

Логвінова О.

ПРОФЕСІЙНІ ГЕНДЕРНІ СТЕРЕОТИПИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Українському суспільству притаманний певний консерватизм та стереотипність мислення, що впливає на можливість реалізації в професійній сфері, мова йде про професійні гендерні стереотипи, які спричиняють психологічний тиск на особистість чоловіка і жінки, призводять до відсутності чіткого уявлення про об'єктивні реалії життя, стримують зміни, перешкоджають втіленню новацій в економічну, а, відтак, і професійну сфери.

Все це накладає свій відбиток на розуміння того, яку професію обирати, яким способом задовольняти свої потреби, які норми та правила поведінки засвоювати, щоб бути прийнятним у суспільстві. Гостро постає питання у необхідності забезпечення гендерної рівності в нашому суспільстві, що вимагає нового світогляду, відповідно до якого стереотипне сприйняття жінок і чоловіків має бути замінено ідеєю розвитку в незалежності від статі. Гендерна Рівність закріплена в Конституції України. Для розвитку цих положень прийнято Державну соціальну програму забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року.

Опитування студентської молоді, що вчиться на економічному факультеті підтвердило гіпотезу щодо існування професійних стереотипів та поділу на "жіночі" та «чоловічі» економічні професії. Більшість юнаків не бажають працювати бухгалтером та відмовилися від цієї професії на користь менеджера, хоча і не виключають того, що бухгалтером може працювати як чоловік, так і жінка, і навпаки, більшість дівчат, виявили бажання працювати в даній сфері. Крім того, в залежності від статі студентів, розрізняються уявлення щодо, можливостей самореалізації жінок і чоловіків в українському суспільстві. Так, більшість студентів-юнаків вважають, що жінки та чоловіки мають однакові можливості для самореалізації, тоді, як 61% студенток вважають, що рівні умови відсутні.

Було виявлено, що 90% не розуміються на понятті – гендер, гендерні стереотипи. Відсутність розуміння ключових аспектів гендерної теорії призводить до стереотипного сприйняття дійсності студентською молоддю, веде до дискримінації людей різної статі. з метою подолання стереотипності мислення щодо гендерних питань розроблені рекомендації по втіленню у навчальний процес спецкурсу – «Гендерні стереотипи», які зможуть розширити традиційні уявлення про маскулінне та фемінне у суспільстві, про соціально закріплені ролі чоловіків та жінок у побутовій та професійній сферах.

Пропонуємо, запровадити у навчальний процес спецкурс – «Гендерні стереотипи», який складається з теоретичного та практичного блоків, що дозволить студентам отримати фактичну інформацію щодо гендерної проблематики, сформуванню вміння критично мислити що є підґрунтям для подолання стереотипів, вміти аналізувати інформацію; урівноважувати різні точки зору; переоцінювати та переосмислювати вже наявну інформацію; брати участь у діалоговій взаємодії.

Роботу виконано під керівництвом доцента кафедри ПММО
Шемигон Н.Ю.