**Редько О.Я.**

 **формування Інформаційно-цифрової компетентністі майбутніх медичних сестер**

Головним завданням під час організації освітнього процесу в медичних коледжах є підготовка досвідчених фахівців, які мають ґрунтовні знання та вміння. Але, враховуючи зміни в сферах сучасного життя, окрім цього майбутні медичні працівники повинні мати якісну підготовку до життя в умовах інформаційного суспільства, яке знаходиться в стані постійних змін та трансформації. Професійна діяльність медичних сестер та медичних братів в сучасному світі пов’язана з аналізом великих об’ємів медичних даних, обробкою та пошуком медичної інформації, щоденною роботою з базами медичних даних, потребою алгоритмічного та критичного мислення, вмінням застосовувати мобільні пристрої та хмарні технології, розумінням етичних принципів роботи з медичною інформацією. Поєднання цих навиків дає змогу підвищити якість надання медичних послуг та допомагати людям приймати важливі та свідомі рішення щодо власного здоров’я та здорового способу життя. Тобто, формування інформаційно-цифрової компетентності є одним з основних завдань під час організації освітнього процесу в закладах медичної освіти.

Інформаційно-цифрова компетентність майбутніх медичних працівників включає: здатність до визначення у потребі медичної інформації; уміння самостійно проводити збір, аналіз, пошук та обробку цієї інформації у різних формах представлення (традиційна або електронна); навики роботи не тільки з комп’ютерними і мобільними пристроями, але й інноваційними медичними технологіями та устаткуванням, сучасним програмним забезпеченням загального та медичного призначення та інше.

Для формування інформаційно-цифрової компетентності викладач повинен створювати завдання, які потребують звернення до додаткових джерел інформації, інтернет-ресурсів, навчати студентів проводити аналіз медичної інформації, формувати у студентів здатність критичного ставлення до отриманої інформації, відпрацьовувати навики складання алгоритмів дій та роботи з різноманітним медичним програмним забезпеченням.

Майбутня медична сестра повинна вміти отримувати інформацію з різних джерел інформації (від пацієнта, медичної та додаткової літератури, комп’ютерних медичних баз даних, медичних інтернет-ресурсів), аналізувати, поєднувати та впорядковувати, критично оцінювати отриману інформацію, класифікувати її за визначеними критеріями, створювати та опрацьовувати різноманітні медичні документи, використовувати інноваційні інформаційні та медичні технології та швидко пристосовуватися до їх змін.

Для подальшого досягнення успіху в майбутній професійній діяльності, а як наслідок, і підвищення якості надання медичних послуг студентам необхідно володіти методами аналізу і синтезу, узагальнення інформації з різноманітних джерел, умінням встановлювати причинно-наслідкові зв’язки, робити висновки. Саме такий фахівець надаватиме якісні медичні послуги та допомагатиме людям приймати важливі та свідомі рішення щодо власного здоров’я.