

**Ільчук В. М.**, студентка групи ДТ-Ш15

## **КОМП'ЮТЕР – ГОЛОВНИЙ РУШІЙНИЙ ЗАСІБ ІННОВАЦІЙ**

Під інноваціями в широкому змісті розуміється використання нововведень у вигляді нових технологій, видів продукції і послуг, організаційно-технічних і соціально-економічних рішень виробничого, фінансового, комерційного, адміністративного або іншого характеру. Використання персонального комп'ютера в навчальному процесі і є новою технологією в навчанні, нововведенням в учбовому процесі. Ідея втілення інноваційних технологій в навчання передбачає досягнення мети високоякісної освіти, тобто освіти конкурентоздатної, спроможної забезпечити кожній людині умови для самостійного досягнення тієї чи іншої цілі, творчого самоутвердження у різних соціальних сферах. Інноваційні технології дають можливість, з одного боку, показати студентам "світ у цілому", подолавши дисциплінарну розрізненість наукового знання, а з іншого - звільнений за рахунок цього навчальний час використовувати для повноцінного здійснення профільної диференціації у навчанні.

За останні кілька років персональні комп'ютери перестали бути екзотикою і ввійшли в наше повсякденне життя. У нашій країні, як і в усім світі, йде витиснення "ручної" розумової праці комп'ютерною.

Наслідком є зміна ситуації на ринку праці. Одним з основних вимог при прийомі на роботу стає вміння користуватися комп'ютером. У зв'язку з цим освоєння комп'ютерних технологій повинне відбуватися ще в школі, для того, щоб випускник якнайшвидше включався в життя суспільства.

Нові інноваційні та інформаційні технології наприкінці ХХ століття стали не тільки головною рушійною силою прогресу, засобом спілкування між державами, компаніями, університетами, новою формою торгівлі, але й потужним засобом навчання. За даними соціологічного дослідження для 68% студентів комп'ютер є робочим інструментом, 12% використовують ПК для розваг, для 18% - це можливість спілкуватися з друзями, а для 2% - можливість відключитися від дійсності.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів, дає змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Але слід підкреслити, що ніяка, навіть найдосконаліша комп'ютерна навчальна програма не замінить педагога. Тільки він повною мірою може керувати навчально-пізнавальною діяльністю студентів, залишаючись центральною фігурою навчально-виховного процесу.

Комп'ютер сьогодні став найважливішим інструментом викладання різних предметів. Це універсальний засіб, його можна застосувати як калькулятор, тренажер, засіб контролю й оцінки знань, засіб моделювання задач, до того ж це – ідеальна електронна дошка.

---

Робота виконана під керівництвом ст. викладача каф. ТіД Борисенко Д.В.