

Васильченко М.А.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ УПА В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ

В наш час умови життя висувають високі вимоги до адаптивних механізмів людини. В останні десятиліття значна частина населення живе в умовах сильного психологічного та психофізіологічного стресу, тому проблема стресостійкості дуже актуальна для всього людства. На час пандемії проблема підвищення стресостійкості набуває особливої актуальності, тому що люди знаходяться в умовах вимушеної самоізоляції та переходять на дистанційні форми роботи та навчання. Невміння чи нездатність людини долати стреси є основою для розладу здоров'я чи погіршення якості життя в різних сферах [1].

Метою є вивчення психологічних особливостей формування проявів стресостійкості у студентів другого курсу та третього курсу в умовах пандемії, та цій основі розробити систему рекомендацій. Загальна вибірка склала 40 студентів. З них 25 – студентів другого курсу та 15 – студентів третього курсу. Дослідження було проведене на базі Українсько інженерно-педагогічній академії.

За результатами методики «Шкала організаційного стресу, ШОС» були отримані статистичні показники по другому та третьому курсу (см.рис.1).

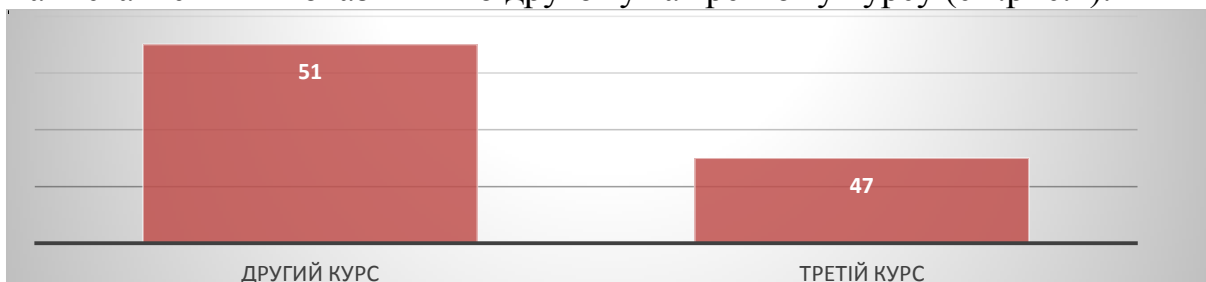
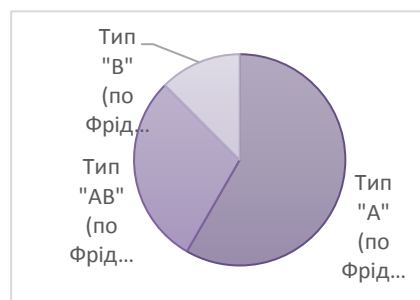


Рис. 1. Середні значення «Шкала організаційного стресу, ШОС», другий та третій курс.

З рис.1. можна побачити, що середнє значення, медіана та мода другого курсу по шкалі «Шкала організаційного стресу, ШОС» знаходиться на високому рівні, тобто схильні організаційного стресу, який пов'язаний зі схильністю до поведінки типу "А". Асиметрія по шкалі «Шкала організаційного стресу, ШОС» є менше нуля (-0,2), тому частіше в розподілі зустрічаються значення більше середнього, а сама асиметрія має правобічний скіс.

За результатами методики «Шкала організаційного стресу, ШОС» було отримано процентне співвідношення типів по Фрідману у студентів другого та третього курсів.



Література:

1. Бодров В. А. Информационный стресс: Учебное пособие для вузов - М : 1ШР СЭ, 2000. -352 с.

Науковий керівник: д.пс.н., проф. Соколова І.М.