

Секція: Харчових технологій, легкої промисловості і дизайну

Дюмкіна О. В., гр. ЗТ-ПОД20мг

**ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ РЕАЛЬНИХ ГРУПОВИХ МЕТОДІВ
В ШВЕЙНОМУ ВИРОБНИЦТВІ**

Робота присвячена дослідженню можливостей жінок України підвищувати свій фінансовий і соціальний стан шляхом участі в програмах мікрофінансування при участі в командних роботах з пошиття одягу.

Участь у цьому дослідженні було засновано на факті, що респондентом повинна бути доросла жінка (18 років і старше), яка відвідує програму шиття Харкові.

Таке тематичне дослідження обґрунтовується з врахуванням того, як жінки набувають можливостей в умовах освітньої діяльності завдяки мікрофінансуванню. Були враховані невеликі добровільні групи жінок, що мають однакове соціально -економічне середовище. Мета такої групи полягає в вирішенні спільних проблем з врахуванням досвіду в участі у програмі навчання шиття.

Усі учасники дослідження були жінками та визначили свою етнічну приналежність як Українки. Чотири учасники є поточними студентами початкової програми шиття, а один учасник - нещодавно випускником початкової програми шиття. Вік учасників був від 30 до 42 років. Двоє з учасників повідомили, що працюють поза домом, а троє учасників повідомили, що працюють вдома.

В ході інтерв'ю з учасниками обговорювались теми

Поганого економічного стану;

Подання педагогом індивідуальної підтримки;

Виготовлення одягу для дітей і близьких;

Отримання доходу від швейної діяльності;

Виготовлення одягу дома;

Досвід роботи в швейній промисловості в родині;

Навчання роботі в команді;

Мотивація в процесі навчання;

Підтримка родини.

Були визначені відношення викладача і студента в процесі навчання груповим методам шиття (рис.1).

Під час збору даних виникло п'ять тем: (а) вплив програми пошиття на добробут жінок, (б) процес розробки засобів заробітку, (в) почуття впевненості та безпеки вдома чи на робочому місці, (г)) вплив програми шиття на особисте життя жінок, (д) роль викладача програми шиття у цьому прикладі і, нарешті, уявлення співробітників про програму шиття та результати, які обговорювались.

Секція: Харчових технологій, легкої промисловості і дизайну

Учитель повідомила, що груповий процес був дієздатним методом для зміцнення впевненості та безпеки жінок. І директор, і вчитель підтвердили, що програма шиття допомогла жінкам подолати бар'єри та ситуації. На закінчення, цей якісний кейс був дієздатним методом для вивчення невеликої групи з п'яти Українських жінок та трьох співробітників, які брали участь у програмі шиття мікрофінансування у своїй громаді Харків



Рис.1 – Відношення студентів і викладачів

Метою було шукати нову інформацію про те, як ставляться Українські жінки до роботи в невеликих групах. Жінки висловили, що їм подобається, а що не подобається у навчальній діяльності у програмі шиття. Усі жінки повідомили, що вчитель розподілив їх на невеликі групи (команди), щоб вони могли вчитися один у одного.

Адміністрація програми мікрофінансування шиття безкоштовно надала жінкам програму пошиття, яка включала використання швейної машини, швейних наборів та паперу, щоб навчитися робити та вирізати візерунки. Розподіливши жінок у швейні групи, учасники дізналися, як працювати разом для спільної мети, вони навчилися йти на компроміс та як слідувати вказівкам учителя. Це дослідження сприяє соціальним змінам, надаючи інформацію для додаткових жіночих досліджень щодо розширення прав і можливостей жінок, соціальної роботи з сім'ями та дітьми та для студентів соціальної роботи.

Результати показали, що жінки отримали більший доступ до ресурсів за рахунок використання своїх навичок шиття, отриманих у програмі шиття. Учасники розповіли про свої мрії виготовити красиві весільні сукні, чоловічі костюми, форму, побутові штори та продати речі, які вони створюють та продають на ринку чи в Інтернеті.