

Шопіна Т.П., старший викладач кафедри «Технологій і дизайну»

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ УМІНЬ ТЕХНОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ І ПРОВЕДЕННІ КОНКУРСІВ ТА ОЛІМПІАД

Актуальність даної проблеми обумовлена об'єктивною потребою суспільства у підготовці конкурентоспроможного технолога у межах fashion - індустрії, що володіє високим рівнем освіти, широким професійним кругозором, здатністю адаптуватися в умовах, що змінюються у техніко-технологічних умовах виробництва при різних формах власності, а також тим, що змінюється освітня парадигма з акцентом на реформування освітніх програм, коли очевидна необхідність формування стійкого взаємозв'язку освіти і виробництва.

Реформування освіти супроводжується розвитком нових підходів до формування професійних умінь технологів. Провідними фахівцями вже сьогодні ведеться робота зі створення засобів формування професійних умінь, що забезпечують професійну спрямованість навчального процесу, які базуються на збалансованих освітніх програмах і сприяють досягненню поставлених цілей, формування сукупності певних знань, умінь і навичок.

Робота з підготовки і проведення конкурсів та олімпіад має дати можливість кожному здобувачу освіти не тільки отримувати міцні базові знання, але сприяти розвитку їх професійних компетентностей, які в умовах ринку праці виступають провідним критерієм якості підготовки працівника кваліфікованої праці.

Процес підготовки і проведення конкурсів і олімпіад роблять позитивний вплив на когнітивну (пізнавальну), мотиваційну і діяльнісно-практичну складові готовності технологів до професійного самовизначення.

Конкурси професійної майстерності є невід'ємною частиною процесу професійної та практичної підготовки, виховання і розвитку особистості, що дозволяють діагностувати якість професійного навчання, виявити рівень творчої самостійності здобувачів освіти.

Метою проведення конкурсів та олімпіад є виявлення обдарованих здобувачів освіти, підвищення якості професійної підготовки, підвищення інтересу до поглиблення вивчення професійно-практичної підготовки та оволодіння практичними навичками трудових прийомів, пропаганда досягнень науки, техніки і новітніх технологій, популяризація серед молоді робітничих професій на основі Положення, затвердженого наказом Міністерства освіти України [1,2].

Основними завданнями конкурсів і олімпіад є:

- стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді;
- розвиток творчих здібностей обдарованих здобувачів освіти, сприяння їх подальшому навчанню;
- підвищення рівня викладання спеціальних і професійних дисциплін, професійної підготовки здобувачів освіти;
- формування команд для участі у всеукраїнських та міжнародних конкурсах;
- привернення уваги до проблем підготовки технологів у межах fashion-індустрії.