

Мосієнко Г.М. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ В КУРСІ ЕЛЕКТРИЧНИХ ВИМІРЮВАНЬ

В сучасних умовах проблема підготовки фахівців у галузі виробництва не може бути вирішена без міцних електротехнічних знань, серед яких знання в області електричних вимірювань є одними з найбільш затребуваних. Потрапляючи на виробництво, фахівець навіть не електротехнічної спеціальності, прямо або побічно виявляється пов'язаний по роботі з вимірюваннями. Він стикається з великою кількістю вимірювальних завдань, нормативних документів загально технічного і метрологічного змісту, виконання яких є обов'язковим (стандарти, метрологічні вказівки, інструкції).

Курс з основ метрології та електричних вимірювань, який викладається студентам різних спеціальностей, є нормативною дисципліною і займає одне з важливих місць в електротехнічній підготовці бакалаврів. Програма курсу складається з теоретичної частини, де студенти вивчають теоретичні основи метрології, види і методи електричних вимірювань, будову і принцип дії засобів вимірювань, і практичної частини, де відбувається формування професійно важливих знань, умінь і навичок.

Теоретична частина досить повно розроблена і представлена в роботах по електричним вимірюванням. При цьому слід зазначити, що основам електричних вимірювань приділяється серйозна увага, як в спеціальній літературі, так і в відповідних розділах навчальної літератури, присвяченій загальним питанням електротехнічної підготовки інженерів-неелектриків. На перше місце слід поставити знання методів вимірювань. Це обумовлено тим, що саме методи вимірювань і фізичні принципи роботи приладів є найбільш постійними компонентами, тоді як конкретні схемні рішення і елементна база засобів вимірювання безупинно змінюються і удосконалюються.

Практична частина, в умовах зростання обсягів науково-технічної інформації і підвищення вимог до якості підготовки фахівців, вимагає детальної розробки. Тому, найважливішим завданням є виявлення і формування у студентів тих професійно важливих умінь і знань курсу основ метрології та електричних вимірювань, які визначають модель майбутнього фахівця.

На підставі кваліфікаційних характеристик фахівців проведено структурно-функціональний аналіз професійних умінь, які необхідно сформувати у студентів в курсі електричних вимірювань, що дозволило виявити перелік функцій, якими повинен опанувати фахівець. Розглянутий підхід при вивченні курсу електричних вимірювань дає можливість мотивувати студентів на вивчення дисципліни, поліпшення показників навчальної діяльності, інтенсифікувати процес підготовки майбутніх фахівців за рахунок професійної орієнтації та поетапного формування умінь.