

**Подорожна А.О.**

## **МУЛЬТИМЕДІЙНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ**

Мультимедійна презентація - це навчальні матеріали, які готуються за допомогою редактора мультимедійних презентацій Power Point. Вона застосовується з метою організувати роботу з конкретної теми англійською мовою, звернути увагу студентів на лексико-граматичний або країнознавчий матеріал. Презентація містить комплект кадрів, які йдуть один за одним у встановленій послідовності. Мультимедійна презентація - це комплекс комп'ютерної анімації, у якій використовується графіка, відео, музичний та звуковий ряд, які формують єдину середу. Вона має сюжет, сценарій та чітку структуру, яка створюється для комфортного сприйняття навчального матеріалу. У процесі підготовки презентації відпрацьовується результативне застосування мовлених засобів англійською мовою, а при проведенні презентації відбувається автоматизація процесів більш високого рівня. Перед мультимедійною презентацією необхідно проводити підготовку мовленого та інформаційного матеріалу, й обов'язково презентація повинна складатися зі вступу, основної частини з формулюванням ключових положень, які обґрунтовано пов'язані між собою, та висновку.

На заняттях з англійської мови у технічному ВНЗ, як правило, використовуються навчальні презентації. Вони можуть відрізнитися одна від одної за видами комунікативної діяльності (у процесі навчання професійно – спрямованому читанню, письму, говорінню або аудіюванню); за аспектами мови (у процесі навчання лексичним, граматичним або фонетичним темам); опора презентації може бути змістовною, конотаційною, вербальною або ілюстративною. Також застосування мультимедійних презентацій у процесі навчання англійській мові полегшує застосування імітаційних, трансформаційних, репродуктивних мовлених та мовленнєвих вправ.

У процесі викладання англійської мови у технічних ВНЗ формування типових навичок та умінь у студентів сприймати англійську мову на слух займає важливе місце. Аудіювання надає можливість студентам освоїти фонемний склад, інтонацію мови; за допомогою цього виду мовленнєвої діяльності студенти можуть ефективно оволодіти граматичною структурою мови та її лексичним складом. У процесі аудіювання у студентів формується логічне мислення та вміння здійснювати аналіз, синтез іншомовного матеріалу, проводити порівняння та робити висновки.

У процесі підготовки презентацій, обираючи навчальний матеріал для аудіювання слід спиратися на тему заняття та орієнтуватися на рівень знань студентів технічного профілю з англійської мови та їхні професійні інтереси. Текстовий матеріал на аудіювання необхідно вводити після опрацювання лексичних та граматичних тем, оскільки процес пізнання має результат тільки на базі сформованих лексичних, граматичних й фонетичних умінь.

Перед аудіюванням студентам пропонується здогадатися про зміст монологу або діалогу, спираючись на назву або на певні елементи ілюстрації до тексту, відповісти на кілька запитань, які акцентують увагу студентів на розумінні мовлення англійською мовою. Це дає можливість викладачеві визначити та перевірити, як студенти розуміють навчальний матеріал на більш складному етапі аудіювання.

Процес навчання студентів аудіювання в режимі Power Point не тільки дає можливість викладачеві кілька разів реалізувати такий вид навчальної діяльності, не витрачаючи багато аудиторного часу, але й викладачеві не потрібно готувати додатковий роздатковий матеріал. На одному слайді викладач розміщує повністю весь підготовчий етап до прослуховування навчального матеріалу англійською мовою та матеріал для аудіювання у вигляді кнопок налаштування дії й додаткових ефектів анімації словосполучень зі звуковим супроводом. Навчальний матеріал, який міститься у мультимедійних презентаціях значно поширює можливості посібників, оскільки в них використовуються звукові, анімаційні ефекти та відео супровід. Працюючи з комп'ютером студенти використовують слуховий й візуальний канали сприйняття, а це надає можливість розширити кількість навчального матеріалу, який вивчається та забезпечує результативність його засвоєння.

Активне використання технології мультимедійних презентацій на заняттях з англійської мови у технічних ВНЗ сприяє вдосконаленню та інтенсифікації навчального процесу; дає можливість здійснювати індивідуальний підхід до кожного студента, оскільки при підготовці презентації йому надається вибір; формує у студентів навички самостійної діяльності та саморегуляцію; знижує витрати аудиторного часу; студенти практикуються виступати перед аудиторією; формує іншомовну комунікативну компетенцію студентів.

Ми вважаємо, що використання мультимедійної презентації на заняттях з англійської мови можна розглядати не лише як результативний засіб засвоєння навчального матеріалу англійською мовою, але під час підготовки презентацій у студентів формуються навички та вміння роботи з програмним забезпеченням Microsoft Power Point та Prezi програмами, які безумовно знадобляться студентам технічного профілю у їх майбутньої професійної діяльності.