері трансферу технологій	0,3	0,89	0,267	0,0899
		2. Спроможність визначати найдоцільніший спосіб комерціалізації відповідного об'єкта інтелектуальної власності, створеного учасниками освітнього процесу	0,3	0,92	0,276	
		3. Спроможність розробляти та укладати договори, що опосередковують діяльність у сфері трансферу технологій	0,4	0,89	0,356	
9. Здатність розповсюджувати інформацію про об'єкти інтелектуальної власності закладу освіти	0,1	1. Знання основ маркетингової діяльності та технологій розповсюдження інформації для просування інноваційних продуктів на ринку	0,25	0,88	0,22	0,08675
		2. Вміння використовувати сучасні маркетингові та інформаційні технології з метою розповсюдження відомостей про об'єкти інтелектуальної власності	0,25	0,89	0,2225	
		3. Спроможність просувати результати інтелектуальної (творчої) діяльності закладу освіти на ринку за допомогою інформаційних технологій	0,5	0,85	0,425	

Продовж. табл. М.18

1	2	3	4	5	6	7
10. Здатність забезпечувати реалізацію прав і обов'язків закладу освіти як учасників інноваційних та інших міжгалузевих кластерів	0,05	1. Знання основ кластерного підходу у забезпеченні інноваційного розвитку освітньо-наукової діяльності	0,3	0,91	0,273	0,0441
		2. Спроможність реалізовувати інноваційні проекти в межах об'єднання освіти, науки і виробництва	0,7	0,87	0,609	
	1				P=	0,91



**Вихідне вимірювання факторно-критеріальна модель  
«Оцінка рівня сформованості компетентності випускника педагогічного  
закладу вищої освіти у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної  
власності»  
(контрольна група БЕРДЯНСЬК 2020-2021)**

Фактор	$a_i$	Критерії оцінки факторів, ( $J= 1, 2, 3 \dots$ )	Вагомість критерію, $b_j$	Значення критерію, $K_j$	Часткова оцінка критерію	Часткова оцінка фактору
1	2	3	4	5	6	7
1. Здатність забезпечувати дотримання академічної доброчесності	0,1	1. Знання правил та вимог дотримання академічної доброчесності, які визначені ст. 42 Закону України «Про освіту», ст. ст. 58, 63 «Про вищу освіту», локальними нормативно-правовими актами закладів освіти	0,5	0,6	0,3	0,0585
		2. Спроможність реалізовувати права і виконувати обов'язки з дотриманням правил академічної доброчесності та поваги до прав інтелектуальної власності	0,5	0,57	0,285	
2. Здатність бути суб'єктом правовідносин у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,2	1. Знання правових основ реалізації прав інтелектуальної власності, що визначені книгою 4 Цивільного кодексу України, главою 16 Господарського кодексу, а також Законів України «Про авторське право і суміжні права», «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» та інших законодавчих актів, що регулюють діяльність у сфері інтелектуальної власності	0,2	0,58	0,116	0,1156
		2. Формувати пакет документів на отримання охоронних документів на визначені об'єкти	0,3	0,55	0,165	
		3. Вміння визначати вид об'єкта інтелектуальної власності щодо власних інноваційних розробок	0,3	0,59	0,177	
		4. Спроможність укладати договори щодо передачі прав на них	0,2	0,6	0,12	

1	2	3	4	5	6	7
3. Здатність до розробки інноваційних проєктів в межах педагогічної діяльності	0,05	1. Знання сучасних інноваційних освітніх технологій, принципи та способи їх застосування, створення на їх основі власних педагогічних розробок	0,4	0,61	0,244	0,0329
		2. Спроможність впроваджувати освітні інноваційні технології в педагогічній діяльності	0,6	0,69	0,414	
4. Здатність організувати творчу діяльність учнів	0,05	1. Знання методів наукового пізнання, засобів і форм розв'язання творчих завдань	0,3	0,66	0,198	0,03055
		2. Спроможність до управління творчою діяльністю учнів в процесі проведення ними науково-дослідної діяльності, участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах	0,7	0,59	0,413	
5. Здатність формувати у учнів повагу до прав інтелектуальної власності та правил академічної доброчесності	0,1	1. Вміння визначати діяння, які є правопорушеннями у сфері інтелектуальної власності та види відповідальності за їх вчинення	0,5	0,63	0,315	0,064
		2. Спроможність організувати і проводити превентивні заходи з метою подолання правового нігілізму щодо дотримання прав інтелектуальної власності у учнів	0,5	0,65	0,325	
6. Здатність забезпечити ефективну охорону і захист прав інтелектуальної власності на результати творчої діяльності учасників освітнього процесу	0,2	1. Знати види і способи охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,6	0,58	0,348	0,1184
		2. Спроможність оформляти звернення до суду та органів, державної влади, які наділені повноваженнями щодо вирішення спорів у сфері інтелектуальної власності та збирати докази вчинення таких порушень	0,4	0,61	0,244	

