**Ковальська В.С.**

**ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОЦЕСІВ**

Інтенсифікація розвитку інформаційних технологій та їх використання у всіх сферах життєдіяльності людини стали передумовою новітнього тренду сучасної освіти, а саме *діджиталізації* освітніх процесів. Цей термін в науковому тезаурусі з’явився відносно нещодавно, тому є малодослідженим. На переконання Ж.-П. де Клерка, діджиталізація полягає у використанні цифрових технологій та даних (оцифрованих (діджитизованих) та існуючих у цифровій формі спочатку) з метою зміни/трансформації процесів та створення належного середовища для їх реалізації, в основі якого – використання цифрової інформації. Для цілей освіти діджиталізація розглядається як уможливлення, поліпшення та/або перетворення освітніх процесів через застосування цифрових технологій та більш широке використання перетворених у знання цифрових даних із метою одержання певних переваг [1].

Діджиталізація освіти передбачає необхідність формування нової ідеології, де традиційні педагоги трансформуються в «ігропедагогів», «координаторів онлайн-платформ і освітніх траєкторій». Навіть при скептичному ставленні до подібних новацій, більшість фахівців у галузі освіти розуміють, що зміни неминучі, і виокремлюють основні вимоги й напрями її розвитку: освіта має бути наближена до проблем реального життя; система навчання повинна враховувати і розумно використовувати нові технологічні можливості [2].

Діджиталізація освіти вбачається в використанні онлайн-бібліотек; онлайн-курсів; студентських порталів; соціальних медіа для комунікації; персоніфікованих навчальних порталів; депозитаріїв; е-портфоліо; онлайн іспитів та тестів; MOOCs; tablet computing; games, gamification; learning analytics; 3D printing and wearable technologies тощо. В Україні поступ діджиталізації успішно відбувається у напрямах електронного навчання (e-learning), ІТ (інформаційних технологій), ТКП (телекомунікаційні послуги).

Однак, подальше більш глибоке осмислення впливу інформатизації і діджиталізації на освіту і саму людину в цілому призвело науковців до висновків про передчасність і помилковість однозначних оцінок цього впливу. Наслідки взаємодії людини з новим віртуальним середовищем та новітніми технологіями виявилися суперечливими. З одного боку, становлення інформаційного суспільства відкриває нові перспективи для інтенсифікації та розширення культурної комунікації, взаємодії, реалізації сутнісних сил людини. Але разом з тим, породжує небезпеку маніпулювання індивідуальною, груповою і масовою свідомістю, трансформації соціально-психологічного клімату, інформаційної залежності. Все частіше фахівці стали говорити про виникнення кризових явищ у сфері моралі, культури, психологічного здоров’я суспільства.

**Список літератури:**

1. Brennen S. Digitalization and Digitization URL: http://culturedigitally. org/2014/09/digitalization-and-digitization/ (дата звернення: 05.10.2018).

2. Digital Agenda for Europе. URL : http://ec.europa.eu/digitalagenda (дата звернення: 01.12.2018).