

Сердюк Д. В.

ГЕНДЕРНИЙ АНАЛІЗ ТОЛЕРАНТНОСТІ У ВИПУСКНИКІВ ШКІЛ

Є безліч країн, міст, окремих сімей, де не є нормою толерантне відношення до інших, не схожих на них людей. Десь пригнічується прояв індивідуальності із-за сімейного, соціального чи культурного виховання, а десь завдається і шкода життю. Повага прав іншої людини (в тому числі і права бути іншим), усвідомлення збереження культурного і соціального різноманіття, можливості безконфліктно жити разом, не завдаючи шкоди – все це є частинами поняття «толерантність». Раніше вороже і насторожене відношення до іншого було нормальним – це міг бути ворог, чи хворий. Це була умова виживання. Зараз, в ХХІ столітті, коли люди мають безліч можливостей для самовираження, коли наука роз'яснила що є і не є хворобою - це вже не є необхідною умовою для виживання.

Толерантність існує для того, щоб допомогти окремо кожному і водночас всім разом відчувати себе біль впевнено, стійко, захищено. Толерантність у суспільстві сприяє внутрішній стійкості суспільства і кожної людини, а також створює умови для саморозвитку і саморозкриття. Для ХХІ століття толерантність є важливою формою співіснування і існування.

Теоретико-методологічний аналіз дав результати, за якими було виявлено, що по «методиці діагностики загальної комунікативної толерантності» В. Бойко за дев'яти показниками було отримано такі результати середніх значень серед дівчат та хлопців: 1 показник (неприйняття або нерозуміння індивідуальності) – 13,2 дівчата, та 10,1 – хлопці; 2 показник (використання себе як еталон при оцінці інших) – 10,1 дівчата, та 7,7 – хлопці; 3 показник (категоричність або консерватизм в оцінках інших людей) – 14,5 дівчата, та 12,8 – хлопці; 4 показник (невміння приховувати або згладжувати неприємні почуття) – 9 дівчата, та 9,2 – хлопці; 5 показник (прагнення перевиховати партнера по спілкуванню) – 11,6 дівчата, та 8,9 – хлопці; 6 показник (прагнення підігнати інших учасників комунікації під себе) – 10,8 дівчата, та 8,2 – хлопці; 7 показник (невміння прощати іншому помилки) – 13,2 дівчата, та 10,1 – хлопці; 8 показник (нетерпимість до дискомфортних станів партнера по спілкуванню) – 8,9 дівчата, та 6,8 – хлопці; 9 показник (невміння пристосовуватись до інших учасників спілкування) – 9,3 дівчата, та 7,1 – хлопці.

Емпіричне дослідження виявило, що показники загальної толерантності, та комунікативної толерантності за дев'яти показниками у хлопців більші ніж у дівчат, та мають тільки одне критично високе значення. Було виявлено, що показники загальної толерантності, та комунікативної толерантності за дев'яти показниками у дівчат менші, ніж у хлопців, та мають три критично високих значення.

Також емпіричне дослідження виявило взаємозв'язок між тестовим матеріалом за гендерними показниками, та спільними. Гендерні показники за дівчатами та хлопцями між тестовим матеріалом в рамках однієї методики виявляє більше показників ніж між різними тестовими матеріалами. В рамках такого порівняння було виявлено взаємозв'язок між низькими показниками в різних тестових матеріалів, а високі та середні показники в тестах змінюються в залежності від характеру питань.

Роботу виконано під керівництвом доцента кафедри Практичної психології Ломакіна А.О.