1	2	3	4	5	6	7
7. Здатність до визначення вартості об'єкта інтелектуальної власності та його конкурентоздатності на ринку	0,05	1. Знання методів оцінки вартості об'єктів інтелектуальної власності та ознак їх конкурентоспроможності	0,4	0,64	0,256	0,0293
		2. Вміння розраховувати вартість прав на об'єкт інтелектуальної власності з урахуванням рівня його конкурентоздатності на ринку	0,6	0,55	0,33	
8. Здатність до комерціалізації створених об'єктів інтелектуальної власності, що створені учасниками освітнього процесу	0,1	1. Знання основ інвестиційної діяльності, способів та засобів комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності, види договорів у сфері трансферу технологій	0,3	0,59	0,177	0,0559
		2. Спроможність визначити найдоцільніший спосіб комерціалізації відповідного об'єкта інтелектуальної власності, створеного учасниками освітнього процесу	0,3	0,58	0,174	
		3. Спроможність розробляти та укладати договори, що опосередковують діяльність у сфері трансферу технологій	0,4	0,52	0,208	
9. Здатність розповсюджувати інформацію про об'єкти інтелектуальної власності закладу освіти	0,1	1. Знання основ маркетингової діяльності та технологій розповсюдження інформації для просування інноваційних продуктів на ринку	0,25	0,69	0,1725	0,0635
		2. Вміння використовувати сучасні маркетингові та інформаційні технології з метою розповсюдження відомостей про об'єкти інтелектуальної власності	0,25	0,59	0,1475	
		3. Спроможність просувати результати інтелектуальної (творчої) діяльності закладу освіти на ринку за допомогою інформаційних технологій	0,5	0,63	0,315	

Продовж. табл. М.19

1	2	3	4	5	6	7
10. Здатність забезпечувати реалізацію прав і обов'язків закладу освіти як учасників інноваційних та інших міжгалузевих кластерів	0,05	1. Знання основ кластерного підходу у забезпеченні інноваційного розвитку освітньо-наукової діяльності	0,3	0,61	0,183	0,0284
		2. Спроможність реалізовувати інноваційні проекти в межах об'єднання освіти, науки і виробництва	0,7	0,55	0,385	
	1				P=	0,59705

**Вхідне вимірювання факторно-критеріальна модель  
«Оцінка рівня сформованості компетентності випускника педагогічного  
закладу вищої освіти у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної  
власності»**

**(експериментальна група ТЕРНОПІЛЬ 2019-2020)**

Фактор	$a_i$	Критерії оцінки факторів, ( $J= 1, 2, 3 \dots$ )	Вагомість критерію, $b_j$	Значення критерію, $K_j$	Часткова оцінка критерію	Часткова оцінка фактору
1	2	3	4	5	6	7
1. Здатність забезпечувати дотримання академічної доброчесності	0,1	1. Знання правил та вимог дотримання академічної доброчесності, які визначені ст. 42 Закону України «Про освіту», ст. ст. 58, 63 «Про вищу освіту», локальними нормативно-правовими актами закладів освіти	0,5	0,4	0,2	0,0325
		2. Спроможність реалізовувати права і виконувати обов'язки з дотриманням правил академічної доброчесності та поваги до прав інтелектуальної власності	0,5	0,25	0,125	
2. Здатність бути суб'єктом правовідносин у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,2	1. Знання правових основ реалізації прав інтелектуальної власності, що визначені книгою 4 Цивільного кодексу України, главою 16 Господарського кодексу, а також Законів України «Про авторське право і суміжні права», «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» та інших законодавчих актів, що регулюють діяльність у сфері інтелектуальної власності	0,2	0,3	0,06	0,0692
		2. Формувати пакет документів на отримання охоронних документів на визначені об'єкти	0,3	0,42	0,126	
		3. Вміння визначати вид об'єкта інтелектуальної власності щодо власних інноваційних розробок	0,3	0,3	0,09	
		4. Спроможність укладати договори щодо передачі прав на них	0,2	0,35	0,07	

1	2	3	4	5	6	7
3. Здатність до розробки інноваційних проектів в межах педагогічної діяльності	0,05	1. Знання сучасних інноваційних освітніх технологій, принципи та способи їх застосування, створення на їх основі власних педагогічних розробок	0,4	0,4	0,16	0,0188
		2. Спроможність впроваджувати освітні інноваційні технології в педагогічній діяльності	0,6	0,36	0,216	
4. Здатність організовувати творчу діяльність учнів	0,05	1. Знання методів наукового пізнання, засобів і форм розв'язання творчих завдань	0,3	0,3	0,09	0,0213
		2. Спроможність до управління творчою діяльністю учнів в процесі проведення ними науково-дослідної діяльності, участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах	0,7	0,48	0,336	
5. Здатність формувати у учнів поваги до прав інтелектуальної власності та правил академічної доброчесності	0,1	1. Вміння визначати діяння, які є правопорушеннями у сфері інтелектуальної власності та види відповідальності за їх вчинення	0,5	0,44	0,22	0,042
		2. Спроможність організовувати і проводити превентивні заходи з метою подолання правового нігілізму щодо дотримання прав інтелектуальної власності у учнів	0,5	0,4	0,2	
6. Здатність забезпечити ефективну охорону і захист прав інтелектуальної власності на результати творчої діяльності учасників освітнього процесу	0,2	1. Знати види і способи охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,6	0,42	0,252	0,0744
		2. Спроможність оформляти звернення до суду та органів, державної влади, які наділені повноваженнями щодо вирішення спорів у сфері інтелектуальної власності та збирати докази вчинення таких порушень	0,4	0,3	0,12	

