

Слепцов О.

УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ КУРАТОРА АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ

Організація виховної роботи у вищому навчальному закладі віддзеркалює новітні технології виховання студентства, роль та функції куратора академічної групи в управлінні системою позааудиторною виховною роботою, що вміщує аналіз і прогнозування, планування та організацію, контроль і координацію, оцінку та корегування. Ефективність управління системою позааудиторної виховної роботи забезпечується шляхом використання різнопланових організаційних форм, розвитку самодіяльності студентів та методичної допомоги викладацького складу освітнього закладу. Проблема організації виховної роботи зі студентами є однією з найактуальніших у педагогічній теорії та практичній діяльності вищих навчальних закладів освіти.

Проблеми організації виховної роботи у закладах освіти привертають увагу багатьох дослідників. Загальні аспекти виховної роботи розглядали О. Бідниченко, Я. Болюбаш, І. Авдеева, О. Токар, Г. Троцько, С. Романова, Л. Делінгевич, О. Коберник, О. Корольчук, Г. Сорока, Т. Осипова, С. Міщенко, К. Огієнко та ін. До найбільш актуальних і складних проблем організації виховної роботи із студентами у вищій школі можна віднести теоретико-методологічні засади національного виховання (Р. Гарифуллина, О. Токар, Г. Троцько та інші), педагогічні умови організації позааудиторної виховної роботи у вищих закладах освіти (Р. Абдулов, Т. Буяльська, Л. Делінгевич, А. Лозенко, С. Романова), організаційні форми виховного впливу на особистість (В. Балицький, Г. Сорока, Н. Чибісова та інші), адаптація студентів першого курсу до умов навчання у вищому навчальному закладі (Г. Асиркіна, І. Балягіна, О. Гончикова, С. Селіверстов, В. Сулима та інші). Діяльність куратора академічної групи, що спрямована на формування особистості студента ґрунтовно досліджувалась І. Авдеевою, І. Ісаєвим, В. Кобільченко, А. Лозенко.

Незважаючи на зростання інтересу до проблеми управління організацією виховної роботи, аналіз літератури свідчить, що проблема організації роботи куратора студентської групи не знайшла належного відображення у педагогічній науці та практиці. Отже, є необхідним визначення теоретичного та практичного значення організації роботи куратора та виявлення шляхів її вдосконалення.

Створення ефективної виховної системи повинно супроводжуватися прогнозуванням розширення виховного простору, засвоєнням соціального, природного, естетичного середовища. Значущу роль у створенні та розвитку системи грає інститут кураторів. На сьогодні управління виховною діяльністю відіграє дуже важливу роль в розвитку факультету економічних, управлінських та освітніх технологій та всієї академії, оскільки формування якісного контингенту студентів сприяє формуванню позитивного іміджу закладу вищої освіти, що знаходить відображення в підвищенні ефективності діяльності як Української інженерно-педагогічної академії, так і, в майбутньому, всієї системи освіти в цілому.

Роботу виконано під керівництвом доцента кафедри ПММО Мефанік М.С.