

Тавшунський О.М.

ПРО ВИЗНАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВЕБРЕСУРСІВ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО (ДИСТАНЦІЙНОГО) НАВЧАННЯ ЯК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ПРАЦЬ

На законодавчому рівні питання визнання інформаційних вебресурсів системи електронного (дистанційного) навчання як навчально-методичних праць регулюється законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», Положенням про дистанційне навчання, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 за № 466, а також нормативними актами відповідного вишу, що діє в рамках наданих йому повноважень, зокрема це можуть бути положення про електронне (дистанційне) навчання, положення про порядок підготовки та тиражування навчальних і наукових видань тощо.

До переліку інформаційних ресурсів системи дистанційного навчання, яким надається статус навчально-методичної праці (посібника), належать інформаційні ресурси, розміщені на сайтах системи управління електронним (дистанційним) навчанням (платформа Moodle) вишу, а саме: рукописи або інші продукти інтелектуальної праці академічної спільноти, курси дистанційного навчання, відеолекції, віртуальні лабораторні роботи і тренажери, ділові ігри (далі – дистанційні курси (ДК)).

Тобто, ДК, якому надається статус навчально-методичної праці (посібника), – це інформаційний вебресурс, розміщений на академічній платформі Moodle, що доповнює або частково заміняє підручник з метою забезпечення дистанційного навчання.

ДК, якому надається статус навчально-методичної праці (посібника) має пройти сертифікацію на відповідність, процедура якої визначається внутрішнім положенням вишу.

Так, загальні вимоги до ДК, що сертифікується в якості навчально-методичної праці (посібника) наступні:

- відповідність змісту (контенту) ДК (іншого інформаційного ресурсу) програмі дисципліни або її частині;
- структура ДК має включати питання для самоперевірки знань та/або питання щодо контролю рівня знань;
- систему діагностики засвоєння навчального матеріалу (тести, завдання з вирішення проблемних ситуацій, контрольні запитання, приклади розв'язання типових задач, перелік задач для самостійного розв'язання тощо);
- інтерактивні елементи, що дають змогу науково-педагогічному працівнику та особам, які навчаються, спілкуватися між собою у межах дистанційного курсу (форуми, чати, тести, завдання з розв'язання проблемних ситуацій, контрольні запитання, що мають зворотний зв'язок між викладачем та студентом);
- глосарій (словник базових термінів); література (електронні ресурси та інші інформаційні посилання та інформаційні ресурси).

ДК, що пройшов процедуру сертифікації (експертизи), вважається навчально-методичним посібником чи навчально-методичною працею відповідно до отриманої рекомендації вченої ради вишу або науково-методичної ради вишу.