1	2	3	4	5	6	7
7. Здатність до визначення вартості об'єкта інтелектуальної власності та його конкурентоздатності на ринку	0,05	1. Знання методів оцінки вартості об'єктів інтелектуальної власності та ознак їх конкурентоспроможності	0,4	0,4	0,16	0,0179
		2. Вміння розраховувати вартість прав на об'єкт інтелектуальної власності з урахуванням рівня його конкурентоздатності на ринку	0,6	0,33	0,198	
8. Здатність до комерціалізації створених об'єктів інтелектуальної власності, що створені учасниками освітнього процесу	0,1	1. Знання основ інвестиційної діяльності, способів та засобів комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності, види договорів у сфері трансферу технологій	0,3	0,41	0,123	0,0364
		2. Спроможність визначити найдоцільніший спосіб комерціалізації відповідного об'єкта інтелектуальної власності, створеного учасниками освітнього процесу	0,3	0,35	0,105	
		3. Спроможність розробляти та укладати договори, що опосередковують діяльність у сфері трансферу технологій	0,4	0,34	0,136	
9. Здатність розповсюджувати інформацію про об'єкти інтелектуальної власності закладу освіти	0,1	1. Знання основ маркетингової діяльності та технологій розповсюдження інформації для просування інноваційних продуктів на ринку	0,25	0,4	0,1	0,03775
		2. Вміння використовувати сучасні маркетингові та інформаційні технології з метою розповсюдження відомостей про об'єкти інтелектуальної власності	0,25	0,41	0,1025	
		3. Спроможність просувати результати інтелектуальної (творчої) діяльності закладу освіти на ринку за допомогою інформаційних технологій	0,5	0,35	0,175	

1	2	3	4	5	6	7
10. Здатність забезпечувати реалізацію прав і обов'язків закладу освіти як учасників інноваційних та інших міжгалузевих кластерів	0,05	1. Знання основ кластерного підходу у забезпеченні інноваційного розвитку освітньо-наукової діяльності	0,3	0,7	0,21	0,021
		2. Спроможність реалізовувати інноваційні проекти в межах об'єднання освіти, науки і виробництва	0,7	0,3	0,21	
	1				P=	0,37125



**Вхідне вимірювання факторно-критеріальна модель**  
**«Оцінка рівня сформованості компетентності випускника педагогічного**  
**закладу вищої освіти у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної**  
**власності»**  
**(контрольна група ТЕРНОПІЛЬ 2019-2020)**

Фактор	$a_i$	Критерії оцінки факторів, ( $J= 1, 2, 3 \dots$ )	Вагомість критерію, $b_j$	Значення критерію, $K_j$	Часткова оцінка критерію	Часткова оцінка фактору
1	2	3	4	5	6	7
1. Здатність забезпечувати дотримання академічної доброчесності	0,1	1. Знання правил та вимог дотримання академічної доброчесності, які визначені ст. 42 Закону України «Про освіту», ст. ст. 58, 63 «Про вищу освіту», локальними нормативно-правовими актами закладів освіти	0,5	0,4	0,2	0,035
		2. Спроможність реалізовувати права і виконувати обов'язки з дотриманням правил академічної доброчесності та поваги до прав інтелектуальної власності	0,5	0,3	0,15	
2. Здатність бути суб'єктом правовідносин у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,2	1. Знання правових основ реалізації прав інтелектуальної власності, що визначені книгою 4 Цивільного кодексу України, главою 16 Господарського кодексу, а також Законів України «Про авторське право і суміжні права», «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» та інших законодавчих актів, що регулюють діяльність у сфері інтелектуальної власності	0,2	0,34	0,068	0,0764
		2. Формувати пакет документів на отримання охоронних документів на визначені об'єкти	0,3	0,41	0,123	
		3. Вміння визначати вид об'єкта інтелектуальної власності щодо власних інноваційних розробок	0,3	0,37	0,111	
		4. Спроможність укласти договори щодо передачі прав на них	0,2	0,4	0,08	

1	2	3	4	5	6	7
3. Здатність до розробки інноваційних проектів в межах педагогічної діяльності	0,05	1. Знання сучасних інноваційних освітніх технологій, принципи та способи їх застосування, створення на їх основі власних педагогічних розробок	0,4	0,41	0,164	0,0202
		2. Спроможність впроваджувати освітні інноваційні технології в педагогічній діяльності	0,6	0,4	0,24	
4. Здатність організувати творчу діяльність учнів	0,05	1. Знання методів наукового пізнання, засобів і форм розв'язання творчих завдань	0,3	0,36	0,108	0,0194
		2. Спроможність до управління творчою діяльністю учнів в процесі проведення ними науково-дослідної діяльності, участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах	0,7	0,4	0,28	
5. Здатність формувати у учнів поваги до прав інтелектуальної власності та правил академічної доброчесності	0,1	1. Вміння визначати діяння, які є правопорушеннями у сфері інтелектуальної власності та види відповідальності за їх вчинення	0,5	0,42	0,21	0,043
		2. Спроможність організувати і проводити превентивні заходи з метою подолання правового нігілізму щодо дотримання прав інтелектуальної власності у учнів	0,5	0,44	0,22	
6. Здатність забезпечити ефективну охорону і захист прав інтелектуальної власності на результати творчої діяльності учасників освітнього процесу	0,2	1. Знати види і способи охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,6	0,46	0,276	0,0848
		2. Спроможність оформляти звернення до суду та органів, державної влади, які наділені повноваженнями щодо вирішення спорів у сфері інтелектуальної власності та збирати докази вчинення таких порушень	0,4	0,37	0,148	

