

Лазарєва Т. А., д.пед.н., УПА, м. Харків
**УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ
НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПІДГОТОВЧИХ ВІДДІЛЕНЬ**

Важливим завданням процесу навчання студентів підготовчих відділень постає формування професійних знань, умінь, навичок, професійно важливих якостей вже з першого курсу та їх професійне становлення та самовизначення. Питання професійного спрямування дисциплін та професійного становлення студентів розглядали В. Безрукова, О. Власенко, В. Волкова, О. Врублевська, О. Гулай, І. Козловська, О. Кудрявцев, Н. Кузьміна, М. Махмутов, Н. Ничкало, Л. Сергієнко, В. Сліпчук, Л. Шевченко, Д. Щербакова та ін. Автори вивчають ці поняття з різних сторін.

Специфіку професійної спрямованості навчання найбільш повно відображає визначення, запропоноване О. Врублевською, яка розглядає його як організацію навчання, що забезпечує досягнення базових теоретичних знань, практичних умінь і навичок, необхідних майбутньому фахівцю для ефективного засвоєння дисциплін професійної підготовки (предметів спеціалізації), формування професійного мислення, професійної самосвідомості та професійної культури.

Враховуючи результати досліджень науковців, визначимо умови реалізації професійної спрямованості навчання студентів підготовчих відділень, а саме:

- інтеграція змісту навчання хімії та професійно орієнтованих дисциплін, розроблення навчальних планів та робочих програм, в яких забезпечуються міжпредметні зв'язки;

- створення професійно спрямованої методичної системи навчання - цілей, змісту, методів, форм та засобів, в яких враховано особливості професійної діяльності майбутніх фахівців, відповідність кваліфікаційній характеристиці та виробничим функціям фахівця хімічної галузі;

- формування професійно важливих якостей в процесі навчання;
- врахування репродуктивного, продуктивного та творчого рівнів засвоєння навчальної інформації, розвиток творчої активності студентів.

Отже, після засвоєння іноземними студентами підготовчих відділень курсу хімії ми пропонуємо перейти до вивчення дисципліни «Основи хімічних технологій», в якій будуть враховані та забезпечені міжпредметні зв'язки, професійно орієнтований зміст та методи навчання, форми організації навчального процесу та засоби, що відображають особливості майбутньої спеціальності. Ця дисципліна є однією із важливих для підготовки фахівців хімічних спеціальностей та впливає на подальше вивчення та засвоєння навчального матеріалу таких курсів, як «Процеси та апарати хімічних виробництв», «Технології хімічної галузі», «Обладнання хімічних виробництв».