

К.М.Рябчикова

ПЕРСПЕКТИВИ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА З РОЗВИТКУ КРОССКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Базуючись на реформаційному процесі в Україні, Українська інженерно-педагогічна академія приділяє багато уваги розвитку міжнародних зв'язків: розширенню студентської та викладацької мобільності, участі у міжнародних дослідницьких та грантових програмах, приваблення студентів та викладачів з-за кордону. Виходячи з даного стратегічного напрямку, академія шукає нові шляхи аби полегшити індивідуальні та колективні рубежі, що відмежують працівників та студентів від розвитку міжнаціональних відносин.

Метою даного дослідження є розвиток професійних знань, умінь та навичок, що дозволять ефективно здійснювати міжнародні комунікації.

Проект направлено на розвиток та зміцнення міжкультурної компетентності серед співробітників та студентів Академії задля покращення їх шансів виходу на міжнародну арену та комфортних міжкультурних відносин. В результаті впровадження проекту ми маємо намір досягти наступних результатів серед співробітників та студентів:

- Розвинути знання щодо освітніх підходів та академічного етикету в різних країнах;
- Набути досвіду роботи в мультикультурному середовищі та обізнаності щодо поведінки в такому;
- Зменшити прояв національних патернів поведінки у крос-культурному середовищі;
- Розвинути емпатію та розуміння по відношенню до культур, що кардинально відрізняються від української;
- Впровадження крос-культурної поведінки під час міжкультурних комунікації;
- Покращити знання щодо вербальних та невербальних культурних традицій поведінки та вміння впізнавати та пристосовуватися до них в різноманітних культурних ситуаціях.

Ми впевнені, що за умови свідомого досягнення вищеперерахованих результатів, співробітники та студенти будуть більш активні в участі в міжнародних проектах, будуть більш заохочені брати участь в програмах мобільності та дослідницьких грантах (базуючись на опитуванні студентів у 2016 році, більше 10% студентів не зацікавлені в будь-яких міжнародних зв'язках, в той час як інші мають бажання, проте лише 5% мали досвід участі в таких програмах). В перспективі позитивне відношення до культурної різноманітності також приверне увагу викладачів та студентів із-за кордону, що суцільно покращить імідж та рівень освітньої підготовки в Академії..