1	2	3	4	5	6	7
7. Здатність до визначення вартості об'єкта інтелектуальної власності та його конкурентоздатності на ринку	0,05	1. Знання методів оцінки вартості об'єктів інтелектуальної власності та ознак їх конкурентоспроможності	0,4	0,41	0,164	0,0193
		2. Вміння розраховувати вартість прав на об'єкт інтелектуальної власності з урахуванням рівня його конкурентоздатності на ринку	0,6	0,37	0,222	
8. Здатність до комерціалізації створених об'єктів інтелектуальної власності, що створені учасниками освітнього процесу	0,1	1. Знання основ інвестиційної діяльності, способів та засобів комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності, види договорів у сфері трансферу технологій	0,3	0,41	0,123	0,0406
		2. Спроможність визначати найдоцільніший спосіб комерціалізації відповідного об'єкта інтелектуальної власності, створеного учасниками освітнього процесу	0,3	0,41	0,123	
		3. Спроможність розробляти та укладати договори, що опосередковують діяльність у сфері трансферу технологій	0,4	0,4	0,16	
9. Здатність розповсюджувати інформацію про об'єкти інтелектуальної власності закладу освіти	0,1	1. Знання основ маркетингової діяльності та технологій розповсюдження інформації для просування інноваційних продуктів на ринку	0,25	0,43	0,1075	0,045
		2. Вміння використовувати сучасні маркетингові та інформаційні технології з метою розповсюдження відомостей про об'єкти інтелектуальної власності	0,25	0,39	0,0975	
		3. Спроможність просувати результати інтелектуальної (творчої) діяльності закладу освіти на ринку за допомогою інформаційних технологій	0,5	0,49	0,245	

Продовж. табл. М.21

1	2	3	4	5	6	7
10. Здатність забезпечувати реалізацію прав і обов'язків закладу освіти як учасників інноваційних та інших міжгалузевих кластерів	0,05	1. Знання основ кластерного підходу у забезпеченні інноваційного розвитку освітньо-наукової діяльності	0,3	0,51	0,153	0,02165
		2. Спроможність реалізовувати інноваційні проекти в межах об'єднання освіти, науки і виробництва	0,7	0,4	0,28	
	1				P=	0,40535

**Таблиця**  
**Вихідне вимірювання факторно-критеріальна модель**  
**«Оцінка рівня сформованості компетентності випускника педагогічного**  
**закладу вищої освіти у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної**  
**власності»**  
**(експериментальна група ТЕРНОПІЛЬ 2019-2020)**

Фактор	$a_i$	Критерії оцінки факторів, ( $J= 1, 2, 3 \dots$ )	Вагомість критерію, $b_j$	Значення критерію, $K_j$	Часткова оцінка критерію	Часткова оцінка фактору
1	2	3	4	5	6	7
1. Здатність забезпечувати дотримання академічної доброчесності	0,1	1. Знання правил та вимог дотримання академічної доброчесності, які визначені ст. 42 Закону України «Про освіту», ст. ст. 58, 63 «Про вищу освіту», локальними нормативно-правовими актами закладів освіти	0,5	0,65	0,325	0,0655
		2. Спроможність реалізовувати права і виконувати обов'язки з дотриманням правил академічної доброчесності та поваги до прав інтелектуальної власності	0,5	0,66	0,33	
2. Здатність бути суб'єктом правовідносин у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,2	1. Знання правових основ реалізації прав інтелектуальної власності, що визначені книгою 4 Цивільного кодексу України, главою 16 Господарського кодексу, а також Законів України «Про авторське право і суміжні права», «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» та інших законодавчих актів, що регулюють діяльність у сфері інтелектуальної власності	0,2	0,71	0,142	0,1326
		2. Формувати пакет документів на отримання охоронних документів на визначені об'єкти	0,3	0,67	0,201	
		3. Вміння визначати вид об'єкта інтелектуальної власності щодо власних інноваційних розробок	0,3	0,68	0,204	
		4. Спроможність укладати договори щодо передачі прав на них	0,2	0,58	0,116	

