

Громов Є.В.

ФОРМУВАННЯ ВИМОГ ДО НАВЧАЛЬНОЇ СКЛАДОВОЇ СЕРЕДОВИЩА НА ВЕБ-ПЛАТФОРМІ ДЛЯ ОВОЛОДІННЯ ПОЧАТКОВИМИ НАВИЧКАМИ ТАНЦІВ З ВОГНЕМ ФАЄР-ШОУ

Постановка проблеми. Інформаційно-освітні середовища активно використовуються в навчальному процесі закладів вищої освіти, але при цьому практично не приділяється уваги тому, що такі середовища можуть відігравати також велику роль у вихованні молоді, організації корисного дозвілля. Встановити вимоги та методику навчання для таких середовищ, виходячи з їх особливості використання в самостійній діяльності та змістовної орієнтації на сфери дозвілля. Також слід враховувати й велику ймовірність покладання обов'язків викладача на користувачів, які не мають педагогічної освіти. Таким чином, при розробці інформаційно-освітнього середовища, яке буде застосовуватися у сфері дозвілля, потрібно враховувати такі умови та реалізовувати відповідні програмні засоби для автоматизації навчальних та методичних заходів. Виходячи з такого підходу, при формуванні вимог до середовища на веб-платформі для оволодіння початковими навичками танців з вогнем фаєр-шоу слід враховувати особливості цього виду дозвілля та особливостей оволодіння прийомами цього виду мистецтва.

Результати роботи. На початковому етапі висування вимог до середовища на веб-платформі для оволодіння початковими навичками танців з вогнем фаєр-шоу слід визначити специфічні особливості цього виду дозвілля та особливостей оволодіння прийомами цього виду мистецтва. Було встановлено, що специфіка елементів танців з вогнем через свою високу динамічність у часі та просторі є складною для опису словами та представлення у вигляді малюнків або схем. Забезпечити необхідну наочність та розуміння порядку оволодіння необхідними рухами можуть відео-уроки. Таким чином, основною вимогою до середовища було виставлено можливість розміщати відео-уроки та можливості їх структурувати та переглядати.

Для реалізації методичних та навчальних елементів необхідно включити до середовища відповідні елементи: розподіл доступу до контенту для різних користувачів, надавати окремим користувачам можливості додавати та структурувати відео-уроки та інші матеріали, формувати на їх основі послідовності оволодіння певними діями та прийомами, зберігати досягнення окремих користувачів в проходженні встановлених етапів засвоєння та надавати автоматично доступ до наступних матеріалів, реалізовувати взаємозв'язок користувачів-наставників та користувачів-учнів, надавати користувачам-наставникам можливості впливати на послідовність вивчення чи на якість оволодіння користувачами-учнями наданими у середовищі інформаційними матеріалами та підтверджувати прогрес засвоєння, реалізувати механізми надання окремим користувачам різних статусів – наставника, учня, тощо, надавати загальну статистику за усіма користувачами й за окремими з них для інформування та формування рейтингів.

Висновки. При створенні навчального середовища на веб-платформі для оволодіння навичками танців з вогнем слід враховувати не лише перераховані специфічні вимоги, також слід проробити й питання реалізації виховних елементів.