**Литвин О.В.**

**ДИСТАНЦІЙНІ КУРСИ – ВІДКРИТЕ НАВЧАННЯ ДЛЯ ВСІХ**

До дистанційної освіти завжди було неоднозначне ставлення. На сьогодні віртуальні курси, як правило, відкриті для всіх, хоча в ряді випадків до вступників на них пред'являються певні вимоги, описані в числі інших умов при реєстрації. Займатися можна в будь-якому місці, де є комп'ютер з виходом в Інтернет. Час початку і закінчення занять кожний здобувач освіти вибирає для себе сам, при цьому більшість викладачів вимагає щоденного відвідування віртуальних класів. Одержуючи або відсилаючи інформацію, пов'язану з вивченням курсу, здобувач освіти постійно взаємодіє і з викладачем, і з іншими здобувачами освіти. Як і при традиційному навчанні, викладач, який веде той або інший віртуальний курс, розробляє навчальні плани, проводить заняття у віртуальному класі, організовує і направляє дискусію по досліджуваній темі, відповідає на запитання здобувачів освіти і, природно, перевіряє правильність виконання завдань. Кожний навчальний курс має свої часові рамки. Розклад занять і строки здачі завдань визначає викладач. Дуже багато людей помиляються, припускаючи, що при навчанні через Інтернет вони будуть почувати себе в ізоляції. На свій подив вони виявляють, що віртуальні курси дають можливість різноманітного та інтенсивного спілкування під час групових дискусій і при виконанні спільних проектів (якщо такі мають місце і, в ідеальному варіанті повинні враховуватися викладачами в межах завдань, які надаються здобувачам освіти для виконання).

Слід зазначити, що спільними зусиллями програмістів і педагогів розроблено достатню кількість систем дистанційного навчання для організації дистанційного навчання у закладах освіти різного типу. Інформаційно-комунікаційні технології постійно розвиваються і нові версії розглянутих платформ дистанційної освіти будуть мати нові можливості для удосконалення навчального процесу.

Але при всьому сказаному вище, у багатьох зберігається скептичне ставлення до он-лайн освіти. Ось лише деякі з питань, якими переймаються критики дистанційної освіти? Чи здатне дистанційна освіта гарантувати таку ж якість знань, як і традиційна освіта? Чи можливо в умовах он-лайн освіти розвинути незалежність мислення, творчий підхід до досліджень, обмінюватися досвідом зі своїми однолітками, однокурсниками? Маємо таку відповіді і хочемо зазначити, що саме дистанційна освіта відкриває здобувачам освіти доступ до нетрадиційних джерел інформації, підвищує ефективність самостійної роботи, дає абсолютно нові можливості для творчості, знаходження і закріплення різних професійних навичок, а викладачам дозволяє реалізовувати принципово нові форми і методи навчання із застосуванням концептуального і математичного моделювання явищ і процесів.

Підводячи підсумок, можна сказати з упевненістю, що дистанційна освіта хороша альтернатива очній освіті в ситуації, яка склалася на сьогодні в світі, але при умовах, що і викладачі і здобувачі освіти будуть відноситься до такого виду занять відповідально і отримувати від процесу задоволення.