1	2	3	4	5	6	7
3. Здатність до розробки інноваційних проектів в межах педагогічної діяльності	0,05	1. Знання сучасних інноваційних освітніх технологій, принципи та способи їх застосування, створення на їх основі власних педагогічних розробок	0,4	0,63	0,252	0,0339
		2. Спроможність впроваджувати освітні інноваційні технології в педагогічній діяльності	0,6	0,71	0,426	
4. Здатність організувати творчу діяльність учнів	0,05	1. Знання методів наукового пізнання, засобів і форм розв'язання творчих завдань	0,3	0,63	0,189	0,03255
		2. Спроможність до управління творчою діяльністю учнів в процесі проведення ними науково-дослідної діяльності, участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах	0,7	0,66	0,462	
5. Здатність формувати у учнів повагу до прав інтелектуальної власності та правил академічної доброчесності	0,1	1. Вміння визначати діяння, які є правопорушеннями у сфері інтелектуальної власності та види відповідальності за їх вчинення	0,5	0,59	0,295	0,06
		2. Спроможність організувати і проводити превентивні заходи з метою подолання правового нігілізму щодо дотримання прав інтелектуальної власності у учнів	0,5	0,61	0,305	
6. Здатність забезпечити ефективну охорону і захист прав інтелектуальної власності на результати творчої діяльності учасників освітнього процесу	0,2	1. Знати види і способи охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,6	0,64	0,384	0,1264
		2. Спроможність оформляти звернення до суду та органів, державної влади, які наділені повноваженнями щодо вирішення спорів у сфері інтелектуальної власності та збирати докази вчинення таких порушень	0,4	0,62	0,248	

1	2	3	4	5	6	7
7. Здатність до визначення вартості об'єкта інтелектуальної власності та його конкурентоздатності на ринку	0,05	1. Знання методів оцінки вартості об'єктів інтелектуальної власності та ознак їх конкурентоспроможності	0,4	0,56	0,224	0,028
		2. Вміння розраховувати вартість прав на об'єкт інтелектуальної власності з урахуванням рівня його конкурентоздатності на ринку	0,6	0,56	0,336	
8. Здатність до комерціалізації створених об'єктів інтелектуальної власності, що створені учасниками освітнього процесу	0,1	1. Знання основ інвестиційної діяльності, способів та засобів комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності, види договорів у сфері трансферу технологій	0,3	0,69	0,207	0,0626
		2. Спроможність визначити найдоцільніший спосіб комерціалізації відповідного об'єкта інтелектуальної власності, створеного учасниками освітнього процесу	0,3	0,61	0,183	
		3. Спроможність розробляти та укладати договори, що опосередковують діяльність у сфері трансферу технологій	0,4	0,59	0,236	
9. Здатність розповсюджувати інформацію про об'єкти інтелектуальної власності закладу освіти	0,1	1. Знання основ маркетингової діяльності та технологій розповсюдження інформації для просування інноваційних продуктів на ринку	0,25	0,58	0,145	0,06225
		2. Вміння використовувати сучасні маркетингові та інформаційні технології з метою розповсюдження відомостей про об'єкти інтелектуальної власності	0,25	0,69	0,1725	
		3. Спроможність просувати результати інтелектуальної (творчої) діяльності закладу освіти на ринку за допомогою інформаційних технологій	0,5	0,61	0,305	

Продовж. табл. М.22

1	2	3	4	5	6	7
10. Здатність забезпечувати реалізацію прав і обов'язків закладу освіти як учасників інноваційних та інших міжгалузевих кластерів	0,05	1. Знання основ кластерного підходу у забезпеченні інноваційного розвитку освітньо-наукової діяльності	0,3	0,61	0,183	0,0298
		2. Спроможність реалізовувати інноваційні проекти в межах об'єднання освіти, науки і виробництва	0,7	0,59	0,413	
	1				P=	0,6336



Таблиця М.23

**Вихідне вимірювання факторно-критеріальна модель  
«Оцінка рівня сформованості компетентності випускника педагогічного  
закладу вищої освіти у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної  
власності»**

**(контрольна група ТЕРНОПІЛЬ 2019-2020)**

Фактор	$a_i$	Критерії оцінки факторів, ( $J= 1, 2, 3 \dots$ )	Вагомість критерію, $b_j$	Значення критерію, $K_j$	Часткова оцінка критерію	Часткова оцінка фактору
1	2	3	4	5	6	7
1. Здатність забезпечувати дотримання академічної доброчесності	0,1	1. Знання правил та вимог дотримання академічної доброчесності, які визначені ст. 42 Закону України «Про освіту», ст. ст. 58, 63 «Про вищу освіту», локальними нормативно-правовими актами закладів освіти	0,5	0,93	0,465	0,0935
		2. Спроможність реалізовувати права і виконувати обов'язки з дотриманням правил академічної доброчесності та поваги до прав інтелектуальної власності	0,5	0,94	0,47	
2. Здатність бути суб'єктом правовідносин у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,2	1. Знання правових основ реалізації прав інтелектуальної власності, що визначені книгою 4 Цивільного кодексу України, главою 16 Господарського кодексу, а також Законів України «Про авторське право і суміжні права», «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» та інших законодавчих актів, що регулюють діяльність у сфері інтелектуальної власності	0,2	0,86	0,172	0,1714
		2. Формувати пакет документів на отримання охоронних документів на визначені об'єкти	0,3	0,9	0,27	
		3. Вміння визначати вид об'єкта інтелектуальної власності щодо власних інноваційних розробок	0,3	0,79	0,237	
		4. Спроможність укладати договори щодо передачі прав на них	0,2	0,89	0,178	

