

**Чобіток В.І., Шкіря К.О.**

## **РОЛЬ СИСТЕМИ ОСВІТИ У РОЗВИТКУ ПОТЕНЦІАЛУ СУСПІЛЬСТВА**

Важко переоцінити роль освіти у відтворенні національної економіки країни, що є основою для економічного зростання, формування цивілізованих відносин, матеріального та духовного добробуту тощо.

В ХХІ столітті система освіти може стати підґрунтям переходу до нового типу історичного розвитку суспільства, за рахунок формування альтернативи споживчій цивілізації, яка вже поставила людство перед реальною небезпекою «кінця історії». З усіх соціальних інституцій, які можуть впливати на процес реформування переходу людства до сталого розвитку, система освіти є потенційно найбільш ефективною. Однак вона сама зараз переживає системну кризу, яка є складовою та фактором поглиблення загальної соціально-економічної кризи.

Економічні проблеми освіти стають головними проблемами нашого часу та найближчого майбутнього. Йдеться не тільки і не стільки про відтворення робочої сили суспільства, скільки про стан суспільства в цілому, та формування можливостей його збереження і розвитку.

При такому підході система освіти не може обмежуватися традиційними методами, ідентичними галузевим економікам, що полягають у розгляді таких специфічних економічних проблем, як планування, організація, виробництва, фінансів, заробітної плати, бюджету тощо. Необхідно перенести центр ваги з цих зовнішньоекономічних форм на основні характеристики освіти та освітніх послуг, щоб визначити закономірності розумової, а не фізичної праці, беручи до уваги індивідуалізацію виробництва.

Можливості для прогресу базуються не лише на знаннях, а й на відповідній економічній поведінці людей, сформованих системою освіти. У цьому сенсі освіта є інструментом для формування інноваційно-функціональної системи людини щодо суспільства, виробництва, навколишнього середовища тощо.

Україна в світових рейтингах посідає останні місця серед високорозвинених країн світу за всіма показниками розвитку. Необхідно впроваджувати кардинальні реформи та формувати нову концепцію розвитку суспільства за рахунок системи освіти.

Отже, зв'язок економічних аспектів освіти з іншими її аспектами актуалізує важливість політичного та економічного підходу до аналізу існуючих проблем, створює необхідність у розробці теоретичних припущень щодо відтворення потенціалу суспільства.

### **Література:**

1. Прохорова В. В., Чобіток В. І. Економічна оцінка зовнішньої та внутрішньої ефективності інноваційних трансформацій в освіті. Конкурентоспроможність підприємств у міжнародному цифровому просторі: Монографія За редакцією Ареф'євої О. В. К. : НАУ, 2019. С. 95-105.

2. Чобіток В. І. Парадигма мистецтва інтелектуалізації управління підприємством. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2019. № 67. С. 221-228.