

Глущенко А.

МЕТОДИЧНИЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОЄКТ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ХАРЧОВИМ ТЕХНОЛОГІЯМ

Перебудова організаційної структури освітньої системи в умовах діджиталізації та глобалізації суспільства спонукає переглянути підходи до навчання у закладах вищої освіти, внести зміни в їх зміст, наповнюючи його інноваційними педагогічними методиками та прийомами.

Аналіз Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про пріоритетні напрямки розвитку науки і техніки», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» дозволив зробити висновок щодо актуальності використання інноваційних технологій у професійній освіті взагалі та у харчовій галузі зокрема. Серед таких технологій увагу було зосереджено на методі проєктів.

Метод проєктів в освіті – це спосіб досягнення дидактичної мети через детальне розроблення проблеми, яка має завершитись цілком реальним результатом. Вивченням проєктної технології активно займалися такі педагоги, як Л. Арістова, О. Блохін, І. Джуджук, В. Дьяченко, Дж. Дьюї, В. Кілпатрік, Д. Колб, О. Ярошенко та інші. Завдяки цим науковим працям були визначені види проєктів, а саме дослідницький, ігровий, творчий та методичний. Виходячи з проблеми дослідження, увагу було зосереджено на методичному виді проєкту, який базується на створенні викладачем оптимальних умов для здійснення творчого пошуку вирішення педагогічних проблем.

У ході дослідження розроблено методичний інноваційний проєкт, який представляє собою методичну розробку, яка передбачає організацію освітньої діяльності, основним напрямом якої є розвиток творчого потенціалу студентів на основі інноваційних педагогічних технологій. Мета розробки полягала у теоретичному обґрунтуванні ефективності використання методичного проєкту як методу компетентнісно-орієнтаційної підготовки викладача до дисципліни «Інноваційні технології, ресурси та діджиталізація в галузі» з теми «Молекулярні технології». Формами реалізації проєкту виступали лекція, практичне заняття та лабораторне заняття. У якості базових інноваційних технологій реалізації проєкту до кожної форми занять були розроблені рольова гра, відеокейси та початковий проєкт відповідно.

Розробка методичного інноваційного проєкту включала 5 етапів – підготовчо-організаційний, планово-прогностичний, організаційно-виконавчий, корекційно-оцінний та підсумковий.

Методичний інноваційний проєкт було піддано експертній оцінці, за результатами якої розробка мала достатньо високий рівень. Подальші дослідження будуть спрямовані на удосконалення структури розробленого проєкту.

Роботу виконано під керівництвом професора кафедри ПММО
Штефан Л.В.