1	2	3	4	5	6	7
3. Здатність до розробки інноваційних проектів в межах педагогічної діяльності	0,05	1. Знання сучасних інноваційних освітніх технологій, принципи та способи їх застосування, створення на їх основі власних педагогічних розробок	0,4	0,89	0,356	0,046
		2. Спроможність впроваджувати освітні інноваційні технології в педагогічній діяльності	0,6	0,94	0,564	
4. Здатність організувати творчу діяльність учнів	0,05	1. Знання методів наукового пізнання, засобів і форм розв'язання творчих завдань	0,3	0,88	0,264	0,04505
		2. Спроможність до управління творчою діяльністю учнів в процесі проведення ними науково-дослідної діяльності, участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах	0,7	0,91	0,637	
5. Здатність формувати у учнів повагу до прав інтелектуальної власності та правил академічної доброчесності	0,1	1. Вміння визначати діяння, які є правопорушеннями у сфері інтелектуальної власності та види відповідальності за їх вчинення	0,5	0,92	0,46	0,0915
		2. Спроможність організувати і проводити превентивні заходи з метою подолання правового нігілізму щодо дотримання прав інтелектуальної власності у учнів	0,5	0,91	0,455	
6. Здатність забезпечити ефективну охорону і захист прав інтелектуальної власності на результати творчої діяльності учасників освітнього процесу	0,2	1. Знати види і способи охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,6	0,92	0,552	0,1848
		2. Спроможність оформляти звернення до суду та органів, державної влади, які наділені повноваженнями щодо вирішення спорів у сфері інтелектуальної власності та збирати докази вчинення таких порушень	0,4	0,93	0,372	

1	2	3	4	5	6	7
7. Здатність до визначення вартості об'єкта інтелектуальної власності та його конкурентоздатності на ринку	0,05	1. Знання методів оцінки вартості об'єктів інтелектуальної власності та ознак їх конкурентоспроможності	0,4	0,89	0,356	0,0457
		2. Вміння розраховувати вартість прав на об'єкт інтелектуальної власності з урахуванням рівня його конкурентоздатності на ринку	0,6	0,93	0,558	
8. Здатність до комерціалізації створених об'єктів інтелектуальної власності, що створені учасниками освітнього процесу	0,1	1. Знання основ інвестиційної діяльності, способів та засобів комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності, види договорів у сфері трансферу технологій	0,3	0,91	0,273	0,0931
		2. Спроможність визначити найдоцільніший спосіб комерціалізації відповідного об'єкта інтелектуальної власності, створеного учасниками освітнього процесу	0,3	0,94	0,282	
		3. Спроможність розробляти та укладати договори, що опосередковують діяльність у сфері трансферу технологій	0,4	0,94	0,376	
9. Здатність розповсюджувати інформацію про об'єкти інтелектуальної власності закладу освіти	0,1	1. Знання основ маркетингової діяльності та технологій розповсюдження інформації для просування інноваційних продуктів на ринку	0,25	0,9	0,225	0,09175
		2. Вміння використовувати сучасні маркетингові та інформаційні технології з метою розповсюдження відомостей про об'єкти інтелектуальної власності	0,25	0,89	0,2225	
		3. Спроможність просувати результати інтелектуальної (творчої) діяльності закладу освіти на ринку за допомогою інформаційних технологій	0,5	0,94	0,47	

1	2	3	4	5	6	7
10. Здатність забезпечувати реалізацію прав і обов'язків закладу освіти як учасників інноваційних та інших міжгалузевих кластерів	0,05	1. Знання основ кластерного підходу у забезпеченні інноваційного розвитку освітньо-наукової діяльності	0,3	0,89	0,267	0,04485
		2. Спроможність реалізовувати інноваційні проекти в межах об'єднання освіти, науки і виробництва	0,7	0,9	0,63	
	1				P=	0,90765

**Вхідне вимірювання факторно-критеріальна модель**  
**«Оцінка рівня сформованості компетентності випускника педагогічного**  
**закладу вищої освіти у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної**  
**власності»**  
**(експериментальна група ТЕРНОПІЛЬ 2020-2022)**

Фактор	$a_i$	Критерії оцінки факторів, ( $J= 1, 2, 3 \dots$ )	Вагомість критерію, $b_j$	Значення критерію, $K_j$	Часткова оцінка критерію	Часткова оцінка фактору
1	2	3	4	5	6	7
1. Здатність забезпечувати дотримання академічної доброчесності	0,1	1. Знання правил та вимог дотримання академічної доброчесності, які визначені ст. 42 Закону України «Про освіту», ст. ст. 58, 63 «Про вищу освіту», локальними нормативно-правовими актами закладів освіти	0,5	0,38	0,19	0,0375
		2. Спроможність реалізовувати права і виконувати обов'язки з дотриманням правил академічної доброчесності та поваги до прав інтелектуальної власності	0,5	0,37	0,185	
2. Здатність бути суб'єктом правовідносин у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,2	1. Знання правових основ реалізації прав інтелектуальної власності, що визначені книгою 4 Цивільного кодексу України, главою 16 Господарського кодексу, а також Законів України «Про авторське право і суміжні права», «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» та інших законодавчих актів, що регулюють діяльність у сфері інтелектуальної власності	0,2	0,33	0,066	0,0832
		2. Формувати пакет документів на отримання охоронних документів на визначені об'єкти	0,3	0,48	0,144	
		3. Вміння визначати вид об'єкта інтелектуальної власності щодо власних інноваційних розробок	0,3	0,4	0,12	
		4. Спроможність укласти договори щодо передачі прав на них	0,2	0,43	0,086	

