

**Михайленко А.В.** (ДТ-ПОД15 мг)

## **ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА БОЛОНСЬКОЇ ТА ПЕРСОН СИСТЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ДИЗАЙН ОДЯГУ З МЕТОЮ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ**

Сучасна система освіти, як і всі інші сфери життя, знаходиться під впливом процесу глобалізації та розширення мобільності молоді та людей в цілому. Розповсюдження Інтернету дозволило створити гнучку систему освіти, перебазовуючи багато контенту онлайн та дозволяючи студентам з різних куточків Світу обмінюватися інформацією в реальному часі. Проте, традиційна система освіти все ще залишається популярною та необхідним ступенем переходу до нового соціального статусу. Студенти все ще локально прив'язані до університету, та більшість населення все ще отримує освіту фізично знаходячись в університеті. Саме тому виникла необхідність створення уніфікованої системи освіти, що буде репрезентатором узгоджених навчальних програм та дозволить студентам спокійно подорожувати або отримати навчання в декількох університетах без кардинальних змін умов навчання. Так, в 1998 році було запропоновано введення Болонської системи. Головною ідеєю системи було створення уніфікованої системи освіти для розповсюдження мобільності студентів та , таким чином, розширення сфери їх навчання. Болонська система існує і сьогодні і набуває свого розвитку шляхом удосконалень та кооперативних проєктів. З іншого боку, процес глобалізації вже давно вийшов за рамки Європейського союзу або навіть розвивався паралельно з європейським союзом. Це послугувало причиною виникнення нових уніфікованих робочих планів, що будуть враховувати потреби не тільки жителів Європи, а також і інших країн. Так, виникають нові освітні програми, які розвиваються та розповсюджуються незалежно від Болонської системи. Особливого розвитку в останні роки набула система Персон. Локально система Персон була організована в Лондоні, Великобританія в 1844 році спочатку як видавнича компанія. Пізніше, компанія взяла курс на освітні програми та в 2002 році придбала Британську систему визначення рівня кваліфікації EDEXCEL, що і послугувало початком інвестицій в розповсюдження та популізацію системи освіти. На сьогоднішній день, Персон є однією з найбільших Світових освітніх компаній, пропонуючи освітні програми в більш ніж 70 країнах по Всьому Світу.

В умовах розширення впливу азіатського, африканського та американського (північна та південна Америка) маркетів на глобальну освіту, Болонська система більш не є єдиним можливим варіантом уніфікування освіти. Паралельне розповсюдження іншої системи, подібної за сферою впливу та масштабом породило необхідність зіставлення систем освіти для виявлення закономірностей та відмінностей.

Так, було визначено:

**Мету роботи:** проаналізувати Болонську та Персон системи освіти та зробити їх порівняльний аналіз для виявлення закономірностей та відмінностей в робочих планах.

**Об'єкт дослідження:** Робочі плани Болонської та Персон систем освіти.

**Предмет дослідження:** робочі плани для підготовки дизайн спеціалістів на рівні бакалавру Болонської та Персон систем освіти.