

**Снітенкова М.**

## **ФОРМУВАННЯ ВИКОНАВЧИХ ВМІНЬ У СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ КОНСТРУЮВАННЯ ТА МОДЕЛЮВАННЯ ШВЕЙНИХ ВИРОБІВ» ЗАСОБАМИ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Сучасний етап розвитку системи освіти в Україні характеризується освітніми інноваціями, спрямованими на збереження досягнень минулого і, водночас, на модернізацію системи освіти відповідно до вимог часу, новітніх надбань науки, культури і соціальної практики. Характерною особливістю цього періоду розвитку педагогічної освіти є пошук нових змісту, форм, методів і засобів навчання; розгортання широкої експериментальної роботи, спрямованої на впровадження освітніх інновацій на засадах сучасної філософії освіти.

Хмарні технології є одним із потужних засобів підвищення якості освіти шляхом рішення ряду важливих завдань : збільшення учбового часу за рахунок самостійної роботи учнів; зміни контролю за якістю навчання і забезпечення гнучкості управління учбовим процесом; підвищення інформаційно-комунікаційної культури учнів; формування орієнтовної основи діяльності.

Хмарні технології (англ. Cloud Technology) — це парадигма, що передбачає віддалену обробку та зберігання даних. Ця технологія надає користувачам мережі Інтернет, доступ до комп'ютерних ресурсів сервера і використання програмного забезпечення як онлайн-сервіса.



Рис. 1. Переваги використання хмарних технологій для різних категорій учасників навчального процесу.

Використання хмарних технологій у підготовці фахівців зі спеціальності 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) надає ряд переваг для студентів: повсюдна доступність необхідних електронних освітніх ресурсів; мобільність програм та даних; відсутність суттєвих програмно-апаратних обмежень на використовувані ресурси; можливість проведення неруйнівних експериментів у віртуалізованому програмно-апаратному середовищі; зниження витрат на ліцензування програмного забезпечення; зняття обмежень на використовуване апаратне та програмне забезпечення завдяки технології віртуалізації; можливість обслуговування потенційно необмеженої кількості студентів.

Використання хмарних технологій при вивченні дисципліни «основи конструювання та моделювання швейних виробів» сприяє розумовому вихованню студентів. Розумове виховання учнів – це невід’ємна частина навчального процесу. Розумове виховання озброює студентів системою знань основ наук. Свідоме засвоєння системи знань сприяє розвитку логічного мислення, пам’яті, уваги, уяви, розумових здібностей та формуванню виконавчих вмінь.

Роботу виконано під керівництвом доцента кафедри ПММО Мефанік М.С.