1	2	3	4	5	6	7
3. Здатність до розробки інноваційних проектів в межах педагогічної діяльності	0,05	1. Знання сучасних інноваційних освітніх технологій, принципи та способи їх застосування, створення на їх основі власних педагогічних розробок	0,4	0,41	0,164	0,0175
		2. Спроможність впроваджувати освітні інноваційні технології в педагогічній діяльності	0,6	0,31	0,186	
4. Здатність організовувати творчу діяльність учнів	0,05	1. Знання методів наукового пізнання, засобів і форм розв'язання творчих завдань	0,3	0,32	0,096	0,01635
		2. Спроможність до управління творчою діяльністю учнів в процесі проведення ними науково-дослідної діяльності, участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах	0,7	0,33	0,231	
5. Здатність формувати у учнів поваги до прав інтелектуальної власності та правил академічної доброчесності	0,1	1. Вміння визначати діяння, які є правопорушеннями у сфері інтелектуальної власності та види відповідальності за їх вчинення	0,5	0,28	0,14	0,0355
		2. Спроможність організовувати і проводити превентивні заходи з метою подолання правового нігілізму щодо дотримання прав інтелектуальної власності у учнів	0,5	0,43	0,215	
6. Здатність забезпечити ефективну охорону і захист прав інтелектуальної власності на результати творчої діяльності учасників освітнього процесу	0,2	1. Знати види і способи охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,6	0,35	0,21	0,0692
		2. Спроможність оформляти звернення до суду та органів, державної влади, які наділені повноваженнями щодо вирішення спорів у сфері інтелектуальної власності та збирати докази вчинення таких порушень	0,4	0,34	0,136	

1	2	3	4	5	6	7
7. Здатність до визначення вартості об'єкта інтелектуальної власності та його конкурентоздатності на ринку	0,05	1. Знання методів оцінки вартості об'єктів інтелектуальної власності та ознак їх конкурентоспроможності	0,4	0,3	0,12	0,018
		2. Вміння розраховувати вартість прав на об'єкт інтелектуальної власності з урахуванням рівня його конкурентоздатності на ринку	0,6	0,4	0,24	
8. Здатність до комерціалізації створених об'єктів інтелектуальної власності, що створені учасниками освітнього процесу	0,1	1. Знання основ інвестиційної діяльності, способів та засобів комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності, види договорів у сфері трансферу технологій	0,3	0,27	0,081	0,0358
		2. Спроможність визначити найдоцільніший спосіб комерціалізації відповідного об'єкта інтелектуальної власності, створеного учасниками освітнього процесу	0,3	0,39	0,117	
		3. Спроможність розробляти та укладати договори, що опосередковують діяльність у сфері трансферу технологій	0,4	0,4	0,16	
9. Здатність розповсюджувати інформацію про об'єкти інтелектуальної власності закладу освіти	0,1	1. Знання основ маркетингової діяльності та технологій розповсюдження інформації для просування інноваційних продуктів на ринку	0,25	0,41	0,1025	0,04225
		2. Вміння використовувати сучасні маркетингові та інформаційні технології з метою розповсюдження відомостей про об'єкти інтелектуальної власності	0,25	0,38	0,095	
		3. Спроможність просувати результати інтелектуальної (творчої) діяльності закладу освіти на ринку за допомогою інформаційних технологій	0,5	0,45	0,225	

Продовж. табл. М.24

1	2	3	4	5	6	7
10. Здатність забезпечувати реалізацію прав і обов'язків закладу освіти як учасників інноваційних та інших міжгалузевих кластерів	0,05	1. Знання основ кластерного підходу у забезпеченні інноваційного розвитку освітньо-наукової діяльності	0,3	0,4	0,12	0,02
		2. Спроможність реалізовувати інноваційні проекти в межах об'єднання освіти, науки і виробництва	0,7	0,4	0,28	
	1				P=	0,3753



**Вхідне вимірювання факторно-критеріальна модель**  
**«Оцінка рівня сформованості компетентності випускника педагогічного**  
**закладу вищої освіти у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної**  
**власності»**  
**(контрольна група ТЕРНОПІЛЬ 2020-2022)**

