

Прокопенко О.О., Швейкін О.Л. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ КУРСУ «ОСНОВИ ТЕХНОЛОГІЇ ТРАНСПОРТУВАННЯ НАФТИ І ГАЗУ»

Розвиток дистанційних освітніх технологій та електронного навчання принципово змінили освітній процес для студентів усіх форм навчання. Інтернет-технології навчання за рядом характеристик випереджають інші.

Ефективність застосування інтернет-технологій при організації навчального процесу академії обумовлена в першу чергу впровадженням системи дистанційного навчання УПА, а також спеціально створених мультимедійних засобів навчання, які відображають весь зміст навчального матеріалу.

Умовами ефективного застосування інтернет-технологій у навчанні є:

- наявність і використання програмного, апаратного і методичного забезпечення;
- використання спеціально розроблених мультимедійних засобів навчання, створених на основі систематизації та схематизації навчального матеріалу, які відображають чітку послідовність подання навчального матеріалу або виконання навчальних дій на основі алгоритмізації діяльності студентів.
- повторення всіх структурних компонентів аудиторного процесу навчання у процесі дистанційного навчання студентів з використанням інтернет-технологій.
- можливість проміжного он-лайн контролю і самоконтролю знань студентів за вивченими темами із допомогою завдань та тестів, активне застосування яких допомагає підтримувати освітній рівень студентів.

Зазначені умови були враховані при організації навчання студентів спеціальності Професійна освіта (Нафтогазова справа) з курсу «Основи технології транспортування нафти і газу».

По кожному з розділів курсу було розроблено та постійно оновлюється і поповнюється великий банк питань, що зберігаються в системі дистанційного навчання. Переважну більшість завдань сформульовано нетрадиційно, тому готових відповідей на них в підручниках та навчально-методичних посібниках немає. У такій системі виключено вгадування і списування.

Одним з основних елементів освоєння програми курсу є самостійна робота студентів у системі дистанційного навчання, яка включає в себе роботу з електронними навчально-методичними посібниками та виконання завдань і проходження тестів, які направлені на вирішення конкретних виробничих ситуацій, пов'язаних із безперервним технологічним процесом транспортування та зберігання нафти і газу, розрахунками ефективності засобів переміщення вуглеводнів, визначенням параметрів технологічних процесів, визначенням впливів технологічних і техногенних факторів на працездатність засобів транспортування та зберігання нафти і газу, на вміння орієнтуватися в різноманітті технологій при експлуатації обладнання.

Використання інтернет-технологій при організації навчального процесі дозволило активізувати пізнавальну діяльність, підвищити якісну успішність студентів; досягти цілі навчання за допомогою сучасних електронних навчальних матеріалів; розвинути навички самоосвіти і самоконтролю у студентів; підвищити рівень комфортності навчання; сформувати інформаційно-комунікаційної компетенції; набути навичок роботи на комп'ютері.