

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Павленко В.М., Пономаренко І.В.

Київський національний університет технологій та дизайну

Сучасний світ характеризується динамічним розвитком та інтенсивним запровадженням інноваційних підходів у різних сферах людської діяльності. Ключову роль у забезпеченні конкурентоспроможності країни у глобальному економічному середовищі відіграє висококваліфікована робоча сила з сучасними вміннями та навичками. Адаптація національної системи освіти до динамічної зміни факторів зовнішнього середовища та оперативне запровадження інноваційних підходів в навчальний процес дозволяє забезпечити потребу ринку праці України у фахівцях з інноваційними знаннями. У даному випадку джерелами інформації про напрями реформування системи освіти та впровадження актуальних вмінь і навичок в освітній процес виступають запити бізнесу. В процесі адаптації окремих освітніх програм закладів вищої освіти України також необхідно прислухатись до точок зору усіх учасників освітнього процесу. Завдяки збору інформації від студентів, випускників, викладачів та роботодавців про окрему освітню програму можливо ідентифікувати наявні переваги та недоліки на рівні конкретного ЗВО і оперативно відкоорегувати окремі елементи згідно з поточними потребами [1].

Дієвим інструментом отримання даних про оцінювання освітніх програм виступають анкетування усіх учасників освітнього процесу. Завдяки використанню сучасних сервісів в мережі Інтернет (Google Forms, SurveyMonkey, Typeform, SurveyGizmo тощо), можливо оперативно проводити анкетування різноманітних груп інтерв'юєрів та накопичувати великі обсяги інформації, яку можна аналізувати у відповідності з наявними потребами у статичі та динаміці [2]. Представлені платформи дають можливість редагувати наявні опитування, вносячи актуальні питання в анкети, та створюючи за потреби додаткові спеціалізовані опитування.

У Київському національному університеті технологій та дизайну на постійній основі відбувається вдосконалення освітніх програм шляхом

використання передового міжнародного досвіду, аналізу потреб національного та глобального бізнес-середовища, підлаштування під зміни норм законодавства України тощо. В університеті істотна увага приділяється вивченню думок різних учасників навчального процесу, що проявляється у посеместровому проведенні опитувань за наступними напрямками:

- анкетування НПП;
- дисципліни очима студентів;
- ОП очима випускників;
- ОП очима працевлаштованих випускників;
- ОП очима роботодавців;
- практика очима студентів;
- самостійна робота студентів.

Результати анкетування доцільно представляти у вигляді графіків, що дозволяє у наочній формі ідентифікувати особливості кожної освітньої програми та визначати передумови для оптимізації навчального процесу. Сформовані аналітичні звіти є дієвим інструментом, оскільки виступають підґрунтям для розробки ефективних рішень стосовно осучаснення освітніх програм.

Список використаних джерел

1. Гаркавенко С. С. Управління якістю освітньої діяльності в аспекті інформаційно-комунікаційних технологій / С. С. Гаркавенко, О. Б. Моргулець, В. М. Павленко // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» : тези доповідей, м. Київ, 4 жовтня 2019 р. - Київ : КНУТД, 2019. - С. 11-12. Режим доступу:

https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/14423/1/PIONBUG_20191004_P011-012.pdf

2. 18 сервісів для проведення опитувань. Режим доступу: <https://www.plerdy.com/ua/blog/18-servisov-dlja-provedenija-oprosov/>