

**Семенюк О.С.**

## **ОПТИМІЗАЦІЯ МОТИВАЦІЇ МОЛОДИХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ**

Питання освіти на сьогоднішній день є пріоритетним для нашої держави. Нажаль в Україні оплата та навантаження педагогічних працівників залишає бажати кращого. На додачу в умовах карантину педагогічний процес був змушений видозмінитися на он-лайн форму, що підвищило складність роботи колективів навчальних закладів, особливо – молодих педагогічних працівників у зв'язку з нестачею досвіду практичної діяльності та відсутності достатнього часу взаємодії з колегами (з метою переймання досвіду, отримання поточних консультацій щодо окремих ситуативних елементів діяльності тощо). В якості об'єкту дослідження в написанні тез було використано в КПНЗ «ДОЦНТТ та ІТУМ». Головною метою діяльності закладу є задоволення потреб громадян, суспільства і держави у позашкільній освіті, методологічне, теоретичне і методичне забезпечення розвитку системи позашкільної освіти; перепідготовка або отримання нового фаху на основі раніше здобутої вищої та середньої спеціальної освіти працівниками позашкільних закладів області. Оплата праці молодого викладача визначається відповідно до його навантаження. На даний момент ставка викладача складає в даному закладі освіти 18 годин на тиждень та оплачується мінімальною заробітною платнею. На даний час згідно ст.57 Закону України «Про освіту» викладач отримує за 3 роки стажу 10%, за 10 років – 20%, за понад 20 років – 30% до ставки. Враховуючи рівень мінімальної заробітної платні, мотивація в молодого фахівця залишатися на даному робочому місці майже відсутня. Особливо це стосується великих міст, де рівень життя значно дорожчий за невеличкі населені пункти.

На додачу можливість більшої кількості учнів відвідувати заняття погіршилась через епідемію, заняття більшою мірою перемістилися в формат дистанційного спілкування, що вимагає від викладача додаткових зусиль як при підготовці до них, так і при його проведенні. Таким чином проблема гідної мотивації молодого викладача стає ще гостріше порівняно з мотивацією викладача зі стажем.

Виходячи з впровадження децентралізації в країні, вважаю, що оплата праці молодих спеціалістів в сфері освіти повинна спиратися не на розмір мінімальної заробітної платні в державі, а на розмір середньої заробітної платні в регіоні (територіальній громаді). Таким чином, наприклад, за 18 годин на тиждень викладач, що зараз отримує 6700 грн. на місяць без вирахування податків, при орієнтації на оплату праці в Дніпропетровській області отримає 13957 грн., або ж більше 10,5 тис. грн. після сплати всіх видатків, що вже суттєво покращує мотивацію молодого викладача працювати саме в цьому регіоні. Тобто, рівень оплати праці викладача буде відповідати рівню життя в кожній окремій місцевості.

Також я вважаю правильним дещо змінити та суттєво збільшити відсоток нарахування доплати за вислугу років для молодих викладачів: 1 рік – 5%, 2 роки – 10 %, 3 роки – 15%, 5 років – 20%, 10 років – 25%, 15 років – 30%, понад 20 років – 35% від ставки. Це, на мій погляд, буде мотивацією залишатися на робочому місці та підвищувати свій професіоналізм, що, в свою чергу, підвищить престиж роботи вчителя, підніме якість освіти та збільшить в ній кількість молодого персоналу.

---

Роботу виконано під керівництвом доцента кафедри Економіки та менеджменту  
Кір'ян О.І.