Фактор	$a_i$	Критерії оцінки факторів, ( $J= 1, 2, 3 \dots$ )	Вагомість критерію, $b_j$	Значення критерію, $K_j$	Часткова оцінка критерію	Часткова оцінка фактору
1	2	3	4	5	6	7
1. Здатність забезпечувати дотримання академічної доброчесності	0,1	1. Знання правил та вимог дотримання академічної доброчесності, які визначені ст. 42 Закону України «Про освіту», ст. ст. 58, 63 «Про вищу освіту», локальними нормативно-правовими актами закладів освіти	0,5	0,31	0,155	0,0295
		2. Спроможність реалізовувати права і виконувати обов'язки з дотриманням правил академічної доброчесності та поваги до прав інтелектуальної власності	0,5	0,28	0,14	
2. Здатність бути суб'єктом правовідносин у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,2	1. Знання правових основ реалізації прав інтелектуальної власності, що визначені книгою 4 Цивільного кодексу України, главою 16 Господарського кодексу, а також Законів України «Про авторське право і суміжні права», «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» та інших законодавчих актів, що регулюють діяльність у сфері інтелектуальної власності	0,2	0,27	0,054	0,0722
		2. Формувати пакет документів на отримання охоронних документів на визначені об'єкти	0,3	0,34	0,102	
		3. Вміння визначати вид об'єкта інтелектуальної власності щодо власних інноваційних розробок	0,3	0,35	0,105	
		4. Спроможність укладати договори щодо передачі прав на них	0,2	0,5	0,1	

1	2	3	4	5	6	7
3. Здатність до розробки інноваційних проєктів в межах педагогічної діяльності	0,05	1. Знання сучасних інноваційних освітніх технологій, принципи та способи їх застосування, створення на їх основі власних педагогічних розробок	0,4	0,43	0,172	0,0191
		2. Спроможність впроваджувати освітні інноваційні технології в педагогічній діяльності	0,6	0,35	0,21	
4. Здатність організовувати творчу діяльність учнів	0,05	1. Знання методів наукового пізнання, засобів і форм розв'язання творчих завдань	0,3	0,3	0,09	0,01395
		2. Спроможність до управління творчою діяльністю учнів в процесі проведення ними науково-дослідної діяльності, участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах	0,7	0,27	0,189	
5. Здатність формувати у учнів поваги до прав інтелектуальної власності та правил академічної доброчесності	0,1	1. Вміння визначати діяння, які є правопорушеннями у сфері інтелектуальної власності та види відповідальності за їх вчинення	0,5	0,31	0,155	0,036
		2. Спроможність організовувати і проводити превентивні заходи з метою подолання правового нігілізму щодо дотримання прав інтелектуальної власності у учнів	0,5	0,41	0,205	
6. Здатність забезпечити ефективну охорону і захист прав інтелектуальної власності на результати творчої діяльності учасників освітнього процесу	0,2	1. Знати види і способи охорони та захисту прав інтелектуальної власності	0,6	0,25	0,15	0,05
		2. Спроможність оформляти звернення до суду та органів, державної влади, які наділені повноваженнями щодо вирішення спорів у сфері інтелектуальної власності та збирати докази вчинення таких порушень	0,4	0,25	0,1	

1	2	3	4	5	6	7
7. Здатність до визначення вартості об'єкта інтелектуальної власності та його конкурентоздатності на ринку	0,05	1. Знання методів оцінки вартості об'єктів інтелектуальної власності та ознак їх конкурентоспроможності	0,4	0,28	0,112	0,017
		2. Вміння розраховувати вартість прав на об'єкт інтелектуальної власності з урахуванням рівня його конкурентоздатності на ринку	0,6	0,38	0,228	
8. Здатність до комерціалізації створених об'єктів інтелектуальної власності, що створені учасниками освітнього процесу	0,1	1. Знання основ інвестиційної діяльності, способів та засобів комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності, види договорів у сфері трансферу технологій	0,3	0,34	0,102	0,0325
		2. Спроможність визначати найдоцільніший спосіб комерціалізації відповідного об'єкта інтелектуальної власності, створеного учасниками освітнього процесу	0,3	0,25	0,075	
		3. Спроможність розробляти та укладати договори, що опосередковують діяльність у сфері трансферу технологій	0,4	0,37	0,148	
9. Здатність розповсюджувати інформацію про об'єкти інтелектуальної власності закладу освіти	0,1	1. Знання основ маркетингової діяльності та технологій розповсюдження інформації для просування інноваційних продуктів на ринку	0,25	0,42	0,105	0,04
		2. Вміння використовувати сучасні маркетингові та інформаційні технології з метою розповсюдження відомостей про об'єкти інтелектуальної власності	0,25	0,44	0,11	
		3. Спроможність просувати результати інтелектуальної (творчої) діяльності закладу освіти на ринку за допомогою інформаційних технологій	0,5	0,37	0,185	

Продовж. табл. М.25

1	2	3	4	5	6	7
10. Здатність забезпечувати реалізацію прав і обов'язків закладу освіти як учасників інноваційних та інших міжгалузевих кластерів	0,05	1. Знання основ кластерного підходу у забезпеченні інноваційного розвитку освітньо-наукової діяльності	0,3	0,24	0,072	0,01375
		2. Спроможність реалізовувати інноваційні проекти в межах об'єднання освіти, науки і виробництва	0,7	0,29	0,203	
	1				P=	0,324