**Мефанік М.С.**

**ПРОФЕСІЙНЕ НАВЧАННЯ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ**

Професійна освіта є єдиною сферою, яка спеціалізується на відтворенні провідного складника продуктивних сил суспільства – кваліфікованих працівників для всіх галузей матеріального і нематеріального виробництва, а також для різних видів виробничої діяльності. На сучасному етапі існування професійно-технічної освіти в Україні науковці наголошують на тому, що вона „ потребує оновлення, приведення у відповідність з потребами інформаційно-технологічного суспільства, врахування динамічних змін на ринку праці, соціального захисту педагогів професійного навчання, викладачів, майстрів та учнів, модернізації матеріально-технічної бази училищ, сучасного науково-методичного забезпечення підготовки висококваліфікованого виробничого персоналу.

Професійно-технічна освіта покликана виконати певні функції, зумовлені потребами суспільства, пріоритетними серед яких науковці визначають когнітивну, функцію розвитку особистості, соціалізації і професіоналізації, культурно-гуманістичну, технологічну.

Виконання визначених науковцями функцій покладено безпосередньо на конкретні заклади спеціально створеної системи професійно-технічної освіти як „ заклади освіти, що забезпечують реалізацію потреб громадян в якісній професійно-технічній освіті, оволодіння робітничими професіями, спеціальностями, кваліфікацією відповідно до їхніх інтересів, здібностей, стану здоров’я. Слід відзначити, що вітчизняна система професійно-технічної освіти є розгалуженою зі сформованими традиціями, яка на сучасному етапі перебуває в стані перебудови і переорієнтації відповідно до висунутих до неї суспільством і державою вимог, нових соціально-економічних умов існування держави, тенденцій розвитку такої освіти за кордоном тощо.

 Відповідно до визначених державою функцій основними повноваженнями і напрямами діяльності закладу професійно-технічної освіти є такі: організація навчально-виховного процесу, обрання форм і методів навчання майбутніх представників виробництва; навчально-виробнича, навчально-виховна, навчально-методична, фінансово-господарська та виробничо-комерційна діяльність; розроблення робочих навчальних планів і програм на основі типових навчальних планів і програм, визначення регіонального компонента змісту професійно-технічної освіти, які затверджуються в установленому порядку.

Отже, професійно-технічна освіта передбачає залучення учнів закладів професійно-технічної освіти до навчально-виховної, а також навчально-виробничої діяльності, які тісно пов’язані між собою єдиною метою – підготовка майбутнього фахівця певної галузі до виконання конкретних функцій професійної діяльності у виробничій галузі або сфері послуг.