

Ящун Т.В.

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ІНФОРМАЦІЙНОГО ТА МЕТОДИЧНОГО НАПОВНЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Вихідні передумови. Важливість ефективного навчання випускників комп'ютерних спеціальностей в сучасному суспільстві практично не викликає питань. Однак освітня практика показує, що рівень формування професійних комп'ютерних компетенцій залишається досить низьким і не дозволяє випускникам без зайвих зусиль бути прийнятими на роботу до бажаної ІТ-компанії. Це багато в чому пояснюється формальним характером навчання, використанням рутинних, часом застарілих методів і прийомів навчання, що не відповідають сучасним освітнім викликам. Таким чином, актуальність проблеми якісної комп'ютерної підготовки тягне за собою необхідність визначення засобів і шляхів інтеграції інноваційних освітніх технологій в віртуальне інформаційно-навчальне середовище, яке забезпечить оптимальні умови функціонування таких технологій.

Постановка завдання. Загальне завдання щодо вирішення завдання запропонованого дослідження може бути сформульоване на такий спосіб: на основі загально-педагогічних умов до проведення навчального процесу, сучасних тенденцій реалізації інформаційно-освітнього середовища слід виконати аналіз наявних підходів до побудови інформаційного та навчально-методичного наповнення інформаційно-освітнього середовища.

Результати. Поняття «інформаційно-навчальне середовище» трактується як складна система, що включає такі головні компоненти: інтелектуальні, культурні, програмно-методичні ресурси, зміст навчальної інформації і технології роботи з нею, організаційні структури, засоби комунікаційних технологій. Для ефективної організації навчальної діяльності на основі інформаційно-навчального середовища виділяють дидактичні параметри, що забезпечують навчальний процес: інтерактивність, що передбачає чіткий зворотний зв'язок, побудова навчального процесу за принципом «гіперпосилань», багаторазове повторення навчального матеріалу, використання додаткових навчальних матеріалів, в тому числі Internet-ресурсів, автоматична перевірка сформованості навичок і вмінь, використання мультимедійних засобів і графічної наочності, індивідуальний темп роботи.

На даний момент можна виділити кілька відомих систем і сервісів, що потрапляють під визначення інформаційно-навчального середовища. Наприклад, система навчального менеджменту Moodle, яка часто використовується великими освітніми установами, що налічують тисячі студентів і сотні викладачів. Але, незважаючи на очевидні переваги Moodle, його експлуатація в рамках невеликої установи або під час організації навчальних гуртків й факультативних курсів може становити певну складність. Альтернативою Moodle, більш доступною і невибагливою у використанні, може стати пакет G Suite for Education, так як він не вимагає складних налаштувань і кваліфікованої технічної підтримки. G Suite for Education - це набір додатків, які надаються компанією Google безкоштовно для освітніх установ у рамках обраного освітньою установою домену. До пакету входять стандартні Google сервіси плюс система управління навчанням Google Classroom.

Висновки. Вибір в якості основного підходу до побудови інформаційного та навчально-методичного наповнення інформаційно-освітнього середовища пакету G Suite for Education ефективно інтегрує технології в освіті, освітні технології та технології комп'ютерної освіти.